

# 강 의 계 획 서

2019학년도 제2학기

교과목명	학교폭력예방의이론과실제	학수번호	ERC107-02
이수구분	직필	학 점	2
개설학과		개설학년	2학년

담당 교수		담당 조교	
이름	주영효	이름	남유리
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수업 전후/이메일/이메일 확정 후 연구실 방문	상담시간	직접 방문/전화 연락

강의 개요
<p>본 강의는 학교폭력에 대한 개념과 실태(1부)를 바탕으로, 학교폭력 원인(2부), 학교폭력 예방과 대책(3부) 및 학교폭력 예방 및 단위학교 현장 대처 사례(4부)를 학습한다. 1부는 1장. 학교폭력의 개념과 유형, 2장. 학교폭력의 현황과 실태로 구성된다. 2부는 3장. 학교폭력에 대한 분석, 4장. 청소년의 이해, 5장. 학교폭력의 가해자, 피해자, 방관자, 6장. 단위학교 현장에서의 학교폭력, 7장. 교육환경과 학교폭력으로 구성된다. 3부는 8장. 단위학교 현장에서의 학교폭력 예방, 9장. 학교폭력 관련 법과 정책, 10장. 학교폭력 예방기관, 11장. 학교폭력 예방 프로그램으로 구성된다. 4부는 12장. 학교폭력 상담, 13장. 학교폭력에 대한 담임교사의 역할과 상담, 14장. 단위학교 현장의 학교폭력 대처 사례로 구성된다.</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	<p>최근 들어 일선 단위학교 현장에서는 학교폭력이 심각한 사회적 문제로 대두되고 있다. 갈수록 학교폭력은 저 연령화 되어가고 있는 추세이며, 학교의 일진문화가 보편화되면서 집단화되고 그 잔인성이 증대되고 있다. 이처럼 학교폭력으로 인한 여러 가지 문제들로 학교는 심각한 위기에 처하고 있고, 현직교사와 학생들은 많은 어려움을 겪고 있다. 이에 본 강좌에서는, 앞으로 교사가 되고자 꿈꾸는 사범대학과 일반대학 교직과정의 예비교사들에게 학교폭력의 기본적인 개념과 다양한 학교폭력의 유형 및 현황을 살펴보고 이해 할 수 있도록 돕고, 실제 학교폭력 사례들을 분석하여 봄으로써 그 원인과 대처방법을 학습할 수 있는 기회를 주고자 한다. 그리고 학교폭력을 예방할 수 있는 상담실습을 직접 경험하여 봄으로써 앞으로 학교현장에서 학생들에게 적용할 수 있는 소양을 길러, 보다 효과적인 교사가 될 수 있도록 돕고자 한다.</p>		

강 의 방 법						
수업 형태	강의 ( )	세미나 ( )	토론 ( )	질의/응답 ( )	워크샵 ( )	팀티칭 ( )
	발표 ( )	실험/실습 ( )	실기 ( )	시범 ( )	견학 ( )	기타 ( )
수업 방식						

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	40%	20%	25%	15%				
평가방법별 평가내용	1) 과제발표 유인물 점수와 과제발표 점수: 5%(1-8주), 10%(9-16주) 2) 중간고사 점수: 40% 3) 기말고사 점수: 20% 4) 출석점수: 5%(1-8주), 20%(9-16주)							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적

구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	1교시 공지(학교 폭력의 예방 및 대책으로 수업 예정)	김규태 외	양서원		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	오리엔테이션	강의+토론	
	학습목표	오리엔테이션		
	학습내용	오리엔테이션		
2	학습주제	학교폭력 원인	강의+토론	
	학습목표	학교폭력 원인을 설명할 수 있다.		
	학습내용	학교폭력의 원인		
3	학습주제	학교폭력 실태	강의+토론	
	학습목표	학교폭력실태를 알아본다		
	학습내용	특강(예정): 경주경찰서 경찰관님의 "학교폭력 실태와 조치 방안"		
4	학습주제	학교폭력 조치 방안	강의+토론	
	학습목표	학교폭력 조치방안을 설명할 수 있다.		
	학습내용	특강(예정): 경주경찰서 경찰관님의 "학교폭력 실태와 조치 방안"		
5	학습주제	단위학교에서의 학교폭력 예방법	강의+토론	
	학습목표	단위학교에서의 학교폭력 예방법을 설명할 수 있다.		
	학습내용	교재 8장 단위학교에서의 학교폭력 예방법		
6	학습주제	중간시험	시험	
	학습목표	중간시험		
	학습내용	중간시험		
7	학습주제	학교폭력 관련 법과 정책	강의+토론	
	학습목표	학교폭력 관련 법과 정책을 설명할 수 있다.		
	학습내용	교재9장 학교폭력 관련 법과 정책		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
8	학습주제	학교폭력 예방기관	강의+토론	
	학습목표	학교폭력 예방기관의 역할과 기능을 설명할 수 있다.		
	학습내용	교재 10장 학교폭력 예방기관		
9	학습주제	학교폭력 예방 프로그램	강의+토론	
	학습목표	학교폭력 예방 프로그램에 대해 알 수 있다.		
	학습내용	특강 예정: 동국대 학생상담센터 연구원님 상담기법+교재 11장 학교폭력 예방 및 실제 상담 방법		
8	학습주제	학교폭력 예방기관	강의+토론	
	학습목표	학교폭력 예방기관의 역할과 기능을 설명할 수 있다.		
	학습내용	교재 10장 학교폭력 예방기관		
11	학습주제	학교폭력 상담 적용	강의+토론	
	학습목표	가상의 상황에서 학교폭력 이론, 정책, 상담이론을 적용할 수 있다.		
	학습내용	학교폭력 이론, 정책, 상담이론을 적용		
12	학습주제	기말시험	시험	
	학습목표	기말시험		
	학습내용	기말시험		

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

**※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준**

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'