

강 의 계 획 서

2015학년도 제2학기

교과목명	사회복지윤리와철학	학수번호	SOC209-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	사회복지학과	개설학년	2학년

담당 교수		담당 조교	
이름	이은주	이름	김지영
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	약속 후 정함	상담시간	약속 후 정함

강 의 개 요

This seminar invites students to explore the values dimensions of social work as a field, a discipline, a profession, a practice, and a way of living. Ethical social work is presented as a way to engage with individuals, families, organizations, and communities in the performance of personal, cultural, and professional commitments to peace and social justice.

Professional values of individual human worth and dignity are expanded to include inter-species and the environmental protection of the earth for future generations. Alternatives to western cultural values and practices are explored with a focus on the possibilities and limitations inherent in any system of values.

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	understand the history and philosophical roots of the social work profession.	교육목표2	높음
2	incorporate an evolving ethic of practice based on personal and professional values.	교육목표2	높음
3	recognize the challenge of ethical practice in the context of competing and complex values systems.	교육목표2	높음

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ()	토론 (v)	질의/응답 ()	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 (v)	실험/실습 ()	실기 ()	시범 ()	견학 ()	기타 ()
수업 방식	This course will include lectures, in-class activities, and small/large group discussions.					

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
		30%	20%	10%	40%			
평가방법별 평가내용	중간 30 기말 20 출석 10 과제 40							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
추후공지		

교재 및 참고서적

구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
부교재	Human rightandsocialwork	JIMIFE	CAMBRIDGE	2012	

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	Introductions	강의	
	학습목표	Introductions		
	학습내용	Introductions		
2	학습주제	ContextsforPractice	강의	
	학습목표	ContextsforPractice		
	학습내용	ContextsforPractice		
3	학습주제	Complexities,Paradoxes,Exceptions,&Contradictions	강의	
	학습목표	Complexities,Paradoxes,Exceptions,&Contradictions		
	학습내용	Complexities,Paradoxes,Exceptions,&Contradictions		
4	학습주제	MandatedReportingSelfDisclosureandUseofSelfPublicandPrivate	강의	
	학습목표	MandatedReportingSelfDisclosureandUseofSelfPublicandPrivate		
	학습내용	MandatedReportingSelfDisclosureandUseofSelfPublicandPrivate		
5	학습주제	CodesofEthics	강의	
	학습목표	CodesofEthics		
	학습내용	CodesofEthics		
6	학습주제	ModernPowerPrivilege	강의	
	학습목표	ModernPowerPrivilege		
	학습내용	ModernPowerPrivilege		
7	학습주제	EvidenceMultipleWaysofKnowing	강의	
	학습목표	EvidenceMultipleWaysofKnowing		
	학습내용	EvidenceMultipleWaysofKnowing		
8	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	중간고사		
	학습내용	중간고사		
9	학습주제	socialJusticeandSocialWelfare	강의	
	학습목표	socialJusticeandSocialWelfare		
	학습내용	socialJusticeandSocialWelfare		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
10	학습주제	TheMedicalModelTheStrengthsPerspectiveDecision-Making	강의	
	학습목표	TheMedicalModelTheStrengthsPerspectiveDecision-Making		
	학습내용	TheMedicalModelTheStrengthsPerspectiveDecision-Making		
11	학습주제	Values&EthicsinPractice	강의	
	학습목표	Values&EthicsinPractice		
	학습내용	Values&EthicsinPractice		
12	학습주제	기말발표	발표	
	학습목표	기말발표		
	학습내용	기말발표		
13	학습주제	기말발표	발표	
	학습목표	기말발표		
	학습내용	기말발표		
14	학습주제	기말발표	발표	
	학습목표	기말발표		
	학습내용	기말발표		
15	학습주제	기말발표	발표	
	학습목표	기말발표		
	학습내용	기말발표		
16	학습주제	기말고사	시험	
	학습목표	기말고사		
	학습내용	기말고사		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여

표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'