

# 2016 학년도 1 학기 수업계획서

## 1. 교과목 개요

교과목	신경과학	교과코드	1002768	학점/ 시수	수업일 및 교시	강의실			
				3/5	월 5~7, 화10~11	다니엘관 405			
담당교수	송창호		연구실	제3과학관 114호					
			이메일 / 연락처	<a href="#">_____</a>					
수업 개요	본 교과목은 신경계의 구조와 발생 성숙과 손상에 대하여 이해하고 인체의 기본적인 움직임을 만드는 신경계의 역할과 원리에 대하여 연구한다								
수업 목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 신경계의 해부를 이해하고 각 구조의 기능을 설명할 수 있다.</li> <li>2. 신경물리치료의 기초가 되는 이론을 학습하여 차후 이어지는 수업에 기초지식을 준비한다.</li> <li>3. 임상에서 볼 수 있는 환자의 병리적 상태의 기전을 이해한다.</li> </ol>								
교재 및 참고서적	<p>[주교재]</p> <p>- 송창호외(2012). 물리작업치료를 위한 신경과학. 서울: 정문각</p> <p>[참고서적]</p> <p>- Dale Purves (2011). Neuroscience. Sinauer Associates, Inc</p>								
수업 방법	강의	토의/토론	실험/실습	개별/팀 발표	기타				
	○	○	○	○					
평가 방법(%)	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	출석	참여도	기타
	25	25	10	10		10	10	10	

## 2. 수업 운영 방법

본 교과목은 강의와 함께 학생이 수업에 적극 참여하는 플립드 러닝을 적용하여 이루어지는 수업입니다.

- 1~14주 : 온라인 강의 수업 (주당 15분 × 3강 45분)  
신경과학 교재에 맞춘 전체강의 제공
- 1~14주 : 강의식 수업 (주당 1시간)  
온라인강의에 대한 중요 내용의 반복 강의 및 질문을 중심으로 온라인 강의 보강
- 1~14주 : 학생 참여 수업(플립러닝 적용) (주당 2시간)  
: 해부학 모형을 통한 실습, 조별 토론 및 발표
- 1~14주 : 강의 및 문제해결 토론 수업 (PBL 적용) (주당 2시간)  
병원 현장의 강사를 통해 실제 사례에 대한 강의, 제공되는 사례에 대한 문제해결 조별 토론

### 3. 평가 방법

<p>◦ <b>시험 (50점 만점)</b>          중간, 기말 두 번의 시험 실시. 중간고사는 8주차, 기말고사는 15주차에 실시할 것이며 문제 유형은 선택형(객관식) 100%. 출제 내용은 수업시간에 제시한 내용을 위주로하며 교재 연습문제의 유형을 출제함.</p> <p>◦ <b>발표(10점 만점)</b>          학생참여 수업에서 제기되는 문제해결, 발표, 토의/토론과 관련하여 모든 학생들의 반응, 결과에 대한 평가를 실시하여 그 결과를 반영(교수자 평가 50%). 이와 관련된 평가표는 해당 수업시간 이전에 제시.</p> <p>◦ <b>퀴즈(10점 만점)</b>          매주 수업전 온라인 강의 학습에 대한 점검으로 퀴즈를 실시함.</p> <p>◦ <b>토의 과제(10점 만점)</b>          토의과제를 제시하고 학생들의 토론과 발표시간으로 구성</p> <p>◦ <b>참여도(10점 만점)</b>          조별 역할 분담에 대한 동료평가와 교수자의 평가로 이루어짐, 발표자 가산점</p> <p>◦ <b>출석(10점 만점)</b></p>
--

### 4. 주차별 강의 계획

주차별 강의 계획					
주	월/일	수업 내용	수업 방법	과제물	비고
1	3/7	교과 개요 및 수업 운영 전반에 대한 설명	강의		
	3/8	교과 개요 및 수업 운영 전반에 대한 설명	강의		
2	3/14	신경과학의 기초	플립드 러닝 적용 수업		
	3/15	신경계의 기본 구조와 기능	강의, 사례연구		
3	3/21	중추신경계의 기본구조	플립드 러닝 적용 수업	퀴즈,	
	3/22	뇌의 외형	강의, 사례연구		
4	3/28	대뇌의 구조와 기능	플립드 러닝 적용 수업	토론과제,	보충자료
	3/29	대뇌 질환	강의, 사례연구		
5	4/4	대뇌의 구조와 기능	플립드 러닝 적용 수업	퀴즈,	
	4/5	대뇌 질환	강의, 사례연구		
6	4/11	바닥핵의 구조와 기능	플립드 러닝 적용 수업	토론과제,	
	4/12	파킨슨병 및 추체외로 질환	강의, 사례연구		
7	4/18	둘레계통의 구조와 기능	플립드 러닝 적용 수업	퀴즈,	보충자료
	4/19	기억 및 정서장애	강의, 사례연구		
8	4/25	중간고사 및 정리	중간고사		
9	5/2	사이뇌의 구조와 기능	플립드 러닝 적용 수업	퀴즈,	
	5/3	시상통 및 감각장애	강의, 사례연구		
10	5/9	중간뇌의 구조와 기능	플립드 러닝 적용 수업	토론과제,	
	5/10	중간뇌 증후군	강의, 사례연구		
11	5/16	다리뇌, 숨뇌의 구조와 기능	플립드 러닝 적용 수업	퀴즈,	보충자료
	5/17	다리뇌 증후군	강의, 사례연구		
12	5/23	뇌신경의 구조와 기능	플립드 러닝 적용 수업	토론과제,	
	5/24	뇌신경 장애	강의, 사례연구		
13	5/30	소뇌의 구조와 기능	플립드 러닝 적용 수업	토론과제,	
	5/31	소뇌 장애 및 균형장애	강의, 사례연구		
14	6/6	현충일			보충자료
	6/7	말초신경질환	강의, 사례연구		
15	6/13	척수의 구조와 기능, 현충일 보강			
	6/14	기말고사 및 한 학기 정리	기말고사		