

강 의 계 획 서

2015학년도 제1학기

교과목명	리더십이론과실제	학수번호	PUB207-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	행정경찰공공학부	개설학년	2학년

담당 교수		담당 조교	
이름	김흥회	이름	박찬이
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	강의 후 1시간	상담시간	09:30~16:30

강의 개요
The purpose of this course is to learn and discuss the general principles of leadership as it relates to public administration.

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생들은 리더십의 다양성, 복잡성, 그리고 모순성에 익숙해진다. ● 학생들은 리더십과 관련하여 자신감과 자아 인식을 갖게 될 것이고 개인적인 접근 방법을 개발하게 될 것이다. ● 학생들은 지도자와 추종자의 상호관계의 리더십 과정을 이해하게 될 것이다. ● 학생들은 변혁적, 카리스마틱, 상황적, 영혼적, 팀, 윤리적 등 다양한 리더십 이론을 이해하게 될 것이다. ● 학생들은 역사상의 지도자와 현대의 지도자를 다 함께 배우게 될 것이다. ● 학생들은 지도성이라는 것이 과학이라기보다는 예술이라는 것을 배우게 될 것이고 본 강좌가 어떤 해답이나 공식을 제공하기 보다는 질문을 제기하게 된다는 것을 이해하고 지도성과 관련된 모호성에 익숙해지는 것이 리더십 이해의 필수요건이라는 것을 명심해야 한다. ● 학생들은 사조직과 공조직에서의 리더십 차이에 대해서도 관심을 가지고 학습할 기회를 갖는다. ● 지도성의 개념도 국가 간 문화의 차이를 반영한다는 것을 배우게 된다. 	교육목표5	보통

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ()	토론 (v)	질의/응답 ()	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 ()	실험/실습 ()	실기 ()	시범 ()	견학 ()	기타 ()
수업 방식	<p>[담당교수 상담을 원하시는 분은 월~금 09시30분~16시30분 진흥관 1층 행정학전공 사무실로 찾아오시면 됩니다. 16시30분 이후로는 상담문의를 받지 않습니다.]</p> <p>1.Preparation 2.Teaminteraction. 3.Assignments. 4.Teamtrainingpresentation. 5.ResearchReportFinal.</p>					

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	30%	20%	20%				
평가방법별 평가내용	<p>평가기준과 비중:</p> <p>에세이: 10%</p> <p>중간 과제: 40%</p> <p>기말 과제: 40%</p> <p>출석: 10%</p>							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
주교재	리더십: 이론과실제	김남현	경문사	2013	
부교재	참고 및 지정도서: 본 강좌에서는 필수 교재 외에도 다양한 자료들이 참고 및 지정 도서로 활용된다. 학생들은 도서관 또는 본 강사 소유 자료(지정 자료)를 이용하기 바람. 강의계획서에 * (별표 하나)가 되어 있는 글은 모든 학생들이 매주 읽어 와야 하는 글이고 ** (별표 둘)이 표시되어 있는 글은 권장 독서물이다.				

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	Introduction to course&Teams and Teamwork	강의	
	학습목표	Introduction to course&Teams and Teamwork		
	학습내용	Introduction to course&Teams and Teamwork		
2	학습주제	Teams and Teamwork II	강의	
	학습목표	Teams and Teamwork II		
	학습내용	Teams and Teamwork II		
3	학습주제	Personality and Self-Awareness	강의	
	학습목표	Personality and Self-Awareness		
	학습내용	Personality and Self-Awareness		
4	학습주제	Values and Diversity & Demographic Diversity	강의	
	학습목표	Values and Diversity & Demographic Diversity		
	학습내용	Values and Diversity & Demographic Diversity		
5	학습주제	Supportive Communication & Guest Speaker	강의	
	학습목표	Supportive Communication & Guest Speaker		
	학습내용	Supportive Communication & Guest Speaker		
6	학습주제	Managing Conflict & Stress and Anger	강의	
	학습목표	Managing Conflict & Stress and Anger		
	학습내용	Managing Conflict & Stress and Anger		
7	학습주제	Stress and Anger II	강의	
	학습목표	Stress and Anger II		
	학습내용	Stress and Anger II		
8	학습주제	Middle Exam	시험	
	학습목표	Middle Exam		
	학습내용	Middle Exam		
9	학습주제	Individual and Team Decision Making & Power and Politics	강의	
	학습목표	Individual and Team Decision Making & Power and Politics		
	학습내용	Individual and Team Decision Making & Power and Politics		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
10	학습주제	PowerandPoliticsII&EmpowermentandDelegation	강의	
	학습목표	PowerandPoliticsII&EmpowermentandDelegation		
	학습내용	PowerandPoliticsII&EmpowermentandDelegation		
11	학습주제	Motivation	강의	
	학습목표	Motivation		
	학습내용	Motivation		
12	학습주제	EffectiveOralCommunication&EffectiveWr ittenCommunication	강의	
	학습목표	EffectiveOralCommunication&EffectiveWr ittenCommunication		
	학습내용	EffectiveOralCommunication&EffectiveWr ittenCommunication		
13	학습주제	Teampreparation&Teamtrainingpresentations	강의	
	학습목표	Teampreparation&Teamtrainingpresentations		
	학습내용	Teampreparation&Teamtrainingpresentations		
14	학습주제	Teamtrainingpresentations	강의	
	학습목표	Teamtrainingpresentations		
	학습내용	Teamtrainingpresentations		
15	학습주제	Teamtrainingpresentations	강의	
	학습목표	Teamtrainingpresentations		
	학습내용	Teamtrainingpresentations		
16	학습주제	FinalExam	시험	
	학습목표	FinalExam		
	학습내용	FinalExam		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여

표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'