


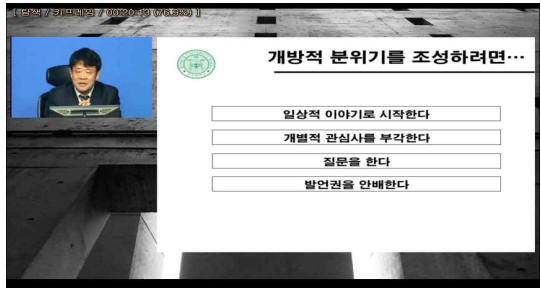


KU Teaching Channel 프로그램 과정개요서

KU Teaching Channel 프로그램(3)

주제	대학생 동기유발 교수법	차시	3차시
대상	글로벌캠퍼스 교수자 전체		
강사	성명	강래경	소속
		위캔 Talent Management	

2. 특강 개요

개요	<ul style="list-style-type: none"> 대학생은 외재적 동기를 활용하면 수동성이 더욱 강화되기 때문에 내재적 동기를 자극하여 자발적 참여를 하도록 도와야 하며, 이를 위한 동기부여 기법과 질문기법을 적절히 활용 한다
목표	<ul style="list-style-type: none"> 학습자 스스로 학습에 참여하도록 분위기를 조성하고 자발적 참여를 유도하여 학습에 대한 흥미를 높인다
특강 내용	<ul style="list-style-type: none"> 내재적 동기 활용 프리포즈처럼 질문하는 방법 참여식 학습 진행 방법
추천 도서	<ul style="list-style-type: none"> 임성룡. (2005). 끊임없는 동기유발과 경쟁력의 원천 라인하르트 K. (1999). 동기 유발의 원칙
특강 맛보기	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>동기유발 교수법 1강 : 내적 동기를 활용한다</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>외적 동기 to 내적 동기</p> <p>의미와 목표 보상과 회피</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>새로운 교수법에 대한 이해</p> <p>아핀이 (Paid) + 가르치다 (Agogos) = 교수자 중심 (Pedagogy)</p> <p>성인 (Andros) + 이룬다 (Agein)</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>개방적 분위기를 조성하려면...</p> <ul style="list-style-type: none"> 일상적 이야기로 시작한다 개별적 관심사를 부각한다 질문을 한다 발언권을 안배한다 </div> </div>