강 의 계 획 서

2015학년도 제2학기

교과목명	통계와응용	학수번호	STA103-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	응용통계학과	개설학년	1학년

담 당 교 수		담 당 조 교	
이 름	손창균	이 름	오현민
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수 10:00~12:00	상담시간	수 10:00~12:00

강의 개요

통계학의 개념과 확률 분포 및 통계적 추론 방법을 학습한다.

강 의 목 표

No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	통계학의 이론적 개념을 이해한다.	교육목표3	보통
2	통계학의 실제 사례을 습득한다.	교육목표5	보통

강의방법	
수업 형태	강의(v) 세미나( ) 토론( ) 질의/응답( ) 워크샵 ( ) 팀티칭 ( ) 발표( ) 실험/실습( ) 실기( ) 시범( ) 견학 ( ) 기타 ( )
수업 방식	강의 중심의 수업

수강요건
없음

성적평가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	30%	20%	20%				
평가방법별 평가내용	중간고사 30점 - 결시 F 기말고사 30점 - 결시 F 출석- 3회이상 결석 F 과제 - 미제출 1회당 (-2)							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	통계학의 이해와 응용	손창균	프린트물	2013	

주별 강의계획				
주	학습주제,목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
1	학습주제	통계학이란?	강의	
	학습목표	통계학의 개념을 이애한다.		
	학습내용	모집단/표본 자료의 종류/자료의 정리		
2	학습주제	자료의 요약1	강의	
	학습목표	대표값에 대해 학습한다.		
	학습내용	평균/중위수/최빈수/사분위수		
3	학습주제	자료의 요약2	강의	
	학습목표	산포도에 대해 학습한다.		
	학습내용	분산, 표준편차, 사분위 범위		
4	학습주제	확률이란?	강의	
	학습목표	확률의 정의 및 경우의수에 대해 학습한다.		
	학습내용	확률의 정의 경우의 수		
5	학습주제	조건부 확률	강의	
	학습목표	조건부확률. 독립사상에 대해 학습한다.		
	학습내용	조건부확률 독립사상 베이즈 정리		
6	학습주제	확률변수의 정의	강의	
	학습목표	이산형확률변수. 연속형 확률변수에 대해 학습한다.		
	학습내용	이산형 확률변수와 연속형 확률변수 기대값과 분산		
7	학습주제	결합확률분포	강의	
	학습목표	결합확률분포를 이해한다.		
	학습내용	결합확률분포 공분산과 상관계수		
8	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	중간고사		
	학습내용	중간고사		

주별 강의 계획				
주	학습주제,목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
9	학습주제	이산형 확률분포	강의	
	학습목표	이산형 확률분포에 대해 학습한다.		
	학습내용	이항분포, 포아송분포		
10	학습주제	연속형 확률분포	강의	
	학습목표	정규분포에 대해 학습한다.		
	학습내용	정규분포		
11	학습주제	표본분포1	강의	
	학습목표	표본평균의 분포에 대해 학습한다.		
	학습내용	표본평균 의 분포		
12	학습주제	표본분포2	강의	
	학습목표	표본비율의 분포에 대해 학습한다.		
	학습내용	표본비율의 분포		
13	학습주제	통계적 추정	강의	
	학습목표	구간추정방법에 대해 학습한다.		
	학습내용	구간추정방법		
14	학습주제	가설검정1	강의	
	학습목표	모평균 및 모비율에 대한 가설 검정 방법을 학습한다.		
	학습내용	모평균, 모비율에 대한 가설검점		
15	학습주제	가설검정2	강의	
	학습목표	모분산에 대한 가설검정에 대해 학습한다.		
	학습내용	모분산에 대한 가설검겅		
16	학습주제	기말고사	시험	
	학습목표	기말고사		
	학습내용	기말고사		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여
표절방지시스템(https://www.copykiller.co.kr)을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
나. 생각의 단위가 되는 명재 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'