

# 강 의 계 획 서

2015학년도 제2학기

교과목명	정신간호학2	학수번호	NUR318-01
이수구분	전공	학 점	2
개설학과	간호학과	개설학년	3학년

담당 교수		담당 조교	
이름	김인홍	이름	최민지
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	월 (12~13)	상담시간	월~금(9~17)

강의 개요
<p>정신치료기법을 정의하고 학습한다. 그리고 가족과 지역사회 정신건강을 이해하고 이를 바탕으로 정신사회 재활 및 위기관리자로서 정신간호사의 역할을 습득한다. 또한 조현병, 기분장애, 불안장애의 정의, 원인, 특성 및 관련질환을 구분하고 간호과정을 학습적용한다.</p>

강의 목표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	정신치료기법을 정의하고 설명할 수 있다.		
2	가족의 정의, 특성, 구조, 기능을 정의하고 가정폭력의 특성과 예방 및 대처방안에 대해 설명할 수 있다.		
3	국내 정신보건 현황 및 지역사회 정신건강사업의 원리를 설명할 수 있다.		
4	정신사회 재활을 위한 정신간호사의 역할을 습득하며 위기 중재의 목표와 방법을 설명할 수 있다.		
5	조현병과 기타정신장애를 정의하고, 원인과 특성을 알며, 관련질환을 구분하고 대상자에 따라 간호과정을 적용할 수 있다.		
6	기분장애를 정의하고, 원인과 특성을 알며, 관련질환을 구분하고 대상자에 따라 간호과정을 적용할 수 있다.		
7	불안장애를 정의하고, 원인과 특성을 알며, 관련질환을 구분하고 대상자에 따라 간호과정을 적용할 수 있다.		

강의 방법	
수업 형태	강의 (v)      세미나 ( )      토론 (v)      질의/응답 (v)      워크샵 ( )      팀티칭 ( )
	발표 (v)      실험/실습 ( )      실기 ( )      시범 ( )      견학 ( )      기타 ( )
수업 방식	① 강사가 주제 및 소주제의 개요를 설정하는 "강의식수업"을 위주로 한다. ② 매주 초반에는 정신간호학의 다양한 주제에 대한 수강자의 태도, 생각, 의견등을 발표 및 토의하는 시간을 10여분정도 갖는다. ③ 환자 및 가족을 위한 교육 및 활동요법을 시연한다. ④ 매 강의시간마다 전 시간에 배운 내용을 간략히 5분정도 요약해주거나 수시시험을 친다. ⑤ 시청각교육을 실시한다(LCD, Video, Recorder, e-class등). ⑥ 시간관계로 또는 기타의 이유로 강의시간에 질문하기 어려웠던 경우는 면담시간 및 홈페이지를 이용한다.

수강 요건
정신간호학 I

성적 평가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (팀과제 및 발표)
		30%	30%	10%	10%			
평가방법별 평가내용	필기시험(30%) 수시, 중간, 기말고사 상: 80점 이상 중: 60점 이상 하: 60점 미만  팀 보고서 및 발표(5%) 팀 보고서 및 발표 채점 기준표 상: 4-3 중: 2-1 하: 1-0  출석(10%) 출결 상황 상: 결석/지각 없음 중: 결석 1회 / 지각 1회 하: 결석 2회이상 / 지각 2회이상  필기시험(10%)							

중간, 기말

채점결과

상: 80점 이상

중: 60점 이상

하: 60점 미만

필기시험(20%)

중간, 기말

채점결과

상: 80점 이상

중: 60점 이상

하: 60점 미만

팀 보고서 및 발표(15%)

팀 보고서 및 발표 채점 기준표

채점결과

상: 4-3

중: 2-1

하: 1-0

개별과제(10%)

개인보고서 채점기준표

채점결과

상: 4-3

중: 2-1

하: 1-0

◎ 과 제

과 제 명 : 조현병, 기분장애 사례연구

형 식 : e-class에 제시한 사례를 학습하고 간호과정에 맞추어 그룹간 토의, 발표 후 피드백을 받고 정리하여 제출 A4용지 10page 내외

평 가 : 내용의 충실성, 적합성, 논리성 / 발표의 태도, 명확성, 시간준수

제출일자 : 해당수업 전 주

제출방법 : 교육자료 및 시연/조별 제출(표절방지시스템결과물제출), e-class, 보고서 형식 제출

과 제 명 : 조현병, 기분장애 간호과정, 약물치료와 생물학적 치료

형 식 : e-class에 제시한 사례 및 문제를 학습하고 제출

평 가 : 내용의 충실성, 적합성, 논리성

제출일자 : 해당수업 후

제출방법 : 보고서형식/개별제출출

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
조현병, 기분장애 사례연구	해당수업 전 주	교육자료 및 시연/조별 제출
조현병, 기분장애 간호과정, 약물치료와 생물학적 치료	해당수업 후	보고서형식/개별제출

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	최신정신간호학개론3판	김인홍외	정담	2012	지정
부교재	인간관계와의사소통	이명순외	수문사	2012	
부교재	정신건강간호학	양수미	수문사	2011	
부교재	인간관계와커뮤니케이션4판	도복능외	청담	2013	
부교재	간호상담2판	변영민외	정담	2013	
부교재	의료커뮤니케이션	한국의과대학	학지사	2013	
부교재	정신건강간호학	이경희외	퍼시픽북	2013	
부교재	원리및실무중심의정신간호학	김숙자외	수문사	2012	
부교재	실무중심의정신건강간호학	박현숙외	현문사	2011	
부교재	정신간호이론의이해와적용	최귀순외	메디칼코리아	2013	
부교재	의사소통워크북	주혜주외	정문각	2010	
부교재	손님중심의정신간호메뉴얼	천주의성요한병원 원간호부서	수문사	2007	

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	정신사회적간호	강의+토론	
	학습목표	정신치료기법을 정리하고 설명할 수 있다.		
	학습내용	1.안녕하십니까?(Introduction) - 교수소개 2.강의계획서에 대해 첨가하고 싶은 의견은? - 강의계획서 검토(수정) 3.정신건강 관련된 특별한 경험이 있는가? - 성공적 수업을 위한 약속 - 자기소개서 / 카드 작성하기 4.팀 구성 및 팀그라운드를 설명  1.정신치료 1)개인정신치료 2)집단정신치료 3)가족치료  2.인지행동치료 1)행동치료 2)인지치료 3)인지행동치료		
2	학습주제	정신사회적간호	강의	
	학습목표	정신치료기법을 정리하고 설명할 수 있다.		
	학습내용	1.실존치료 1)합리적정서치료 2)의미치료 3)현실치료 4)게슈탈트치료 5)내담자중심치료  2.정신활동치료 1)목적 2)효과 3)종류		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
3	학습주제	입원환경 중심 정신간호	강의	
	학습목표	정신질환자 입원환경에서의 응급상황을 설명하고 간호관리를 설명할 수 있다.		
	학습내용	1. 분노, 적대감 및 공격성 대상자 간호 1) 정의 2) 요인 3) 치료 4) 간호과정 5) 지속간호  2. 입원대상자 간호 1) 정신과환자의 입, 퇴원 2) 입원환자 병동관리 3) 정신과병동에서 응급상황시 대처법 4) 치료적 환경관리		
4	학습주제	입원환경 중심간호	강의	
	학습목표	간호대상자의 영적간호를 수행할 수 있다.		
	학습내용	1. 애도와 상실감의 이해 1) 상실의 종류 2) 애도과정 3) 애도의 단면들 4) 애도의 박탈 5) 부적절한 애도 5) 간호과정의 적용  2. 영적간호 1) 영성 2) 영적 욕구 3) 영적간호		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
5	학습주제	입원환경중심 정신간호	강의	
	학습목표	정신간호에서 간호과정을 설명하고 적용할 수 있다.		
	학습내용	1. 근거중심간호 1) 근거중심간호의 정의와 역사 2) 근거중심간호의 필요성과 개발 3) 실무지침서 4) 결과평가 5) 근거중심정신건강 간호실무 6) 정신건강간호연구를 위한 지침  2. 정신간호과정 1) 간호과정의 정의 2) 간호사정 3) 간호진단 4) 간호계획 5) 간호수행 6) 간호평가		
6	학습주제	지역사회중심정신간호	강의	
	학습목표	국내 정신보건현황 및 사업을 설명하고 정신간호사역할을 습득하고 설명할 수 있다.		
	학습내용	1. 지역사회 정신간호 1) 지역사회 정신보건 2) 정신사회적 재활  2. 노숙자, 재소자, 에이즈대상자간호 1) 노숙자간호 2) 재소자대상자간호 3) 에이즈대상자간호  1. 위기간호 1) 위기중재 2) 폭력및학대대상자간호 3) 자살환자간호 4) 재해대상자간호		
7	학습주제	국내정신보건현황 및 과제	강의	
	학습목표	국내정신보건현황을 파악하고 이를 근거로 앞으로의 방향과 과제를 설명할 수 있다.		
	학습내용	중간고사 관련 질의응답		



주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
8	학습주제	중간고사, 중간평가	시험	
	학습목표	중간고사, 중간평가		
	학습내용	중간고사, 중간평가		
9	학습주제	지역사회중심정신간호	강의	
	학습목표	정신간호과정에서 문화의 특성을 활용할 수 있다.		
	학습내용	1. 문화와 정신간호 1) 문화 2) 간호과정적용 3) 문화변용 4) 한국문화와 정신질환 5) 간호과정		
10	학습주제	조현병대상자간호	강의	
	학습목표	조현병과 기타정신장애를 정의하고, 원인과 특성을 알며 관련질환을 구분하고 대상자에 따라 간호과정을 적용할 수 있다.		
	학습내용	1) 조현병의 개념 및 역사 2) 역학 3) 원인 4) 임상양상 5) 진단 6) 간호 7) 경과 및 예후		
11	학습주제	조현병 사례연구	강의+발표	
	학습목표	조현병과 기타정신장애를 정의하고, 원인과 특성을 알며 관련질환을 구분하고 대상자에 따라 간호과정을 적용할 수 있다.		
	학습내용	조현병사례제시, 간호과정적용, 발표		
12	학습주제	기분장애대상자 간호	강의	
	학습목표	기분장애를 정의하고, 원인과 특성을 알며 관련질환을 구분하고 대상자에 따라 간호과정 적용할 수 있다.		
	학습내용	1) 우울장애 2) 양극성장애		
13	학습주제	기분장애사례연구	강의+발표	
	학습목표	기분장애를 정의하고, 원인과 특성을 알며 관련질환을 구분하고 대상자에 따라 간호과정 적용할 수 있다.		
	학습내용	기분장애 사례제시, 간호과정 적용, 발표		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
14	학습주제	불안장애 대상자간호	강의	
	학습목표	불안장애를 정의하고, 원인과 특성을 알며 관련질환을 구분하고 대상자에 따라 간호과정 적용할 수 있다.		
	학습내용	1)정의 2)원인과 역동 3)임상양상 4)관련장애 5)간호과정		
15	학습주제	불안장애 사례연구	강의+발표	
	학습목표	불안장애를 정의하고, 원인과 특성을 알며 관련질환을 구분하고 대상자에 따라 간호과정 적용할 수 있다.		
	학습내용	불안장애 사례제시, 간호과정 적용, 발표 기말고사 관련 질의응답		
16	학습주제	기말고사 강의참여에대한 self reflection 및 평가	시험	
	학습목표	기말고사 강의참여에대한 self reflection 및 평가		
	학습내용	기말고사 강의참여에대한 self reflection 및 평가		

## 학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여

**표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

### **※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준**

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'