

# 수업 계획서

2015학년도 2학기

학수 번호	22821	담당 교수	강신철	e-mail	
분반	02	연락처		온-오프	3-0
교과목명	모델링과 창의성개발	학-강-실	3-3-0	이수 구분	교선
	Modeling and Creativity Development	개설학과/전공	교수학습지원센터	개설 학년	전체

한남대학교는 모든 장애 학생들의 학습권 보장을 위한 정당한 편의를 제공하고자 합니다. 본 대학은 장애학생에게 체계적인 교수-학습을 지원하기 위해 대학 내에 지원체계를 마련하고, 적절한 운영관리를 하고자 노력하고 있습니다. 적절한 편의가 제공될 수 있도록 하기 위해 수강생은 장애학생 지원 서비스 요청에 등록하시고, 담당교수님과 사전 상담의 기회를 갖도록 하십시오

## 1. 교과목 개요

⑤ 융·복합과 창의  
 인간이 목적과 의도를 가지고 문제해결과 의사소통을 위해 사물을 인식하여 문자언어, 음성언어, 그래픽, 수학적, 프로그래밍 언어 등으로 표현하는 모델링 과정을, (1) 단순모방의 단계, (2) 개념들 간의 관계와 원리를 표현하는 단계, (3) 시간과 공간의 확장 단계, (4) 창의성 발현 단계로 발전해 나가는 과정을 학습함으로써 문제해결능력과 창의적 사고방법을 익힘.

## 2. 수업목표

1. 모델링 개념 이해
2. 모델링의 객체를 바라보는 시각 개발
3. 창의성개발
4. 모델링 방법론(물리적 세계 모델링)
5. 모델링 방법론(인간행동 모델링)

## 3. 수업 방법

- 강독     실험     실습     설계     발표     토론     온라인     야외  
 기타

## 4. 평가방법

중간고사 30	기말고사 30	퀴즈 20	과제 0	출석 0	프로젝트 0
발표 0	토론 10	구술시험 0	참여도 10	기타 0	합계 100

## 5. 교재 및 참고서

순번	구분	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	주교재	강신철	모델링		한남대출판부	2015		
2	부교재	루트버스타인	생각의 탄생		에코의 서재	1999	9788995688991	

## 6. 수업내용

주	수업 주제	교재	수업방법
1	모델 및 모델링의 개념 모델의 종류, 구분법	모델링	모델의 정의, 모델링 과정 강의 모델의 종류 구분? 개별 과제
2	모델링의 주체 개인, 집단, 조직, 사회의 특징		모델링의 주체인 개인, 집단, 조직, 사회의 특징과 사례 연습
3	모델링의 객체 I (물리적 세계) 물리적 세계를 보는 눈		물리적 세계의 특징, 물리적 세계 를 인식하는 과정 및 사고의 틀 강 의, 적용 연습
4	모델링 객체 II (정신적 세계) 정신적 및 지식세계를 보는 눈		정신 및 지식세계의 특징, 정신 및 지식세계를 인지하는 과정 및 절차 강의 및 적용 연습
5	모델링 매체 I 언어학, 논리학 개관		언어의 발달과정, 구술언어 및 문 자언어의 특징, 언어의 구조
6	모델링 매체 II 수학적 모델링의 원리와 요소 모델링 매체 III		수학모델링의 원리, 사례 발굴 과 제 및 토론
7	모델링 매체 III 그래픽 모델링의 원리와 요소		그림, 도표, 그래프, 도면 등의 작 성원리 기호학 기초
8	중간시험 프로그래밍 모델링의 원리와 요소		프로그래밍 언어의 발달과정, 용도 와 사례 토론 및 과제
9	모델링 방법론 I 언어 모델링		언어 모델링의 일반적인 절차 강의 언어 모델링 사례 연습
10	모델링 방법론 II 수학 모델링		수학 모델링의 원칙 및 절차 강의 수학 모델링 과정 연습
11	모델링 방법론 III 그래픽 모델링		프로그램 모델링의 원칙과 절차 강 의 프로그램 모델링 사례 실습
12	모델링의 차원 단순모방, 관계설정, 시간 및 공간 확장		모델링의 차원에 대한 이해 -강의 모델링 차원 구별 연습
13	창의성 개발의 원리 창의성 개발 연습		뇌과학 원리에 의한 창의성 개발 연습
14	모델링의 개념, 요소, 방법론 요약 기말 시험		종합 토론 및 기말시험
15			

## 7. 과제물

순번	과제	비고
조회된 데이터가 없습니다.		

## 8. 설립목적(기독교 인성 및 리더 양성)과의 관련성

--

## 9. 기타 사항

--