

강 의 계 획 서

2015학년도 제2학기

교과목명	사회조사분석연습	학수번호	STA210-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	응용통계학과	개설학년	2학년

담당 교수		담당 조 교	
이 름	손창균	이 름	오현민
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	Wed 10:00~12:00	상담시간	Wed 10:00~12:00

강 의 개 요
This class aims that students have the capability building of evaluation of social phenomena and statistical analysis and data collection and social survey and analysis license acquisition.

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	Building of SPSS utilization ability for data analysis	교육목표3	높음
2	Preperation for Social survey and Anaysis license test	교육목표5	높음

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ()	토론 ()	질의/응답 ()	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 ()	실험/실습 (v)	실기 ()	시범 ()	견학 ()	기타 ()
수업 방식	Lecture + practice					

수강 요건
SPSS data analysis

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	30%	20%	20%				
평가방법별 평가내용	Midterm and Final Exam : Written Exam (Midterm30%, Final 30%) - no exam F Attendance (20%) : if no view over 3 times F Homework (20%) : unsubmitmition per 1-2score							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적

구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	한글 SPSS 통계자료분석	이기성, 정기문, 한성실	자유아카데미	2012	

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
1	학습주제	SPSS	강의+실 기	3~21
	학습목표	SPSS package		
	학습내용	SPSS data input and output		
2	학습주제	Data file including and storage	강의+실 기	3~21
	학습목표	Data file including and storage		
	학습내용	Data file including and storage		
3	학습주제	Transforation of SPSS file	강의+실 기	25~36
	학습목표	Building of Data Traformation capability		
	학습내용	Insert variable and cases / sorting		
4	학습주제	SPSS file trasformation	강의+실 기	25~36
	학습목표	file merge and partition		
	학습내용	file merge and partition		
5	학습주제	SPSS data change	강의+실 기	39~49
	학습목표	variable compute / coding		
	학습내용	variable compute / coding change		
6	학습주제	Data summary1	강의+실 기	55~65
	학습목표	Data summary		
	학습내용	Frequency / descriptive statistics		
7	학습주제	Data summary2	강의+실 기	55~65
	학습목표	Data summary		
	학습내용	data exploration		
8	학습주제	Midterm exam	시험	
	학습목표	Midterm exam		
	학습내용	Midterm exam		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
9	학습주제	testing of population mean	강의+실기	73-82
	학습목표	testing of population mean		
	학습내용	One population testing testing of difference of population mean in independent sample		
10	학습주제	testing of population mean2	강의+실기	73-82
	학습목표	testing of population mean		
	학습내용	difference of population mean with pairwise sample		
11	학습주제	Categorical data analysis	강의+실기	87-96
	학습목표	Categorical data analysis		
	학습내용	Cross tabulation / independence testing		
12	학습주제	Categorical data analysis2	강의+실기	87-96
	학습목표	Categorical data analysis		
	학습내용	homogeneous testing Independence testing with cross tabulation		
13	학습주제	Correlation analysis	강의+실기	101~105
	학습목표	Correlation analysis		
	학습내용	Plotting of scatter plot Correlation of two variables		
14	학습주제	Regression analysis	강의+실기	113~139
	학습목표	Regression analysis		
	학습내용	Simple linear regression analysis Diagnostic		
15	학습주제	Analysis of variance	강의+실기	147~154
	학습목표	Analysis of variance		
	학습내용	One way ANOVA Two way ANOVA		
16	학습주제	Final exam	시험	
	학습목표	final exam		
	학습내용	Final exam		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여

표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'