

# 2015-1학기 수업계획서(Course Outline)

년도-학기 (year -semester)	2015-1	과목명 (course name)	영어통사론 English Syntax		
과목번호-분반 (courseNo-classNo)	B01769 - 01	학점(강의-실습) (credit)	3학점(3-0)	ABEEK(설계학점) (Abeek credit)	
담당교수 (professor)	장경기 Kyung Key Chang	연구실 번호 (office phone)		학부(과)사무실 (Dept. office phone)	
개설학과-학년 (department-year)	영어영문학전공 English Language & Literature-3year			이수구분 (type of course requirement)	전선 Major Elective
E-MAIL		강좌구분 (type of lecture)	공개강좌 Open Lecture		
홈페이지 (Homepage)		성적평가방법(method of grade evaluation)	상대평가 / 등급 relative evaluation		
상당시간 (Office hour)	화요일 6교시, 목요일 3교시				

## 1. 교과목 개요(course description)

본 과목은 영어의 통사구조에 관한 이론적 고찰 및 실질적 활용을 위한 강좌로, 현대 생성언어학의 이론 학습을 통해 학문적, 실용적으로 보다 고차원적인 통사지식을 기르게 한다. 영문법과 관련한 이론적 연구는 고정된 것이 아니며 학문으로서 끊임없이 발전하고 있다. 영어에 대한 심도 있는 이해와 수준 높은 사용능력을 길러야 할 학습자는 순수 이론적 발전을 적절하게 받아들여 활용하도록 해야 한다. 과목의 교재에 실린 내용도 비판적으로 수용하여 영어교육과 학습에 응용할 수 있는 의미 있는 강좌다. 본 과목을 통해 영어통사구조에 대한 이해의 폭을 넓히고 이를 영어학습과 영어교육에 직접 활용할 수 있는 다양한 방안을 살펴봄으로써 이론과 응용 능력을 겸비하게 한다.

## 2. 교수목표(goal of instruction)

1. 영어의 통사구조를 이해한다
2. 생성문법을 이해한다
3. 지배결속이론을 이해한다.
4. 최소이론의 기초를 이해한다.
5. 통사론의 적용을 생각한다

## 3. 주요 학습내용 및 수업진행방법(main contents & methods of teaching)

본강의는 인터넷 공개강의로서 매시간 촬영하여 다음 주에 공개하는 것을 기본으로 한다. 따라서 교수와 학생이 더욱 집중하여 강의에 임해야 하며, 수업후에도 다시 복습할 기회가 주어진다. 학생은 평소와 다름없이 자연스럽게 수업에 임하면 되고, 교수는 더더 철저한 사전 준비가 필요하다.

- 1) 세 시간 강의를 전반부(70분)와 후반부(70분)로 나누어 도중에 10분의 break를 갖는다. Punctuality is required.
- 2) 교수의 강의, 학생의 발표, 질의응답

## 4. 학습 성과 평가방법(evaluation criteria)

중간고사 40%, 기말 40%, 리포트10%, 출석10%

평가항목(evaluation)	출석(attendance)	중간고사(mid term exam)	기말고사(final exam)	리포트(report)	발표(presentation)	퀴즈(quiz)	Term Project	기타(etc.)
성적반영 비율(percentage)	10.00	40.00	40.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00

## 5. 교재 및 참고 문헌(textbook & reference books)

교재 :  
Syntactic Theory, George Poole(2011). 2nd Edition. Palgrave

- 참고서적 :
1. Jamal Ouhalla(1994). Introducing transformational Grammar. Edward Arnold.
  2. 현대생성문법탐구, 장경기, UUP

## 6. 주별 진도계획, 학습자료 및 시험계획 (Course Schedule : weekly plan, reading materials & exam sche)

주(week No)	주별 진도 계획(weekly plan)	학습자료(reading materials)	시험계획(exam schedule)
제1주(week 1)	[주별진도(topic)] 1. introduction: The Scinetific Study of Language	Textbook Prereading: pp. 1-21	
제2주(week 2)	[주별진도(topic)] 2. Phrase Structure	Textbook Prereading: pp. 23-28	
제3주(week 3)	[주별진도(topic)] to be continued		
제4주(week 4)	[주별진도(topic)] 3. Functional Category	Textbook Prereading: pp. 60-72	

제5주 (week 5)	[주별진도(topic)] 4. Theta-Theory and Case theory	Textbook Prereading: pp. 77-99	
제6주 (week 6)	[주별진도(topic)] To be continued		
제7주 (week 7)	[주별진도(topic)] 5. Introduction to Binding Theory	Textbook Prereading: pp. 107-126	무시험 주간(No exams)
제8주 (week 8)	[주별진도(topic)] Mid-term Exam		중간고사(mid-term exam)
제9주 (week 9)	[주별진도(topic)] 6. Movement and Chains	Textbook Prereading: pp. 132-165	무시험 주간(No exams)
제10주 (week 10)	[주별진도(topic)] 7. Logical Forms	Textbook Prereading: pp. 168-195	
제11주 (week 11)	[주별진도(topic)] 8. The Binding Theory and Empty Category	Textbook Prereading: 205-227	
제12주 (week 12)	[주별진도(topic)] 9. The Empty Category Principle	Textbook Prereading: pp. 235-261	
제13주 (week 13)	[주별진도(topic)] To be continued		
제14주 (week 14)	[주별진도(topic)] 10. Verb Raising and The Analysis of INFL	Textbook Reading: pp. 267-291	
제15주 (week 15)	[주별진도(topic)] To be Continued		무시험 주간(No exams)
제16주 (week 16)	[주별진도(topic)] Term-Exam		기말고사(final exam)

※ 신체 장애로 강의 수강, 과제 수행, 시험 응시 등에 어려움이 있는 학생은 소속 학부(과) 사무실 및 수강 과목 담당교수를 통하여 지원방법을 논의하시면, 도우미 지원, 강의실 또는 좌석 조정, 과제 제출일 조정, 평가방법 조정 등 필요한 조치를 받으실 수 있습니다.

관련문의 : 장애학생지원센터(학적관리팀) 052-259-1111