

# 강 의 계 획 서

2015학년도 제2학기

교과목명	사회조사분석연습	학수번호	STA210-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	응용통계학과	개설학년	2학년

담당 교수		담당 조 교	
이 름	손창균	이 름	오현민
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	Wed 10:00~12:00	상담시간	Wed 10:00~12:00

## 강 의 개 요

This class aims that students have the capability building of evaluation of social phenomena and statistical analysis and data collection and social survey and analysis license acquisition.

## 강 의 목 표

No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	Building of SPSS utilization ability for data analysis	교육목표3	높음
2	Preperation for Social survey and Anaysis license test	교육목표5	높음

강 의 방 법	
수업 형태	강의(v)      세미나( )      토론( )      질의/응답( )      워크샵( )      팀티칭( )
	발표( )      실험/실습(v)      실기( )      시범( )      견학( )      기타( )
수업 방식	Lecture + practice

수강 요건
SPSS data analysis

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
		30%	30%	20%	20%			
평가방법별 평가내용	Midterm and Final Exam : Written Exam (Midterm30%, Final 30%) - no exam F Attendance (20%) : if no view over 3 times F Homework (20%) : unsubmitmition per 1-2score							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적

구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	한글 SPSS 통계자료분석	이기성, 정기문, 한성실	자유아카데미	2012	

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	SPSS	강의+실기	3~21
	학습목표	SPSS package		
	학습내용	SPSS data input and output		
2	학습주제	Data file including and storage	강의+실기	3~21
	학습목표	Data file including and storage		
	학습내용	Data file including and storage		
3	학습주제	Transforation of SPSS file	강의+실기	25~36
	학습목표	Building of Data Traformation capability		
	학습내용	Insert variable and cases / sorting		
4	학습주제	SPSS file trasformation	강의+실기	25~36
	학습목표	file merge and partition		
	학습내용	file merge and partition		
5	학습주제	SPSS data change	강의+실기	39~49
	학습목표	variable compute / coding		
	학습내용	variable compute / coding change		
6	학습주제	Data summary1	강의+실기	55~65
	학습목표	Data summary		
	학습내용	Frequency / descriptive statistics		
7	학습주제	Data summary2	강의+실기	55~65
	학습목표	Data summary		
	학습내용	data exploration		
8	학습주제	Midterm exam	시험	
	학습목표	Midterm exam		
	학습내용	Midterm exam		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
9	학습주제	testing of population mean	강의+실기	73-82
	학습목표	testing of population mean		
	학습내용	One population testing testing of difference of population mean in independent sample		
10	학습주제	testing of population mean2	강의+실기	73-82
	학습목표	testing of population mean		
	학습내용	difference of population mean with pairwise sample		
11	학습주제	Categorical data analysis	강의+실기	87-96
	학습목표	Categorical data analysis		
	학습내용	Cross tabulation / independence testing		
12	학습주제	Categorical data analysis2	강의+실기	87-96
	학습목표	Categorical data analysis		
	학습내용	homogeneous testing Independence testing with cross tabulation		
13	학습주제	Correlation analysis	강의+실기	101~105
	학습목표	Correlation analysis		
	학습내용	Plotting of scatter plot Correlation of two variables		
14	학습주제	Regression analysis	강의+실기	113~139
	학습목표	Regression analysis		
	학습내용	Simple linear regression analysis Diagnostic		
15	학습주제	Analysis of variance	강의+실기	147~154
	학습목표	Analysis of variance		
	학습내용	One way ANOVA Two way ANOVA		
16	학습주제	Final exam	시험	
	학습목표	final exam		
	학습내용	Final exam		

## 학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

### **※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준**

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'