

# 강 의 계 획 서

2015학년도 제2학기

교과목명	다변량자료분석	학수번호	STA308-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	응용통계학과	개설학년	3,4학년

담당 교수		담당 조교	
이 름	심규박	이 름	오현민
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수업시작 전후 30분	상담시간	일과 중 언제나

강의 개요
<p>다변량 확률분포에 대한 이론 및 다변량 자료의 표본분포를 바탕으로 자료를 분석하는 여러 가지 기법들을 실제 응용 예와 함께 강의한다. 동시에 SPSS 등의 범용 프로그램을 이용하여 다변량 자료의 처리 및 분석을 실습하여 다변량 해석법에 대한 이해를 넓힌다. 또한, 실습한 내용을 직접 보고서로 제출하여 보고서 작성에 대한 훈련을 쌓도록 한다.</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	알고자 하는 정보를 가장 잘 얻을 수 있는 통계자료분석법을 학습하고, 실제 자료를 SPSS를 이용하여 분석한다.		

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 (v)	토론 (v)	질의/응답 (v)	워크샵 ( )	팀티칭 ( )
	발표 (v)	실험/실습 ( )	실기 ( )	시범 ( )	견학 ( )	기타 ( )
수업 방식	1. 교수자가 각 주별 주제에 대해 강의하고 2. 학습자는 알맞은 자료를 취득해 수업시간에 맞는 분석법을 사용해 얻고자 하는 정보를 얻는다.					

수강 요건
응용통계학개론 1,2를 수강한 학생은 수업의 이해를 높힐 수 있음.

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	40%	10%	20%				
평가방법별 평가내용	1. 중간 및 기말고사는 각각 30%로 총 60%의 비율임. 2. 출석은 10%이나 1/3이상 결석하면 시험성과와 무관하게 F처리 함. 3. 과제는 4회 출제하며, 한번에 5점씩 배점함.							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	SPSS 데이터분석	김충련	21세기사	2013	지정
부교재	도서관 소장 자료				
부교재	교수의 강의자료				

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	SPSS를 시작하기	강의	
	학습목표	SPSS의 사용에 대한 이해를 높임.		
	학습내용	1. SPSS의 시작 2. 자료의 입력		
2	학습주제	자료의 변환	강의	
	학습목표	자료를 분석 목적에 맞게 변환하는 방법을 학습함		
	학습내용	Data 변환		
3	학습주제	기초 Data분석	강의	
	학습목표	기초 자료를 이용하여 빈도분석, 다중응답분석 및 상관관계분석 등을 학습함.		
	학습내용	Chapter 4. Data 탐색		
4	학습주제	가설검정	강의	
	학습목표	한표본 및 두표본에 대한 가설검정을 행함		
	학습내용	Chapter 5. 가설검정		
5	학습주제	비모수통계분석	강의	
	학습목표	자료가 모수분포에 대한 이론을 따르지 않은 경우에 대한 분석방법을 학습함.		
	학습내용	단일표본, 대응표본 및 독립표본에 대한 비모수 검정		
6	학습주제	기술통계분석	강의	
	학습목표	교차표 및 상관관계분석을 학습함.		
	학습내용	교차표 및 상관관계분석을 학습함.		
7	학습주제	토론 및 발표	토론	
	학습목표	지금까지 배웠던 내용들에 대한 과제실행 및 발표		
	학습내용	지금까지 배웠던 내용들에 대한 과제실행 및 발표		
8	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	중간고사		
	학습내용	중간고사		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
9	학습주제	회귀분석	강의	
	학습목표	변수들 사이에 존재하는 회귀관계에 대한 분석방법을 학습함.		
	학습내용	단순 및 다중회귀분석		
10	학습주제	분산분석	강의	
	학습목표	다변량 자료에 대한 분산분석을 학습함.		
	학습내용	집단감 분산분석 및 집단 내 간 분산분석을 실시함.		
11	학습주제	판별분석	강의	
	학습목표	다변량자료의 판별분석을 학습함		
	학습내용	가설검정을 위한 판별분석 및 모형선택을 위한 판별분석		
12	학습주제	요인분석	강의	
	학습목표	다변량자료의 요인분석을 학습함.		
	학습내용	요인추출 및 요인변수를 이용한 회귀분석		
13	학습주제	군집분석	강의	
	학습목표	다변량자료를 이용한 군집분석을 학습함.		
	학습내용	군집화 과정 및 표본군집분석		
14	학습주제	다차원척도법 및 대응일치분석	강의	
	학습목표	다변량자료를 이용한 다차원척도법 및 대응일치분석을 학습함.		
	학습내용	다차원척도법, 대응일치분석방법		
15	학습주제	토론 및 발표	토론	
	학습목표	지금까지 배웠던 내용들에 대한 과제실행 및 발표		
	학습내용	지금까지 배웠던 내용들에 대한 과제실행 및 발표		
16	학습주제	학기말고사	시험	
	학습목표	학기말고사		
	학습내용	학기말고사		

## 학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

### **※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준**

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'