

강 의 계 획 서

2015학년도 제2학기

교과목명	뇌과학과심리학의만남	학수번호	COR512-01
이수구분	핵심	학 점	3
개설학과		개설학년	1학년

담당 교수		담당 조 교	
이 름	김세곤	이 름	박은영
연 구 실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수업시간	상담시간	09:00~17:00

강 의 개 요
<p>본 강좌는 뇌 과학(Brain Science)의 관점에서 접근하여 인간심리의 다양한 문제(심리학적 제 문제)를 검토하는데 그 주안점을 두고 있다.</p> <p>이를 위해 강좌내용은 크게 4파트(4부)로 구성된다. 1부에서는 뇌과학과 심리학의 연관성에 대해서 검토한다. 2부는 뇌의 기본구조와 기능의 이해를 포함하여 뇌와 신체와의 관계, 뇌와 학습심리 관련성 등에 대해서 알아본다. 3부는 뇌와 마음(인지, 정서, 의지)의 연관에 대해서 검토한다. 4부는 몸과 마음의 통합을 위한 심리적인 전략과 교육적인 접근방법 등에 대해서 검토한다.</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	뇌 과학의 시점에서 인간심리의 다양한 문제를 예측하고 통제할 수 있는 메타인지 능력과 창의적 유연성을 함양한다.	교육목표2	높음

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 (v)	토론 (v)	질의/응답 (v)	워크샵 ()	팀티칭 (v)
	발표 (v)	실험/실습 ()	실기 ()	시범 ()	견학 ()	기타 (v)
수업 방식	강의, 토론, 발표 수업 및 세미나 방식, 종합토론					

수강 요건
토론, 질의 응답, 토크쇼에 적극적으로 참여하려는 자세

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	30%	10%	10%	10%	10%		
평가방법별 평가내용	중간고사와 기말고사 각 30%, 출석 10%, 과제, 발표 및 토론참여 각 10%의 비율로 평가							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
주별 과제는 개별 수업이 끝난 이후에 공지할 예정		

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	인간 심리의 이해	김세곤, 현정환	공동체	2010	
주교재	늑대는 어떻게 개가 되었나	강석기	MID	2010	
주교재	기적의 두뇌 강화법	가토토시노리 지음, 이진원 번역	나라원	2014	

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	강좌 전체에 대한 오리엔테이션	강의	
	학습목표	강좌 전체에 대한 오리엔테이션		
	학습내용	강좌 전체에 대한 오리엔테이션		
2	학습주제	뇌 과학에 대한 개요	강의+질의/응답	
	학습목표	뇌 과학에 대한 개요를 이해할 수 있다.		
	학습내용	뇌 과학에 대한 개요를 설명하고 논의함.		
3	학습주제	심리학의 기본적인 역사와 개요	강의	
	학습목표	심리학의 기본적인 역사와 개요를 이해할 수 있다.		
	학습내용	심리학의 기본적인 역사와 개요를 설명함.		
4	학습주제	뇌의 기본 구조와 기능	강의+발표	
	학습목표	뇌의 기본 구조와 기능을 이해할 수 있다.		
	학습내용	뇌의 기본 구조와 기능에 대한 이해		
5	학습주제	감각과 지각	강의+발표	
	학습목표	감각과 지각에 대해 이해할 수 있다.		
	학습내용	각각과 지각의 이해		
6	학습주제	뇌 과학과 마음(인지, 감정, 동기)의 연관성	강의+토론	
	학습목표	뇌 과학과 마음(인지, 감정, 동기)의 연관성에 대해 이해 할 수 있다.		
	학습내용	뇌 과학과 마음(인지, 감정, 동기)의 연관성 이해		
7	학습주제	뇌와 의식	강의+발표	
	학습목표	뇌와 의식에 대해 이해 할 수 있다.		
	학습내용	뇌와 의식에 대한 이해		
8	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	중간고사		
	학습내용	중간고사		
9	학습주제	무의식의 심리학(심층심리학)과 소매틱 심리학	강의+토론	
	학습목표	무의식의 심리학(심층심리학)과 소매틱 심리학에 대한 이해를 할 수 있다.		
	학습내용	무의식의 심리학(심층심리학)과 소매틱 심리학		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
10	학습주제	뇌와 기억	강의+발표	
	학습목표	뇌와 기억에 대해 이해할 수 있다.		
	학습내용	뇌와 기억		
11	학습주제	1. 뇌발달과 학습행동의 이해 2. 생리심리학이란?	강의+토론	
	학습목표	뇌 발달과 학습행동 및 생리심리학을 이해한다.		
	학습내용	뇌발달과 학습행동 및 생리심리학		
12	학습주제	1. 뇌발달과 학습행동의 이해 2. 일상생활속의 생리 심리학	강의	
	학습목표	뇌발달과 학습행동 및 일상생활속의 생리심리학을 이해한다.		
	학습내용	뇌발달과 학습행동의 이해 및 일상생활속의 생리 심리학		
13	학습주제	1. 뇌와 학습심리(1) 2. 스트레스와 마음의 병	강의	
	학습목표	뇌와 학습심리 및 스트레스와 마음의 병에 대한 이해를 할 수 있다.		
	학습내용	뇌와 학습심리(1) 및 스트레스와 마음의 병		
14	학습주제	1. 뇌와 학습심리(2) 2. 스트레스와 마음의 병	강의	
	학습목표	뇌와 학습심리(2) 및 스트레스와 마음의 병에 대한 이해를 할 수 있다.		
	학습내용	뇌와 학습심리(2) 및 스트레스와 마음의 병		
15	학습주제	전체적 종합정리	토론	
	학습목표	전체적 종합정리		
	학습내용	전체적 종합정리		
16	학습주제	기말고사	시험	
	학습목표	기말고사		
	학습내용	기말고사		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여

표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'