

수업 계획서

2015학년도 1학기

학수 번호	22831	담당 교수	김재철	e-mail	
분반	01	연락처	7429	온-오프	3-0
교과목명	다문화아동의심리진단및 평가 Multi-Cultural Psychological Diagnosis and Evaluation	학-강-실	3-3-0	이수 구분	전선
		개설학과/전공	교육학과	개설 학년	2

한남대학교는 모든 장애 학생들의 학습권 보장을 위한 정당한 편의를 제공하고자 합니다. 본 대학은 장애학생에게 체계적인 교수-학습을 지원하기 위해 대학 내에 지원체계를 마련하고, 적절한 운영관리를 하고자 노력하고 있습니다. 적절한 편의가 제공될 수 있도록 하기 위해 수강생은 장애학생 지원 서비스 요청에 등록하시고, 담당교수님과 사전 상담의 기회를 갖도록 하십시오

1. 교과목 개요

본 교과에서는 다문화 아동의 특성을 이해하기 위해 다문화 아동의 문제 상황에 적합한 도구를 선택하고 활용하고 해석하는 방법을 다루고 있다. 본 교과는 다문화 아동의 심리적, 정신적, 운동적 제 기능과 발달 상황에 있어서의 개인차를 파악하고, 발달상의 이상이나 장애를 진단하는 데 사용되는 여러 가지 심리검사의 종류와 형태 및 주요 특징과 사용상의 유의점을 알아보고 그 실시 방법과 절차를 습득하는 데 그 목적이 있다.

2. 수업목표

1. 심리측정과 관련한 기본적인 개념(신뢰도, 타당도, 난이도, 변별도 등)을 말할 수 있다.
2. 인간 행동이나 심리 특성을 측정할 수 있는 측정도구를 제작할 수 있다.
3. 측정도구의 양호도를 평가할 수 있다.
4. 개인의 심리적 과정 또는 속성들과 이상행동을 효과적으로 측정할 수 있는 주요 심리평가방법을 이해하고, 다문화 아동에 적용하고 그 결과를 해석할 수 있다.
5. 다문화 아동 및 청소년상담에 심리평가를 효과적으로 활용할 수 있는 실제적인 방안을 제시할 수 있다.

3. 수업 방법

- 강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사 0	기말고사 30	퀴즈 0	과제 20	출석 10	프로젝트 0
발표 30	토론 0	구술시험 0	참여도 10	기타 0	합계 100

5. 교재 및 참고서

순번	구분	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	주교재	고홍월 외	상담연구방법론		학지사	2013		
2	주교재	김성훈 외	예비교사를 위한 교육평가		학지사	2010		
3	주교재	김재철	사회과학 연구를 위한 최신 N 실용통계학		학지사	2008		
4	주교재	김재환 외	임상심리검사의 이해 2판		학지사	2014		
5	주교재	백양희	아동, 청소년 그림 진단 및 해석		학지사	2014		

5. 교재 및 참고서

순번	구분	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
6	주교재	신민섭 외	그림을 통한 아동의 진단과 이해		학지사	2010		
7	주교재	조수철 외	아동, 청소년 임상면 담		학지사	2011		
8	주교재	최정윤	심리검사의 이해		시그마프레스	2002		
9	주교재	황정규 외	교육평가의 이해		학지사	2011		
10	주교재	John R. Graham	MMPI-2 성격 및 정 신병리 평가 제4판		시그마프레스	2010		

6. 수업내용

주	수업 주제	교재	수업방법
1	강의 내용, 평가 방식, 보고서 작성 방법 소개, 심리검사의 목적		온라인 강의
2	심리검사의 종류: 규준참조검사와 준거참조검사, 정의적 검사와 인지 적 검사, 성취도 검사와 적성검사 등		온라인 강의
3	신뢰도의 개념, 유형(재검사, 동형 검사, 내적일관성 신뢰도), 신뢰도 제고 방안		온라인 강의
4	타당도의 개념, 유형(준거, 구인, 내용타당도), 신뢰도와 의 관계		온라인 강의
5	점수부여방법(scaling) : 원점수, 표준점수(Z점수, T점수, STANINE), 백분위		온라인 강의
6	검사도구의 제작 절차, 검사도구 제작 실습		온라인 강의
7	검사도구 타당화 방법		온라인 강의
8	심리평가 및 진단방법(면접, 행동 관찰, 심리검사) 평가대상으로서의 개인에 대한 이 해, 건강과 이상(異常)에 대한 정의		검사도구 활용 실습(오프라인)
9	아동 및 청소년의 이상행동 및 주 요장애		검사도구 활용 실습(오프라인)
10	BGT, HTP, KFD, KSD 실시 및 해 석		검사도구 활용 실습(오프라인)
11	지적 기능의 평가: Wechsler 지능 검사(K-WISC-IV)에 대한 이해 및 해석		검사도구 활용 실습(오프라인)
12	성격의 평가(객관적 검사) : 미네소 타 다면적 인성검사(MMPI-2), 문 장완성검사(SCT)2		검사도구 활용 실습(오프라인)
13	성격의 평가(투사적 검사) : 로샤검 사(Rorschach)		검사도구 활용 실습(오프라인)
14	심리평가 결과의 치료적 적용(교육 및 상담에 활용하기)		검사도구 활용 실습(오프라인)
15	기말고사(이론+실습)		검사도구 활용 실습(오프라인)

7. 과제물

순번	과제	비고
1	영화나 책에 등장하는 인물의 성격을 측정하는 검사두구를 제작하고, 그 타당성을 평가하기	

8. 설립목적(기독교 인성 및 리더 양성)과의 관련성

--

9. 기타 사항

--