

수업 계획서(AL)

학과:글로벌 경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권
	<영문> Theory of International Business	연락처	
교과코드	37619A(01)	전자우편	
이수구분	심화과정(41)	학점체계 (학점-이론-실습)	3학점3시수
수강대상	글로벌경영학부 2년	선수/후수과목	(선수) 무역통상개론, 금융학개론 (후수) 외환금융론
수업방법	강의형태	이론중심() / 이론-실습병행(0) / 실습중심()	
	수업방식	강의식, 토론 및 토의, Active Learning(PSL)발표식수업, 팀협동 학습, PBL 등	
	사용기자재	교재,beam project,(강의식, 발표식 수업,Show&Tell)	

1. 교과목 개요

본 강좌에서는 세계경제가 개방화되고 무한경쟁의 시대를 맞이하여 한국기업은 크게 두가지 어려움에 직면하게 되었는데, 국내외 시장에서 세계기업과의 치열한 경쟁이 일어나고 있다.

한국기업들은 생존과 성장을 위해 해외시장에 진출해서 성과를 거두어야 하고, 한국경제의 성장과 더불어 국내시장에 진출하는 외국기업들에 맞서 시장을 방어해야 한다. 또 다른 하나는 너트크래커(nut-cracker)현상이며, 한국기업은 첨단기술 이전을 꺼리는 선진국기업의 견제와 가격경쟁을 무기로 한 개도국 기업의 추격 속에서 국제경쟁력이 잠식 할 어려움에 직면해 있다.

두 가지 어려움을 극복하는 열쇠는 한국기업의 글로벌 경영 능력에 달려있으며, 국내외 시장에서 외국기업과의 경쟁에서 이길 수 있는 경쟁우위의 확보는 선진국 기업과의 제휴, 해외 인수 합병 등을 통한 핵심역량의 확충과 더불어 기업 활동이 가치사슬에 따라 우위를 보유한 세계지역에 적절히 배치함으로써 가격경쟁력을 확보 할 수 있다.

본 강좌는 이렇게 치열한 경쟁 환경 하에서 미래의 글로벌 경영현장에서 일하게 될 학생들과 이미 해외산업현장에서 일하고 있는 관리자들에게 글로벌 경영에 대한 이해를 높이는 전략에 대하여 학습한다.

2. 졸업역량 및 하위역량

졸업역량 (전공)	글로벌상황능력	하위역량 (전공)	Glocal watch news&기타 정보를 통해서 관련 업무와의 관계 여부를 신속히 인지 및 판단할 수 있는 능력 개발
	글로벌경영능력		Glocal비즈니스 업무의 상황을 인지하고 업무를 달성(해결)하기 위해 단독 및 공동으로 방안을 모색하는 능력개발
지식	글로벌 기업의 환경 및 경영 효율화 방안에 대하여 이해하고 이를 실무에 적용 할 수 있다. 글로벌 기업의 기본적 경영관리 지식을 학습하고 실무에 활용 할 수 있다.		
기술	국제경영학의 바람직한 특징을 이해하고 글로벌경영자 관리리자로서의 역량을 실무에 적용 할 수 있다. 글로벌기업의 경영관리 지식을 기반으로 새로운 글로벌경영 관리 업무를 수행 할 수 있다.		
태도	글로벌기업의 경영성과 향상과 관련된 업무를 수행할 수 있다. 다국적 기업에 대한 긍정적인 마인드를 겸비한 경영 관리자의 직무를 수행 할 수 있다.		

3. 교과목이 달성해야 할 학습성과

글로벌경영과 다국적 기업에서 글로벌 경영이론, 통상환경, 글로벌 금융환경, 글로벌 정치-문화 환경, 경영전략, 수출전략, 제휴방식에 의한 해외 진출, 해외 직접투자전략, 글로벌 기업의 인적 자원관리, 글로벌 재무관리, 글로벌 소싱,연구개발, 글로벌 마케팅관리에서 제14장 글로벌기업의 조직 통제 관리전략까지 학습&이해(확실히)한다.

1. 수업을 마친 학생(A)은 Glocal news &기타 정보를 접(시청)하면서(C) news와 정보를 중심으로 (D)연쇄적으로 일러날 수 있는 Glocal 경제 상황과 현황을 예의 주시(관심)하고 대처 방안을 구상한다.(B)
2. 수업을 마친 학생(A)은 Glocal news로 인하여 관련되는 산업과 기업을 세분화하고(C) 미치는 영향력 정도와 대안(D)을 Schema를 수립 할 수 있다(B).
3. 수업을 마친 학생(A)은 Glocal news를 통해서 Glocal 기업경영관리(수출대체,유가,환율,QE,금리인상,추가)(C)에 미치는 영향력의 정도와 향후 일어날 수 있는 Glocal 기업경영의(opportunity, threat, strength, weakness)(D) 전략적 대안을 수립하여 현업에 적용 할 수 있다.(B)..

4. 교재 및 참고문헌			
교재	「국제경영학」, 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스, 2013..		
참고문헌 (부교재)	「글로벌시대 국제경영학」, 장세진 저, 박영사, 2013. 「Total Global Strategy」, GEORGES. YIP 저, PRENTICE-HALL,2008. 「주요 지역별 시장 점유율 변화 및 해외시장 진출전략」, 한충민 저, 산업연구원, 2010. 「외환론」, 최생림 저, 박영사, 2013.		
5. 평가 항목 및 방법			
평가항목 (기준)	반영 비율 (%)	평가방법 및 주요내용	
출석 (15% 이상)	15%	1. 출석은 1/5이상 출석하여야 성적이 산출이 가능함. 1교시0.5점 감점, 출미 경우:0점	
중 간 고 사	SPL평가	6%	1. 매주 예습하여 노트정리 및 PPT정리(12주 실시) (매우우수 0.5점, 우수 0.4점, 보통 0.3점, 다소미흡 0.2점, 미흡0.1점)
	PSL평가	12%	1. 매주 Pre-test 실시 & Post-test 실시 (12주실시) (매우우수 0.5점, 우수 0.4점, 보통 0.3점, 다소미흡 0.2점, 미흡0.1점)
	PSL활동 평가	12%	* Show& Tell & 평소학습 평가(12주 실시) 1. 6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表[hòuzhuǎn](fabiào)→station teaching 2. Show& Tell 평가(내용 및 Unique PPT작성): 자료수집-화일정리-발표가 우수한 학습내용에 대하여 부여함(Unique PPT작성) (매우 우수 1점, 우수 0.9점, 보통 0.8점, 다소미흡0.7점, 미흡 0.6점)
	중간 고사 (수시)	20%	중간고사는 Pre-test, Post-test 내용에서 실시하며 수시고사, 중간고사 Feedback실시
포트폴리오 (과제)	8%	1. 수업계획서, 주차별수업계획서, SPL수업내용 및 필기내용(노트), PSL조별발표 결과물, 기타수집(기사&동영상)자료, 기타 학습한 내용(2%) 2. e-port에서 학습자료 받아서 학습정리후 내용 e-port에 Loading 하고 File하여 제출함: 1차 제출:중간고사후 (3%), 2차제출:기말고사후 (3%)	
기 말 고 사	기말고사	20%	기말고사는 전과정에서 학습한 내용과 Pre-test, Post-test 내용을 발췌하여 실 시하며, (수시시험,기말고사 성적이 일정수준 미달학생은 재시험을 실시함)
	독서평가	2%	독서자료 파워포인트 15매 이상과 (SMART KY 탑재 및 승인) 제출 평가
	비교과 활동평가	3%	외국어 비교과 활동 참여(30시간이상) 및 토익 550점 이상인자 평가
	기타사항	2%	*ToEIC&영어성적 향상실적&영어 news 청취: http://news.naver.com/main/hotissue/sectionList.nhn?mid=hot&sid1=110&cid=933879 &Good morning News&Today' s expression →노트정리제출(매주2~3일청취) (2%) * 지식의 평가 : 필기시험을 통한 기본 개념의 이해를 평가 * 기능의 평가: 과제 해결의 성과를 통해 기능의 습득을 평가 * 태도의 평가: 수업참여도와 발표역량을 통한 평가

6. 주별				
강의계획(1)				
주차	교육주제	단위수업 내용	단위수업 항목	비고
1	* 오리엔테이션 제1장 글로벌경영과 다국적 기업	1-1 글로벌경영의 의의 1-2 기업의 글로벌화와 다국적 기업의 유형 1-3 글로벌경영의 이해	- 시장과경쟁의 글로벌화 - 기업의 글로벌화 동기 - 글로벌 사업의 유형	Team토론& Show&Tell
2	제2장 글로벌경영이론	2-1 국제무역이론 2-2 해외직접투자이론	- 국제무역 이론 - 독점적 우위이론	Team토론& Show&Tell
3	제3장 글로벌 통상환경	3-1 세계무역 기구(WTO) 3-2 지역 경제 통합 3-3 국가시장의 경제환경	- WTO의 주요 내용 - 지역 경제통합의 유형 - 국가시장의 규모를 파악하는 일반지침	Team토론& Show&Tell
4	제4장 글로벌 금융환경	4-1 국제통화제도 4-2 글로벌 금융환경의 변화 4-3 외환시장 4-4 국제금융시장	-브레튼우즈체제의 성립과 몰락 - 국제금융환경의 변화 -외환시장의 기능과 참여자 - 역내시장	수시평가
5	제5장 글로벌 정치-문화환경	5-1 정치적 환경 5-2 문화적 환경 5-3 법적환경	- 정부의 역할 - 언어의 글로벌 기업 - 국제법적 성격	Team토론& Show&Tell
6	제6장 글로벌경영전략	6-1 글로벌 경영전략의 개념 6-2 글로벌 기업전략 6-3 글로벌 경쟁전략	- 글로벌 사업 다각화 - 해외시장선택 전략 - 본업적 경쟁 전략 - 가치활동의 유형과 배치문제	Team토론& Show&Tell
7	제7장 수출전략	7-1 수출전략의 수립 7-2 수출의 경로 7-3 수출경로의 선정과 관과 관리 7-4 수출방식	- 수출의 동기 - 수출의 경로 - 수출경로의 선정과 관리 - 수출방식	Team토론& Show&Tell
8	중간고사	중 간 고 사		
9	제8장 제휴에의한 해외진출	8-1 국제 전략적 제휴제1절 8-2 국제라선싱 8-3 기타의 제휴방식	- 국제 전략적 제휴의 개념 - 국제라이선싱의 동기 - 국제프랜차이즈	Team토론& Show&Tell

6. 주별 강의계획(2)				
주차	교육주제	단위수업 내용	단위수업 주요항목	비고
10	제9장 해외직접투자 전략	9-1 해외직접투자의 의의 9-2 해외직접투자 결정과정 9-3 해외직접투자가 현지국에 주는 영향 9-4 현지국의 정책과 글로벌기업의 대응전략	- 해외직접투자의 개념과 특징 - 해외직접투자인의 심사단계 - 현지국 정부와 글로벌기업의 관점차이	Team토론& Show&Tell
11	제10장 글로벌기업의 인적자원관리	10-1 글로벌 인적자원관리의 의의 10-2 글로벌인력의 선발과 교육 10-3 글로벌인력의 평가와 보상관리 10-4 글로벌인력의 귀임관리 10-5 글로벌기업의 노사관리	- 글로벌 인적자원 관리의 특성 - 글로벌인력의 선발과정 - 글로벌인력에 대한 평가 - 본국으로 귀임 시 발생하는 문제 - 글로벌기업의 노사관리	Team토론& Show&Tell
12	제11장 글로벌 재무관리	11-1 환위험관리 11-2 글로벌 자금조달 11-3 글로벌 자본 예산 11-4 글로벌 운전자본 관리	- 환노출 유형 - 국제금융시장의 유형 - 글로벌 자본예산의 성격 - 본사와 자회사 간 자금이전 체계	Team토론& Show&Tell
13	제12장 글로벌 생산,소싱, 연구개발	12-1 글로벌 생산입지 선정 12-2 글로벌 소싱전략 12-3 글로벌 재무관리	- 해외생산입지의 선정 - 글로벌 소싱의 분류 - 본부보완형 연구개발 조직	수시평가
	제13장 글로벌 마케팅 관리	13-1 글로벌마케팅의 개념과 특유성 13-2 해외시장 선정 13-3 글로벌제품관리 13-4 글로벌 가격 관리	- 글로벌마케팅의 개념 - 글로벌 시장 세분화 - 글로벌 제품믹스전략 - 수출가격 결정	Team토론& Show&Tell
14	제14장 글로벌기업의 조직 및 통제	14-1 글로벌기업의 조직 14-2 글로벌기업의 조정과 통제	- 기업의 글로벌화와 조직의 변천 - 조정의 유형	Team토론& Show&Tell
16	기 말 고 사	제1장부터~ 제15장까지 중요부분에서 기말고사 출제함		
7. 수업과정과 내용				
교 시	1교시		2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도
수 업 과 정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell		Team(rotation,后转) show&tell→평가(post-test)	학습내용(Teaching)~사전학습 (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)

* 1,2 차 과제물: 외환금융론 강의 보충자료: 학생e-포토자료 탑재자료에서 매주1주부터8주까지, 이어서14주까지) 학습관련 자료 2~3자료를 읽고,학습후에 요약정리하여 요약내용 Show&Tell후 매주 학생e-포토자료에 제출함. 1차과제물:1주부터~8주까지. 2차 과제물:9주부터~14주까지 제출된 자료.

1주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권	
	<영문> International Management	주차	1/15	
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율		
제1장 글로벌경영과 다국적 기업	* 오리엔테이션	구분	시간	비율
	1-1 글로벌경영의 의의	강의	50분	34%
	1-2 기업의 글로벌화와 다국적 기업의 유형	학생활동	100분	66%
1-3 글로벌경영의 이해				
1. 1주차 수업방법				
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도	
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(post-test)	학습내용(Teaching)~사전학습(노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)	
2. 1주차 학습성과				
<ol style="list-style-type: none"> 1. PBL 수업 방식을 통해 학생들의 수업참여를 높일 수 있다 2. 글로벌 경영의 의의에서 시장과경쟁의 글로벌화를 이해하고 & 설명할 수 있다. 3. 다국적 기업의 유형에서 글로벌 사업의 유형을 구분 할 수 있고 현업에서 긍정적으로 전략을 활용& 구사 할 수 있다. 				
3. 사전준비사항 및 유의사항				
<p>* 사전준비사항:</p> <p>제1장 글로벌경영과 다국적 기업개념에 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 (교재 본문 참고 활용)</p> <p>* 제1장 글로벌경영과 다국적 기업개념에 사항에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다</p> <p>* 글로벌경영 교재, 노트북, 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비</p>				
4. 수업자료 및 참고문헌				
<ul style="list-style-type: none"> ● 수업자료:국제경영학, 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 1장 사전 학습 ● 참고문헌: 글로벌경영과 다국적 기업의 이해→활용&관련 사례들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고&요약. 				

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분) 오리엔테이션	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심 학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	* 글로벌 경영과 다국적 기업(시장과 경쟁의 글로벌화, 기업의 글로벌화 동기, 글로벌 사업의 유형 등)에 관하여 사전 정리 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	강의자료 e-port loading →e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점) 다국적기업 http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=gouni0325&jumpingVid=B4511A7C6AB3510CAAC40D4131B5523A8740&logNo=220322788580	
(active learning)	팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제 내용(별첨)과 상호 연계하여(시장과 경쟁의 글로벌화, 기업의 글로벌화 동기, 글로벌 사업의 유형 등)에 관하여 상호 토론,학습한다.	Team show&tell(자료→e-port file 정리 (work-shop 참조))
	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表 [hòuzhuǎn](fabiǎo) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 사전학습평가(노트정리)&PPT(unique) 정리: 참조 2. 사전학습(pre-test)평가: 참조 3. Team show&tell 평가: 참조 4. 사후 학습평가(post-test): 참조	http://news.naver.com/main/hotissue/sectionList.nhn?mid=hot&sid1=110&cid=933879
	다음주 학습주제 (50분)	* 다음주 학습주제 강의(제2장 글로벌 경영이론) 학습내용(Teaching)~사전학습 (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습 지도)	Good morning News&Today's expression →Show&Tell 시청→노트정리

2주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권	
	<영문> International Management	주차	2/15	
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율		
제2장 글로벌경영이론	2-1 국제무역이론 2-2 해외직접투자이론	구분	시간	비율
		강의	50분	34%
		학생활동	100분	66%
2. 2주차 수업방법				
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도	
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(post-test)	학습내용(Teaching)~사전학습(노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)	
2. 2차 학습성과				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 국제무역이론과 해외직접투자이론에 관하여 비교·설명할 수 있다. 2. 고전무역이론의 발전과정을 설명할 수 있다. 3. 고전무역이론과 현대무역이론의 생성동기와 발전과정을 비교하여 현업에서 긍정적으로 전략을 활용 할 수 있다. 				
3. 사전준비사항 및 유의사항				
<p>* 사전준비사항: 제2장 글로벌경영 이론에 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 (교재 본문 참고 활용)</p> <p>* 글로벌경영 이론 관련 사항에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다</p> <p>* 글로벌경영 교재, 노트북, 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비</p>				
4. 수업자료 및 참고문헌				
<ul style="list-style-type: none"> ● 수업자료: 국제경영학, 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 2장 사전 학습. ● 참고문헌: 글로벌경영이론→활용사례들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고&요약. 				

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분)	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심 학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	* 제2장 글로벌경영 이론, (국제무역이론, 해외직접투자이론, 레온티에프이론등)에 관하여 사전 정리 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	강의자료 e-port loading →e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점) *이재용·정의선 글로벌 경영도 경쟁? http://media.daum.net/economic/others/newsview?newsid=20150513082148028 * 바게트 본고장 '파리'에 파리바게뜨 2호점 개점 http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/07/02/2015070290182.html	
(active learning)	팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제 내용(별첨)과 상호 연계하여(국제무역이론, 해외직접투자이론, 레온티에프이론등)에 관하여 상호 토론, 학습한다.	Team show&tell(자료→e-port file 정리 (work-shop 참조))
	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表 [hòuzhuǎn](fabiào) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 사전학습평가(노트정리)&PPT(unique) 정리: 참조 2. 사전학습(pre-test)평가: 참조 3. Team show&tell 평가: 참조 4. 사후 학습평가(post-test): 참조	http://news.naver.com/main/hotissue/sectionList.nhn?mid=hot&sid1=110&cid=933879
	다음주 학습주제 (50분)	* 다음주 학습주제 강의(제3장 글로벌 통상환경) 학습내용(Teaching)~사전학습) (노트정리, show&tell정리, 보조자료 학습 지도)	Good morning News&Today's expression →Show&Tell 시청 →노트 정리

3주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권	
	<영문> International Management	주차	3/15	
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율		
제3장 글로벌 통상환경	3-1 세계무역 기구(WTO) 3-2 지역 경제 통합 3-3 국가시장의 경제환경	구분	시간	비율
		강의	50분	34%
		학생활동	100분	66%
3. 3주차 수업방법				
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도	
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(post-test)	학습내용(Teaching)~사전학습(노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)	
2. 3주차 학습성과				
<p>1. 세계무역기구(WTO)의 주요내용에 대하여 이해하고 & 설명할 수 있다.</p> <p>2. 지역 경제통합의 유형과 내용에 대하여 구분 할 수 있고 비교하여 현업에서 긍정적으로 전략을 활용 할 수 있다.</p> <p>글로벌 경제 TV조선 뉴스9 TPP협상 최종 타결...초대형 자유무역지대 탄생하다 2015.10.06. 09:06 http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/10/06/2015100690051.html</p> <p>경제 뉴스특보 "韓 http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/10/06/2015100690002.html 빠져 日에 수출 경쟁력 밀릴 수도"</p>				
3. 사전준비사항 및 유의사항				
<p>* 사전준비사항: 제3장 글로벌 통상환경에 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 (교재 본문 참고 활용) * 글로벌 통상환경 관련 사항에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다 * 글로벌경영 교재, 노트북, 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비</p>				
4. 수업자료 및 참고문헌				
<ul style="list-style-type: none"> ● 수업자료: 국제경영학, 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 3장 사전 학습. ● 참고문헌: 글로벌통상환경→활용사례들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고&요약. 				

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분)	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	* 제3장 글로벌 통상환경 (WTO주요내용, 지역 경제 통합의 유형, 국가별 시장의 유형 등)에 관하여 사전 정리 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	강의자료 e-port loading →e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점) *한·중 FTA 공식 서명 등록 2015.06.01 22:28 / 수정 2015.06.01. 23:2 http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/06/01/2015060190354.html "한-EU FTA 때문에 폭스바겐 리콜 못한다"...수상한 환경부 http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/09/28/2015092890134.html 최대 규모 '한-중 비즈니스포럼'...FTA 조속히 발효" http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/09/04/2015090490135.html 2015.09.04. 21:54	
팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제 내용(별첨)과 상호 연계하여(WTO주요내용, 지역 경제 통합의 유형, 국가별 시장의 유형 등)에 관하여 상호 토론,학습한다.		
(active learning)	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表[hòuzhuǎn](fabiào) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	Team show&tell(자료→e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점) 글로벌 무역지형 바뀔까...TPP 각료회의 개막 기사입력 2015-07-30 08:50 http://news.naver.com/main/read.nhn?mode=LPOD&mid=tvh&oid=422&aid=0000128375 FTA 잇따라 발효...저가상품 몰려온다! 이동은 기자 : story@chosun.com 등록 2015.01.01 22:26 / 수정 2015.01.01. 23:16 http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/01/01/2015010190217.html	

4주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권		
	<영문> International Management	주차	4/15		
학습주제	단위수업 내용		학생활동비율		
제4장 글로벌 금융환경	4-1 국제통화제도	구분	시간	비율	
	4-2 글로벌 금융환경의 변화	강의	50분	34%	
	4-3 외환시장	학생활동	100분	66%	
	4-4 국제금융시장				
4. 4주차 수업방법					
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도		
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(post-test)	학습내용(Teaching)~사전학습(노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)		
2. 4주차 학습성과					
<p>1.국제통화제도와 글로벌 금융환경의 변화에 관하여 이해하고 비교 설명 할 수있다.</p> <p>2.외환시장의 기능과 차며자 ,역외시장을 구분하고 비교하고 현업에서 긍정적으로 전략을 활용할 수 있다.美 금리인상 불안에 떠는 세계증시…내일 전망은?</p> <p>http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/09/20/2015092090037.html</p> <p>美 연방준비제도 기준금리 동결…뉴욕 증시 반전 하락세</p> <p>등록 2015.09.18 08:52 / 수정 2015.09.18. 09:07</p> <p>http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/09/18/2015091890050.html</p>					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
<p>* 사전준비사항:</p> <p>제4장 글로벌 금융환경에 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 (교재 본문 참고 활용)</p> <p>* 글로벌 금융 환경에 사항에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다</p> <p>* 글로벌경영 교재, 노트북 , 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비</p>					
4. 수업자료 및 참고문헌					
<ul style="list-style-type: none"> ● 수업자료: 국제경영학」, 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 4장 사전 학습. ● 참고문헌: 글로벌 금융 환경→활용&관련 사례들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고&요약. 					

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분)	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	* 제4장 글로벌 금융환경(브레튼우즈 체제 성립과 몰락, 국제 금융환경의 변화, 외환시장의 기는과 참가자, 역외시장 등)에 관하여 사전 정리 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	강의자료 e-port loading →e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점) 엘런 Fed 의장 `연내 금리 인상` 재확인, 글로벌 금융 시장 영향은 기사입력 2015-07-16 14:08 http://news.naver.com/main/read.nhn?mode=LPO&mid=tvh&oid=215&aid=0000334960 2.한국 금융시장 `출렁`...“우리 경제 영향 제한적” 기사입력 2015-06-29 13:24 http://news.naver.com/main/read.nhn?mode=LPO&mid=tvh&oid=056&aid=0010189594	
(active learning)	팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제 내용(별첨)과 상호 연계하여(보브레튼우즈 체제 성립과 몰락, 국제금융환경의 변화, 외환시장의 기는과 참가자, 역외시장 등)에 관하여 상호 토론,학습한다.	
	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表[hòuzhuǎn](fabiǎo) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 사전학습평가(노트정리)&PPT(unique) 정리: 참조 2. 사전학습(pre-test)평가: 참조 3. Team show&tell 평가: 참조 4. 사후 학습평가(post-test): 참조	Good morning News&Today' s expression →Show&Tell 시청 →노트 정리
	다음주 학습주제 (50분)	* 다음주 학습주제 강의(제5장 글로벌 정치-문화환경) 학습내용(Teaching)~사전학습 (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습 지도)	

5주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권		
	<영문> International Management	주차	5/15		
학습주제	단위수업 내용		학생활동비율		
제5장 글로벌 정치-문화환경	5-1 정치적 환경	구분	시간	비율	
	5-2 문화적 환경	강의	50분	34%	
	5-3 법적환경	학생활동	100분	66%	
5. 5주차 수업방법					
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도		
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(post-test)	학습내용(Teaching)~사전학습(노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)		
2. 5주차 학습성과					
<p>1. 글로벌 정치-문화환경에서 정부와 기업의 역할을 이해하고 설명할 수있다</p> <p>2. 정치적 환경, 문화적 환경,법적환경에 따른 글로벌 언어의 활요와 성격을 구분하고 비교 설명 할 수있다.</p>					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
<p>* 사전준비사항: 제5장 글로벌 정치-문화환경 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 교재 본문 참고 활용)</p> <p>* 글로벌 정치-문화환경 법적 성격 사항에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다</p> <p>* 글로벌경영 교재, 노트북 , 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비</p>					
4. 수업자료 및 참고문헌					
<ul style="list-style-type: none"> ● 수업자료: 국제경영학 , 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 5장 사전 학습. ● 참고문헌: 글로벌 정치-문화환경 관련→활용사례들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고& 요약. 					

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분)	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심 학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	* 제5장 글로벌 정치-문화환경(정치적 환경, 문화적 환경, 법적 환경 등) 에 관하여 사전 정리 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	강의자료 e-port loading →e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점) *몸 낮추는 명품시계, 젊은층 공략한다 등록 2015.01.31. 20:17 http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/01/31/2015013190203.html 등산복 대신 골프웨어...아웃도어 트렌드가 바뀐다! 등록 2015.07.14 22:24 http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/07/14/2015071490218.html	
(active learning)	팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제(별첨) 내용과 상호 연계하여(정치적 환경, 문화적 환경, 법적 환경 등)에 관하여 상호 토론,학습한다.	
	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表[hòuzhuǎn](fabiào) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 사전학습평가(노트정리)&PPT(unique) 정리: 참조 2. 사전학습(pre-test)평가: 참조 3. Team show&tell 평가: 참조 4. 사후 학습평가(post-test): 참조	http://news.naver.com/main/hotissue/sectionList.nhn?mid=hot&sid1=110&cid=933879
	다음주 학습주제 (50분)	* 다음주 학습주제 강의(제6장 글로벌 경영전략) 학습내용(Teaching)~사전학습) (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습 지도)	Good_morning News&Today's expression →Show&Tell 시청→노트 정리

6주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권	
	<영문> International Management	주차	6/15	
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율		
제6장 글로벌경영전략	6-1 글로벌 경영전략의 개념 6-2 글로벌 기업전략 6-3 글로벌 경쟁전략	구분	시간	비율
		강의	50분	34%
		학생활동	100분	66%
6. 6주차 수업방법				
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도	
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(post-test)	학습내용(Teaching)~사전학습(노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)	
2. 6주차 학습성과				
<p>1. 글로벌경영 전략의 개념에 대하여 세분화하여 이해하고 설명할 수있다.</p> <p>2. 글로벌 기업전략, 경쟁전략에 대하여 구분하고 비교하고 현업에서 긍정적으로 전략을 활용할 수 있다.</p>				
3. 사전준비사항 및 유의사항				
<p>* 사전준비사항: 제6장 글로벌경영전략에 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 (교재 본문 참고 활용)</p> <p>* 글로벌경영 전략개념에 사항에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다</p> <p>* 글로벌경영 교재, 노트북, 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비</p>				
4. 수업자료 및 참고문헌				
<ul style="list-style-type: none"> ● 수업자료: 국제경영학, 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 6장 사전 학습. ● 참고문헌: 글로벌경영전략→활용&관련사례들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고&요약. 				

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분)	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	* 제6장 글로벌경영전략(글로벌경영전략의 개념, 글로벌 기업 전략 글로벌 경쟁전략 등)에 관하여 사전 정리 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	강의자료 e-port loading →e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점) 해외 건설 50년...누적 수주액 7000억달러 '돌파' 등록 2015.06.18 09:24 http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/07/11/2015071190021.html .현대기아차 동반성장 광고 https://www.youtube.com/watch?v=fZxjYjC8k	
(active learning)	팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제 내용(별첨)과 상호 연계하여(로벌경영전략의 개념, 글로벌 기업전략 글로벌 경쟁 전략 등)에 관하여 상호 토론,학습한다.	Team show&tell(자료→ e-port file 정리 (work-shop 참조))
	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表 [hòuzhuǎn](fabiǎo) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 사전학습평가(노트정리)&PPT(unique) 정리: 참조 2. 사전학습(pre-test)평가: 참조 3. Team show&tell 평가: 참조 4. 사후 학습평가(post-test): 참조	http://news.naver.com/main/hotissue/sectionList.nhn?mid=hot&sid1=110&cid=933879
	다음주 학습주제 (50분)	* 다음주 학습주제 강의(제7장 수출전략) 학습내용(Teaching)~사전학습 (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습 지도)	Good morning News&Today' s expression →Show&Tell 시청 →노트 정리

7주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권	
	<영문> International Management	주차	7/15	
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율		
제7장 수출전략	7-1 수출전략의 수립	구분	시간	비율
	7-2 수출의 경로	강의	50분	34%
	7-3 수출경로의 선정과 관과 관리	학생활동	100분	66%
7-4 수출방식				
7. 7주차 수업방법				
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도	
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(post-test)	학습내용(Teaching)~사전학습(노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)	
2. 7주차 학습성과				
<ol style="list-style-type: none"> 수출전략의 수립 내용과 그 필요성에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. 수출경로의 선정과 관리에 관하여 구분하고 비교하고 현업에서 긍정적으로 전략을 활용 할 수 있다. 				
3. 사전준비사항 및 유의사항				
<p>* 사전준비사항:</p> <p>제7장 수출전략에 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 (교재 본문 참고 활용)</p> <p>* 수출전략에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다</p> <p>* 글로벌경영 교재, 노트북, 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비</p>				
4. 수업자료 및 참고문헌				
<ul style="list-style-type: none"> ● 수업자료: 국제경영학, 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 7장 사전 학습. ● 참고문헌: 글로벌수출전략→활용&관련사례들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고&요약. 				

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분)	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	*제7장 수출전략에 (수출전략의 수립, 수출의 경로, 수출경로의 선정과 관리, 수출방식 등)에 관하여 사전 정리 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	강의자료 e-port loading →e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점) 1. 무역 1조 달러 난망...2011년 이후 처음 출처 : YTN TV 네이버 뉴스 http://me2.do/FYDVrvlf 2.집중취재] 엔저 업은 일본차에 토종업체 진격까지...현 대기아차 '샌드위치' 기사입력 2015-07-25 19:53 http://news.naver.com/main/read.nhn?mode=LPOD&mid=tvh&oid=448&aid=0000119120	
active learning	팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제 내용(별첨)과 상호 연계하여수출전략의 수립, 수출의 경로, 수출경로의 선정과 관리, 수출방식 등)에 관하여 상호 토론,학습한다.	
	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表[hòuzhuǎn](fabiào) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 사전학습평가(노트정리)&PPT(unique) 정리: 참조 2. 사전학습(pre-test)평가: 참조 3. Team show&tell 평가: 참조 4. 사후 학습평가(post-test): 참조	Good morning News&Today' s expression →Show&Tell 시청→노트 정리
	다음주 학습주제 (50분)	* 다음주 학습주제 강의(제8장 제후에 의한 해외진출) 학습내용(Teaching)~사전학습) (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습 지도)	

8주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

* 중 간 고 사

9주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권	
	<영문> International Management	주차	9/15	
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율		
제8장 제휴에의한 해외진출	8-1 국제 전략적 제휴 8-2 국제라선싱 8-3 기타의 제휴방식	구분	시간	비율
		강의	50분	34%
		학생활동	100분	66%
8. 9주차 수업방법				
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도	
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(post-test)	학습내용(Teaching)~사전학습(노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)	
2. 9주차 학습성과				
<p>1. 글로벌 전략적 제휴의 필요성에 대하여 이해하고 설명 할 수있다.</p> <p>2. 국제 라이선싱, 프랜차이징 계약 방법과 형태를 구분하고 비교하고 현업에서 긍정적으로 전략을 활용 할 수 있다.</p>				
3. 사전준비사항 및 유의사항				
<p>* 사전준비사항: 제8장 글로벌제휴에 의한 해외진출 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 (교재 본문 참고 활용)</p> <p>* 글로벌 제휴에 의한 진출 사항에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다</p> <p>* 글로벌경영 교재, 노트북, 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비</p>				
4. 수업자료 및 참고문헌				
<ul style="list-style-type: none"> ● 수업자료: 국제경영학, 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 8장 사전 학습. ● 참고문헌: 글로벌제휴에의한 해외진출→활용&관련사례들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고&요약.'우후죽순' 치킨집, 전 세계 맥도날드 매장보다 많아 출처 : YTN TV 네이버 뉴스 http://me2.do/xDijff9 ● 				

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분)	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	* 제8장 글로벌제휴에 의한 해외진출(국제전략적 제휴, 국제 라이선싱, 기타의 제휴 방식 등)에 관하여 사전 정리 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점) 6.佛 크리스찬 디올, 韓 아모레에 한수 배운다! 등록 2015.06.18 09:24 http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/06/18/2015061890112.html 7.샤오미·알리바마 신년사에 "삼성 배우겠다" 등록 2015.01.04. 20:01 http://news.tvchosun.com/site/data/html_dir/2015/01/04/2015010490162.html	강의자료 e-port loading →e-port file 정리 (work-shop 참조)
(active learning)	팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제 내용(별첨)과 상호 연계하여(보국제전략적 제휴, 국제 라이선싱, 기타의 제휴 방식 등)에 관하여 상호 토론,학습한다.	
	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表[hòuzhuǎn](fabiǎo) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	Team show&tell(자료→e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 사전학습평가(노트정리)&PPT(unique) 정리: 참조 2. 사전학습(pre-test)평가: 참조 3. Team show&tell 평가: 참조 4. 사후 학습평가(post-test): 참조	http://news.naver.com/main/hotissue/sectionList.nhn?mid=hot&sid1=110&cid=933879
	다음주 학습주제 (50분)	* 다음주 학습주제 강의(제9장 해외직접투자전략) 학습내용(Teaching)~사전학습) (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습 지도)	Good morning News&Today' s expression →Show&Tell 시청 →노트 정리

10주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권		
	<영문> International Management	주차	10/15		
학습주제	단위수업 내용		학생활동비율		
제9장 해외직접투자 전략	9-1 해외직접투자의 의의	구분	시간	비율	
	9-2 해외직접투자 결정과정	강의	50분	34%	
	9-3 해외직접투자가 현지국에 주는 영향	학생활동	100분	66%	
9-4 현지국의 정책과 글로벌기업의 대응전략					
9. 10주차 수업방법					
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도		
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(post-test)	학습내용(Teaching)~사전학습(노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)		
2. 10주차 학습성과					
<p>1. 해외직접투자의 동기와 결정과정의 논리성을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>2. 해외직접투자가 현지국에 주는 영향과 투자국에 미치는 영향에 대하여 비교하고 현업에서 긍정적으로 전략을 활용 할 수 있다.</p>					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
<p>* 사전준비사항: 제9장 해외직접투자전략 개념에 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 (교재 본문 참고 활용)</p> <p>* 해외직접투자전략 개념에 사항에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다</p> <p>* 글로벌경영 교재, 노트북, 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비</p>					
4. 수업자료 및 참고문헌					
<ul style="list-style-type: none"> ● 수업자료: 국제경영학, 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 9장 사전 학습. ● 참고문헌: 해외직접투자→활용&관련 사례들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고&요약. 					

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분)	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심 학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	* 제9장 해외직접투자전략 개념(해외직접투자의 개념과 특징, 해외직접투자의 결정과정, 해외직접투자가 현지국과 모국에 주는 영향 등)에 관하여 사전 정리 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	강의자료 e-port loading →e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점) 3.12억 '슈퍼코끼리' 잡아라 인도 현지 투자 늘려 KBS 최정근 입력2015.05.19. 21:40 http://media.daum.net/economic/others/newsview?newsid=20150519214025825 4.신동빈회장 다양한 인도 투자 검토 http://www2.pullbbang.com/video.pull?vcode=l15769249	
(active learning)	팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제 내용(별첨)과 상호 연계하여(보험해외직접투자의 개념과 특징, 해외직접투자의 결정과정, 해외직접투자가 현지국과 모국에 주는 영향 등)에 관하여 상호 토론,학습한다.	Team show&tell(자료→e-port file 정리 (work-shop 참조))
	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表 [hòuzhuǎn](fabiǎo) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 사전학습평가(노트정리)&PPT(unique) 정리: 참조 2. 사전학습(pre-test)평가: 참조 3. Team show&tell 평가: 참조 4. 사후 학습평가(post-test): 참조	http://news.naver.com/main/hotissue/sectionList.nhn?mid=hot&sid1=110&cid=933879
	다음주 학습주제 (50분)	* 다음주 학습주제 강의(제10장 글로벌기업의 인적 관리) 학습내용(Teaching)~사전학습 (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습 지도)	Good morning News&Today's expression →Show&Tell 시청→노트 정리

11주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권		
	<영문> International Management	주차	11/15		
학습주제	단위수업 내용		학생활동비율		
제10장 글로벌기업의 인적자원관리	10-1 글로벌 인적자원관리의 의의	구분	시간	비율	
	10-2 글로벌인력의 선발과 교육	강의	50분	34%	
	10-3 글로벌인력의 평가와 보상관리	학생활동	100분	66%	
10. 11주차 수업방법					
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도		
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(po st-test)	학습내용(Teaching)~사전학습 (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)		
2. 11주차 학습성과					
<p>1. 글로벌 인적자원 관리의 필요성에 대하여 이해하고 설명 할 수 있다.</p> <p>2. 글로벌 인력 관리의 평가와 보상관리에 대하여 내용을 이해하고 비교하고 현업에서 긍정적으로 전략을 활용 할 수 있다.</p>					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
<p>* 사전준비사항: 제10장 글로벌기업의 인적자원 관리에 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 (교재 본문 참고 활용)</p> <p>* 글로벌기업의 인적 자원 관리에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다</p> <p>* 글로벌경영 교재, 노트북 , 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비</p>					
4. 수업자료 및 참고문헌					
<ul style="list-style-type: none"> ● 수업자료: 국제경영학」, 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 10장 사전 학습. ● 참고문헌: 글로벌기업의 인적 자원 관리→활용&관련사례들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고&요약. 					

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분)	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심 학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	* 제10장 글로벌기업의 인적자원 관리(글로벌 인적 자원관리, 글로벌 인력의 선발과 평가, 글로벌 인력의 귀입관리 등)에 관하여 사전 정리 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	강의자료 e-port loading →e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
(active learning)	팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제 내용(별첨)과 상호 연계하여(글로벌 인적 자원관리, 글로벌 인력의 선발과 평가, 글로벌 인력의 귀입관리 등 등)에 관하여 상호 토론,학습한다.	Team show&tell(자료→ e-port file 정리 (work-shop 참조))
	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表[hòuzhuǎn](fabiǎo) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 사전학습평가(노트정리)&PPT(unique) 정리: 참조 2. 사전학습(pre-test)평가: 참조 3. Team show&tell 평가: 참조 4. 사후 학습평가(post-test): 참조	http://news.naver.com/main/hotissue/sectionList.nhn?mid=hot&sid1=110&cid=933879
	다음주 학습주제 (50분)	* 다음주 학습주제 강의(제11장 글로벌 재무관리) 학습내용(Teaching)~사전학습) (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습 지도)	Good morning News&Today' s expression →Show&Tell 시청 →노트 정리

12주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권		
	<영문> International Management	주차	12/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
제11장 글로벌 재무관리	11-1 환위험관리	구분	시간	비율	
	11-2 글로벌 자금조달	강의	50분	34%	
	11-3 글로벌 자본 예산 11-4 글로벌 운전자본 관리	학생활동	100분	66%	
11. 12주차 수업방법					
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도		
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(post-test)	학습내용(Teaching)~사전학습(노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)		
2. 12주차 학습성과					
<p>1.글로벌 환위험관리에 관한 대처방안을 이해하고 설명할 수있다.</p> <p>2.글로벌 자금조달과 글로벌 자본예산에 대하여 구분하고 현업에서 긍정적으로 전략을 활용할 수 있다.</p>					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
<p>* 사전준비사항: 제11장 글로벌 재무관리에 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 (교재 본문 참고 활용)</p> <p>* 글로벌재무관리 개념 사항에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다</p> <p>* 글로벌경영 교재, 노트북 , 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비</p>					
4. 수업자료 및 참고문헌					
<p>● 수업자료: 국제경영학, 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 11장 사전 학습.</p> <p>● 참고문헌: 글로벌재무관리→활용&관련사례들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고&요약.</p>					

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분)	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심 학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	*11장 글로벌 재무관리(글로벌 환위험관리, 글로벌 자금조달, 글로벌 자본 예산, 글로벌 운전자본 관리 등)에 관하여 사전 정리 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	강의자료 e-port loading
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	→e-port file 정리 (work-shop 참조)
(active learning)	팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제 내용(별첨)과 상호 연계하여(글로벌 환위험관리, 글로벌 자금조달, 글로벌 자본 예산, 글로벌 운전자본 관리 등)에 관하여 상호 토론, 학습한다.	Team show&tell(자료→e-port file 정리 (work-shop 참조))
	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表 [hòuzhuǎn](fabiào) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 사전학습평가(노트정리)&PPT(unique) 정리: 참조 2. 사전학습(pre-test)평가: 참조 3. Team show&tell 평가: 참조 4. 사후 학습평가(post-test): 참조	http://news.naver.com/main/hotissue/sectionList.nhn?mid=hot&sid1=110&cid=933879
	다음주 학습주제 (50분)	* 다음주 학습주제 강의(제12장 글로벌 생산소싱,마케팅관리) 학습내용(Teaching)~사전학습) (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습 지도)	Good morning News&Today' s expression →Show&Tell 시청→노트 정리

13주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권		
	<영문> International Management	주차	13/15		
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율			
제12장 글로벌 생산,소싱, 연구개발	12-1 글로벌 생산입지 선정 12-2 글로벌 소싱전략 12-3 글로벌 재무관리	구분	시간	비율	
		강의	50분	34%	
제13장 글로벌 마케팅 관리	13-1 글로벌마케팅의 개념과 특유성 13-2 해외시장 선정 13-3 글로벌제품관리 13-4 글로벌 가격 관리	학생활동	100분	66%	
12. 13주차 수업방법					
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도		
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(po st-test)	학습내용(Teaching)~사전학습) (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)		
2. 13주차 학습성과					
1.글로벌 생산,소싱,연구개발의 필요성에 대하여 이해하고 설명 할 수 있다. 2.글로벌마케팅의 관리에 대한 각국의 환경을 파악하고 비교하여 현업에서 궁정적으로 전략을 활용 할 수 있다.					
3. 사전준비사항 및 유의사항					
* 사전준비사항: 제12,13장 글로벌생산소싱, 마케팅 관리에 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 (교재 본문 참고 활용) * 글로벌생산소싱, 마케팅 관리에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다 * 글로벌경영 교재, 노트북, 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비					
4. 수업자료 및 참고문헌					
● 수업자료: 국제경영학, 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 12,13장 사전 학습. ● 참고문헌: 글로벌생산소싱, 마케팅 관리→활용&관련사례들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고&요약.					

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분)	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심 학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	*제12,13장 글로벌생산소싱, 마케팅 관리(글로벌 생산입지의 선정, 글로벌소싱 분류, 글로벌시장 세분화,글로벌 제품 믹스전략 등)에 관하여 사전 정리 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	강의자료 e-port loading →e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
(active learning)	팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제 내용(별첨)과 상호 연계하여(글로벌 생산입지의 선정, 글로벌소싱 분류, 글로벌시장 세분화,글로벌 제품 믹스전략 등)에 관하여 상호 토론,학습한다.	Team show&tell(자료→e-port file 정리 (work-shop 참조))
	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表[hòuzhuǎn](fabiào) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 사전학습평가(노트정리)&PPT(unique) 정리: 참조 2. 사전학습(pre-test)평가: 참조 3. Team show&tell 평가: 참조 4. 사후 학습평가(post-test): 참조	http://news.naver.com/main/hotissue/sectionList.nhn?mid=hot&sid1=110&cid=933879
	다음주 학습주제 (50분)	* 다음주 학습주제 강의(제14장 글로벌 기업의 조직 및 통제) 학습내용(Teaching)~사전학습 (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습 지도)	Good morning News&Today' s expression →Show&Tell 시청 →노트 정리

14주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

교과목명	<국문> 국제경영학	담당교수	이응권	
	<영문> International Management	주차	14/15	
학습주제	단위수업 내용	학생활동비율		
제14장 글로벌기업의 조직 및 통제	14-1 글로벌기업의 조직 14-2 글로벌기업의 조정과 통제	구분	시간	비율
		강의	50분	34%
		학생활동	100분	66%
13. 14주차 수업방법				
교시	1교시	2교시	3교시 ~다음주 학습내용지도	
수업과정	사전학습(노트정리)→Team &상호토론→Pre-test→Team show&tell	Team(rotation,后转) show&tell→평가(post-test)	학습내용(Teaching)~사전학습(노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습)	
2. 14주차 학습성과				
<p>1.글로벌 기업의 조직관리에 대하여 이해하고 설명 할 수있다.</p> <p>2. 글로벌기업의 조정과 통제의 필요성에 대하여 이해하고 비교 하고 현업에서 긍정적으로 전략을 활용 할 수 있다.</p>				
3. 사전준비사항 및 유의사항				
<p>* 사전준비사항: 제14장 글로벌기업의 조직과 통제에 대하여 사전학습(노트정리)→연습문제 요약 정리 (교재 본문 참고 활용)</p> <p>* 글로벌기업의 조직과 통제에 사항에 대하여 자료(사이트) 참고하여 e-port 한다</p> <p>* 글로벌경영 교재, 노트북 , 파일 준비, 수업계획서 지참, 노트정리준비</p>				
4. 수업자료 및 참고문헌				
<ul style="list-style-type: none"> ● 수업자료: 국제경영학 , 이인세.이응권 저, 비엔엠 북스. 14장 사전 학습. ● 참고문헌: 글로벌기업의 조직과 통제→활용&관련사레들을 검색(신문기사, 동영상 자료)하여 참고&요약. 				

5. 시간별 수업계획			
학습 모델	학습단계	교수 · 학습내용	학습자료 및 유의점
SPL	도입(5분)	*강의소개 및 향후 수업 방향 제시 *사전학습(노트정리)&PPT(unique) 정리작성완료→검사 (매우우수1점, 우수0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	교재중심 학습&강의자료 loading
	사전학습(10분)	* 사전준비사항: 제14장 글로벌기업의 조직과 통제(글로벌기업의 조직,글로벌기업의 조정과 통제등 등)에 관하여 정리사전 요약한 노트 내용을 참조하여 최종 학습한다.	강의자료 e-port loading →e-port file 정리 (work-shop 참조)
	사전학습평가 (10분)	* 사전학습 내용에 대하여 pre-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
(active learning)	팀 학습(25분)	* 팀활동 및 토론&학습 교재내용과 노트정리 내용, 연습문제 내용(별첨)과 상호 연계하여(글로벌기업의 조직,글로벌기업의 조정과 통제등 등)에 관하여 상호 토론,학습한다.	Team show&tell(자료→e-port file 정리 (work-shop 참조)
	Team show&tell(40분) (6명1조)	1.6인 1조가 팀 활동수행- 발표자는 rotation announcement 后转(轉)发表 [hòuzhuǎn](fabiǎo) °→station teaching 2. Show& Tell :상기자료: 자료수집-화일정리(Unique PPT작성)-발표가 우수한 학습내용과 자료에 대하여 부여함 3. 발표자 Show& Tell 평가 (매우 우수 2점, 우수 1.5점, 보통 1점, 다소미흡0.5점, 미흡 0점)	http://news.naver.com/main/hotissue/sectionList.nhn?mid=hot&sid1=110&cid=933879
	사후 학습평가 (10분)	* 팀학습으로 이해한 내용에 대하여 post-test 실시 (매우우수 1점, 우수 0.8점, 보통 0.6점, 다소미흡 0.4점, 미흡0.2점)	
평가	평가항목 및 형성평가방법	1. 사전학습평가(노트정리)&PPT(unique) 정리: 참조 2. 사전학습(pre-test)평가: 참조 3. Team show&tell 평가: 참조 4. 사후 학습평가(post-test): 참조	Good morning News&Today' s expression →Show&Tell 시청 →노트 정리
	다음주 학습주제 (50분)	* 다음주 학습주제 강의(기말고사 중요사항) 학습내용(Teaching)~사전학습) (노트정리,show&tell정리, 보조자료 학습 지도)	

15주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

● 보 강 주 간

16주차 수업계획서(AL용)

학부: 글로벌경영학부

2015학년도 2학기

● 기 말 고 사