

KUOCW 참여강의 개요

※ 실제로 진행된 강의에 대한 개요입니다.

1. 교과목 개요

| | |
|----------------|--|
| 교과목명(국문) | 사회변동론 |
| [선택] 교과목명 (영문) | Sociology of Social Change |
| 교수자명 | 김윤태 |
| 교과목 학습목표 | 이 수업의 목표는 산업화, 자본주의, 현대화에 따른 정치, 경제, 사회의 사회적 변화에 관한 특징을 알아보고, 사회변동에 대한 사회학적 접근방법과 이론을 소개한다. |
| 교과목 소개 | 이 수업은 사회경제적 발전과 민주화 및 세계화·정보화 사회의 출현에 대한 최근의 경향들을 살펴본다. 또한 서구와 동아시아 국가의 경제적 구조와 정치적 관계, 그리고 문화적인 상황과 관련된 사회적 변화의 전망에 주목한다. |
| 교과목 키워드 | 사회변동, 자본주의, 민주주의, 복지국가, 발전주의, 정보화 사회 |

2. 주차별 강의 내용 및 연관 파일명

| 주차 | 주제 | 내용 요약 | 해당 주차의 강의자료 파일명 |
|----|--------------|---|-----------------|
| 1 | 강의소개 | 수업의 목표를 공유하고 수업의 진행방식에 대해 소개한다. | |
| 2 | 사회변동에 관한 관점 | 사회 구조들의 유의미한 변화인 사회변동을 통해 규범, 가치, 문화적 현상들을 살펴본다. | |
| 3 | 사회변동의 원인과 과정 | 사회변동의 원인과 과정을 살펴보고, 산업화가 인간사회에 어떠한 영향을 주었는지에 대해 논의한다. | |
| 4 | 사회 혁명 | 마르크스의 민주혁명과 사회혁명을 살펴보고, 사회혁명의 원인이 무엇인지 논한다. | |
| 5 | 자본주의의 다양성 | 자유시장경제, 조정시장경제, 기업지배구조, 경로의존성, 세계경제위기 등 자본주의 사회의 다양한 현상을 알아본다. | |
| 6 | 민주주의 | 민주주의, 파시즘, 자유민주주의, 사회민주주의, 참여 민주주의 등에 관해 알아보며, 민주주의가 경제성장에 걸림돌이 될 것인가에 대해 논한다. | |
| 7 | 복지국가 | 복지국가는 사회의 경제 질서에 개입하고, 경제적 이해의 대립을 조화시켜 국민의 복지증진에 기여한다. 왜 복지국가가 이러한 차이를 보이는 것인가에 대해 논의한다. | |
| 8 | 중간고사 | | |
| 9 | 발전주의 | 동아시아의 급속한 발전을 어떻게 설명될 수 있는가. 또한 개발도상국은 어디까지 비슷해질 수 있는가에 대해 논한다. | |

| | | | |
|----|----------|---|--|
| 10 | 시민사회와 문화 | 국가와 분리된 시민들이 자율적인 영역에서 자신의 의견을 표현할 수 있다. '문명의 충돌'이 일어날 수 있다는 주장에 대해 어떠한 근거가 있는지 논의한다. | |
| 11 | 정보화 사회 | 오늘날 정보화 사회의 발전을 잘 분석하는 최선의 방법은 무엇인가에 관해 논의한다. | |
| 12 | 사회운동 | 집합주의 행동, 상대적 박탈이론, 자동동원이론, 노동조합, 신사회적운동 등 다양한 개념을 알아본다. | |
| 13 | | 그룹 프로젝트 프리젠테이션 I | |
| 14 | | 그룹 프로젝트 프리젠테이션 II | |
| 15 | | 강의개관: 종합토론 | |
| 16 | | 기말고사 | |