

강 의 계 획 서

2015학년도 제2학기

교과목명	인간관계와정신건강	학수번호	NUR215-01
이수구분	전공	학 점	2
개설학과	간호학과	개설학년	2학년

담당 교수		담당 조교	
이 름	김인홍	이 름	최민지
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	월 (12~13)	상담시간	월~금(9~17)

강 의 개 요
<p>간호실무는 간호사가 지식과 기술이 풍부하고 간호사상이 투철하게 정립되어있을 때 훌륭하게 수행될 수 있다. 이 중에서도 인간관계와 의사소통기술이 능숙할 때라야만 간호직무수행에 성공할 수 있다. 이를 위해 <단계1> 다양한 프로그램을 활용하여 자기인식과정을 확대하며 <단계2> 촉진적인 의사소통을 강의와 더불어 경험해보기의 체험을통해 의사소통능력을 고취시키고 <단계3> 집단요법을 활용한 인간관계훈련을 통해 효율적인 인간관계방법을 터득하도록 하는 내용으로 구성된다.</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	인간행동의 이해를 바탕으로 인간행동을 설명 할 수 있다.		
2	자기인식을 확장해 나감으로서 타인이해능력을 고취하여 인간관계를 설명할 수 있다.		
3	촉진적 인간관계 형성을 위한 치료적 의사소통 능력을 적용할 수 있다.		
4	나자신을 알고 건강하게 살아가는 모습을 발견하여 타인과의 갈등을 조절하는 능력을 적용할 수 있다.		

강 의 방 법	
수업 형태	강의(v) 세미나() 토론() 질의/응답() 워크숍() 팀티칭(v)
	발표(v) 실험/실습() 실기() 시범() 견학() 기타()
수업 방식	1. 강사가 주제 및 소주제의 개요를 설정하는 "강의식 수업 및 발표" 위주로 한다. 2. 매주 초반에는 인간관계론의 다양한 주제에 대한 수강생의 태도, 생각, 의견 등을 발표 및 토의하는 시간을 10여분정도 갖는다. 3. 매강의 시간마다 전시간에 배운 내용을 간략히 5분정도 요약해주거나 수시시험을 친다. 4. 집단활동을 통해 인간관계 훈련을 한다. 5. 의사소통 과정을 시연해보는 시간을 갖는다. 6. 시청각 교육을 실시한다(OHP, LCD, 비디오, 녹음기, Web-based learning 등). 7. 시간관계로 또는 기타의 이유로 강의시간에 질문하기 어려웠던 경우는 홈페이지 및 면담시간을 이용한다.

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
		30%	30%	10%	10%	10%	10%	
평가방법별 평가내용	◎ 중간고사 : 1~7주 동안 학습한 내용을 지정도서 및 유인물을 중심으로 혼합(주관+객관)형으로 출제 ◎ 기말고사 : 9~15주 동안 학습한 내용을 지정도서 및 유인물을 중심으로 혼합(주관+객관)형으로 출제 ◎ 출 석 : 결석 1회 1점 감점 지각 및 조퇴 3회시 결석 1회로 1점 감점 질병으로인한 결석은 반드시 병원진단서 제출 ◎ 과 제 과제명 : 자기소개 및 자기 이해하기 형 식 : e-class에 게시한 자기 이해양식과 15주동안 학습하면서 자기진단한 결과물을 가지고 분석한 내용으로 작성, A4용지 10page 내외 평 가 : 내용의 충실성, 적합성, 논리성 제출일자 : 15주째 제출 제출방법 : 보고서 양식(표절방지 시스템 결과물 제출) ◎ 토론참여 : 교수와 학생이 도구로 평가							

◎ 발 표 : 교수가 도구로 평가

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
"자기이해하기"를 주어진 형식(홈페이지사용)을 참고하여 매주 경험하기 통해 확장된 자기이해 작성하기	검사 후	레포트

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	인간관계 정신건강	김인홍	광림북하우스	2015	지정
부교재	인간관계와 의사소통	이숙 외	대한나래출판사	2014	
부교재	인간관계와 의사소통	이경순 외 2인	현문사	2006	
부교재	인간관계와 커뮤니케이션	도복능 외	정담미디어	2013	
부교재	의사소통과 인간관계론	한금선 외	고문사	2010	

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	교과목 오리엔테이션	강의+토론	
	학습목표	본 교과목 목표를 이해하고 달성할 수 있다.		
	학습내용	1. 안녕하십니까?(Introduction) - 교수소개 2. 강의계획서에 대해 첨가하고 싶은 의견은? - 강의계획서 검토(수정) 3. 정신건강 관련된 특별한 경험이 있는가? - 성공적 수업을 위한 약속 - 자기소개서 / 카드 작성하기 4. 팀 구성 및 팀 그라운드 룰 설명		
2	학습주제	인간행동의 이해	강의	
	학습목표	인간 행동을 생물학적, 심리학적 측면에서 이해하고 설명할 수 있다.		
	학습내용	마음과 행동의 생물학적 기초, 심리학적 이해		
3	학습주제	정신건강과 성격 발달	강의	
	학습목표	성격의 정의와 성격발달을 이해하고 활용할 수 있다.		
	학습내용	Freud, Erickson의 성격발달이론		
4	학습주제	정신건강과 스트레스	강의	
	학습목표	스트레스 이론을 이해하고 대처기전을 활용 할 수 있다.		
	학습내용	스트레스 개념, 대처기전		
5	학습주제	자기이해	강의+토론	
	학습목표	자신의 이해를 확장해나가고 인간관계에 활용할 수 있다.		
	학습내용	자아 개념, 신념확인하기		
6	학습주제	인간관계 훈련	토론	
	학습목표	그룹별 자기이해, 타인이해를 통해 인간관계를 확장해 나간다.		
	학습내용	그림그리기, 타인신뢰도 등		
7	학습주제	에니어그램을 통한 인간관계	강의	
	학습목표	에니어그램을 통해 인간관계를 확장해간다.		
	학습내용	에니어그램 이해 및 검사		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
8	학습주제	에니어그램과 인간관계	토론	
	학습목표	각 유형별 그룹활동을 통해 인간관계를 이해하고 확정한다.		
	학습내용	유형별 그룹활동 - 중간고사에 대한 질의와 응답		
9	학습주제	중간고사 및 중간평가	시험	
	학습목표	중간고사 및 중간평가		
	학습내용	중간고사 및 중간평가		
10	학습주제	인간관계와 정신건강	강의	
	학습목표	인간관계의 종류와 의미를 이해한다.		
	학습내용	인간관계의 기본개념, 다양한 인간관계		
11	학습주제	인간관계와 의사소통	강의	
	학습목표	의사소통을 이해하고 자신의 의사소통을 인식한다.		
	학습내용	의사소통의 방식, 효율적 의사소통을 위한 자기인식		
12	학습주제	효율적 의사소통	강의+토론	
	학습목표	공감을 이해하고 활용할 수 있다.		
	학습내용	공감의 이해, 공감연습		
13	학습주제	효율적 의사소통	강의+토론	
	학습목표	경청을 이해하고 활용할 수 있다.		
	학습내용	경청이해, 경청연습		
14	학습주제	효율적 의사소통, 비효율적 의사소통	강의	
	학습목표	효율적 의사소통 및 비효율적 의사소통을 이해하고 활용할 수 있다.		
	학습내용	존중, 진실성, 온정, 자기노출 등		
15	학습주제	상황에 따른 치료적 의사소통	강의	
	학습목표	자살, 불안, 임종 등 다양한 상황에서 치?거 의사소통을 활용할 수 있다.		
	학습내용	자살, 불안, 임종대상자를 위한 의사소통		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
16	학습주제	기말고사, Self Reflection	시험	
	학습목표	기말고사, Self Reflection		
	학습내용	기말고사, Self Reflection		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여

표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'