

2015-1학기 수업계획서(Course Outline)

년도-학기 (year -semester)	2015-1	과목명 (course name)	철학의이해 Introduction to Philosophy		
과목번호-분반 (courseNo-classNo)	A00075 - 03	학점(강의-실습) (credit)	2학점(2-0)	ABEEK(설계학점) (Abeek credit)	
담당교수 (professor)	손영식 SON, YOUNG-SICK	연구실 번호 (office phone)		학부(과)사무실 (Dept. office phone)	
개설학과-학년 (department-year)	역사·문화학전공 History and Culture-2year			이수구분 (type of course requirement)	교선 Liberal Arts Elective
E-MAIL		강좌구분 (type of lecture)	공개강좌 Open Lecture		
홈페이지 (Homepage)		성적평가방법(method of grade evaluation)	상대평가 / 등급 relative evaluation		
상당시간 (Office hour)	월요일 8교시, 수요일 7교시				

관련 교육 KQI

주요품질지표	연계성 정도	목표(Goal) : 핵심성공요인(CSF)
사회적 소양	중	개인적/사회적 가치관의 정립 : 성숙한 인격체로서의 품성
	중	지성인으로서의 기본소양 배양 : 문화에 대한 포괄적 이해 및 다양한 경험
	중	지성인으로서의 기본소양 배양 : 자연과 과학에 대한 포괄적 이해
	중	지성인으로서의 기본소양 배양 : 사회에 대한 이해와 선도능력
	중	지성인으로서의 기본소양 배양 : 생명과 신체에 대한 건전한 사고와 실천
의사소통 능력	약	논리적 사고능력 배양 : 현상이나 설명을 비판적으로 이해하는 능력
	약	논리적 사고능력 배양 : 자료의 요약, 분석 및 종합 능력
	약	글쓰기 능력 배양 : 주제의 효율적 전달을 위한 구성 능력
세계화 대응능력	약	외국사회/문화의 이해력 증진 : 사회, 문화적 다양성에 대한 인식
문제해결능력	중	문제인식능력 배양 : 문제의 핵심요인을 파악하는 통찰력
	중	문제인식능력 배양 : 논리적 체계적 사고의 틀 형성
	중	대안모색 능력 배양 : 논리적 추론능력

1. 교과목 개요(course description)

철학의 개념 정의와 철학사에 대한 기초지식, 그리고 현실생활 속에서 만나게 되는 철학의 여러 문제들에 대한 체계적인 이해를 갖도록 지도한다. 철학과 개별과학의 관계, 진리에 대한 다양한 견해들과 학문방법론의 전개과정을 소개하는 동시에, 개인의 삶과 가치관 형성에 대한 문제로부터 삶의 존재양식과 사회적 실천, 그리고 현대 과학기술사회에서의 생명윤리의 문제들을 중점적으로 다룬다. The objectives of this introductory course are to learn the definition of philosophy, study some of important historical events in the field of philosophy, and apply the principles from the course to real-life examples. In this course, the relationship between philosophy and sciences, different views by philosophers about the truth, and the methodology and its development are introduced. Finally, some of current ethical and philosophical issues are examined from the view of an individual reflection, and societal perspective.

2. 교수목표(goal of instruction)

1. 철학이 무엇인지 개괄적으로 이해하기
2. 철학의 분야들을 개괄적으로 이해하기
3. 철학적 사유를 맛보기
4. 자신의 삶에서 철학의 역할을 이해하기

3. 주요 학습내용 및 수업진행방법(main contents & methods of teaching)

1. 강의를 합니다. 필요할 경우 학생들의 발표도 있을 수 있습니다.
2. 홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 지참하십시오. 홈페이지. ph.ulsan.ac.kr
3. 철학적 사유를 매 시간 발휘하지 않으면 따라잡기 어려운 수업입니다.

4. 학습 성과 평가방법(evaluation criteria)

아래의 비율은 잠정적인 것입니다. 바뀔 수 있습니다.
또한 시험의 경우 달라질 수 있습니다.

평가항목(evaluation)	출석(attendance)	중간고사(mid term exam)	기말고사(final exam)	리포트(report)	발표(presentation)	퀴즈(quiz)	Term Project	기타(etc.)
성적반영비율(percentage)	30.00	20.00	20.00	10.00	0.00	0.00	20.00	0.00

5.교재 및 참고 문헌(textbook & reference books)

1. 교재는 없습니다. 첫 수업 시간에 참고 문헌을 알려 드립니다.
2. 강의할 내용은 홈페이지에 파일로 게시되어 있습니다. -> 홈페이지. ph.ulsan.ac.kr
3. 수업시간에 배부하는 유인물 및 홈페이지에 게시된 자료를 인쇄한 것.

6.주별 진도계획, 학습자료 및 시험계획 (Course Schedule : weekly plan, reading materials & exam sche

주(week No)	주별 진도 계획(weekly plan)	학습자료(reading materials)	시험계획(exam schedule)
제1주(week 1)	[주별진도(topic)] 1. 강의 소개- 수업 계획서 설명 2. 철학의 개괄적 소개 : 철학이란 무엇인가? 철학의 정의, 철학의 분야, 철학이 필요한 이유, 학문의 분류.	"수업 계획서"를 인쇄해서 가져 오십시오.	
제2주(week 2)	[주별진도(topic)] <고대적 형이상학 1> 1) 형이상학과 세계관 - 형이상학의 개괄적 설명, 2) 고대 그리스의 자연 철학	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 가져 오십시오.	
제3주(week 3)	[주별진도(topic)] <고대적 형이상학 2> 1) 존재와 변화, 재료와 수학 등. 2) 소피스트, 플라톤과 아리스토텔레스	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 가져 오십시오.	
제4주(week 4)	[주별진도(topic)] "서양 근대 자연과학의 세계 설명" 1) 경험론과 합리론의 형이상학에 대한 태도. 서양 근대의 자연과학	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 가져 오십시오.	
제5주(week 5)	[주별진도(topic)] <중간적 형이상학> - 데카르트, 스피노자, 라이프니츠 - 범신론	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 가져 오십시오.	
제6주(week 6)	[주별진도(topic)] <근대적 형이상학 1> - 칸트, 헤겔, 마르크스	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 가져 오십시오.	
제7주(week 7)	[주별진도(topic)] <근대적 형이상학 2> - 쇼펜하우어, 니체, 프로이트	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 가져 오십시오.	무시험 주간(No exams)
제8주(week 8)	[주별진도(topic)] 중간 시험 - 시험이 없으면, 수업을 합니다.		중간고사(mid-term exam)
제9주(week 9)	[주별진도(topic)] "형이상학" 보충 설명 < 예비 주간 >		무시험 주간(No exams)
제10주(week 10)	[주별진도(topic)] 경험론의 형이상학 - 개인주의, 자유주의, 시장, 민주주의	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 가져 오십시오.	
제11주(week 11)	[주별진도(topic)] <인식론 1> - 인식론 일반, 인식의 근원, 합리론과 경험론의 차이. 진리 이론, 분석 철학.	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해 올 것.	
제12주(week 12)	[주별진도(topic)] <인식론 2> - 경험론의 로크, 버클리, 흄 - 합리론의 데카르트, 라이프니츠, 칸트.	홈피에 게시된 자료를 인쇄해 올 것.	
제13주(week 13)	[주별진도(topic)] <윤리학 1> - 윤리학 일반 가치와 존재, 수양과 윤리, 동기주의와 결과주의, 목적론과 법칙론, 형이상학적 윤리설 - 아리스토텔레스.	홈피에 게시된 자료를 인쇄해 가져오십시오.	
제14주(week 14)	[주별진도(topic)] <윤리학 2> - 공리주의, 칸트의 윤리학	홈피에 게시된 자료를 인쇄해 가져오십시오.	
제15주(week 15)	[주별진도(topic)] <논리학> - 일반 형식 논리학과 변증법적 논리학. 플라톤-아리스토텔레스의 이데아론과 형식 논리학.	홈피에 게시된 자료를 인쇄해 가져오십시오.	무시험 주간(No exams)
제16주(week 16)	[주별진도(topic)] 기말 시험 기간 - 기말 시험 내용은 미리 공지해 드립니다.		기말고사(final exam)

2015-1학기 수업계획서(Course Outline)

년도-학기 (year -semester)	2015-1	과목명 (course name)	철학의이해 Introduction to Philosophy		
과목번호-분반 (courseNo-classNo)	A00075 - 03	학점(강의-실습) (credit)	2학점(2-0)	ABEEK(설계학점) (Abeek credit)	전문교양(0.00)
담당교수 (professor)	손영식 SON, YOUNG-SICK	연구실 번호 (office phone)	052-259-2574	학부(과)사무실 (Dept. office phone)	259-2561
개설학과-학년 (department-year)	역사·문화학전공 History and Culture-2year			이수구분 (type of course requirement)	교선 Liberal Arts Elective
E-MAIL	ysson@mail.ulsan.ac.kr	강좌구분 (type of lecture)	공개강좌 Open Lecture		
홈페이지 (Homepage)	http://ph.ulsan.ac.kr	성적평가방법(method of grade evaluation)	상대평가 / 등급 relative evaluation		
상당시간 (Office hour)	월요일 8교시, 수요일 7교시				
선수과목 (prerequisite)	1. 필수 : 2. 권장 :				

관련 교육 KQI

주요품질지표	연계성 정도	목표(Goal) : 핵심성공요인(CSF)
사회적 소양	중	개인적/사회적 가치관의 정립 : 성숙한 인격체로서의 품성
	중	지성인으로서의 기본소양 배양 : 문화에 대한 포괄적 이해 및 다양한 경험
	중	지성인으로서의 기본소양 배양 : 자연과 과학에 대한 포괄적 이해
	중	지성인으로서의 기본소양 배양 : 사회에 대한 이해와 선도능력
	중	지성인으로서의 기본소양 배양 : 생명과 신체에 대한 건전한 사고와 실천
의사소통 능력	약	논리적 사고능력 배양 : 현상이나 설명을 비판적으로 이해하는 능력
	약	논리적 사고능력 배양 : 자료의 요약, 분석 및 종합 능력
	약	글쓰기 능력 배양 : 주제의 효율적 전달을 위한 구성 능력
세계화 대응능력	약	외국사회/문화의 이해력 증진 : 사회, 문화적 다양성에 대한 인식
문제해결능력	중	문제인식능력 배양 : 문제의 핵심요인을 파악하는 통찰력
	중	문제인식능력 배양 : 논리적 체계적 사고의 틀 형성
	중	대안모색 능력 배양 : 논리적 추론능력

0. 학습성과 및 기여도(study result & contribution)

1. 교과목 개요(course description)

철학의 개념 정의와 철학사에 대한 기초지식, 그리고 현실생활 속에서 만나게 되는 철학의 여러 문제들에 대한 체계적인 이해를 갖도록 지도한다. 철학과 개별과학의 관계, 진리에 대한 다양한 견해들과 학문방법론의 전개과정을 소개하는 동시에, 개인의 삶과 가치관 형성에 대한 문제로부터 삶의 존재양식과 사회적 실천, 그리고 현대 과학기술사회에서의 생명윤리의 문제들을 중점적으로 다룬다. The objectives of this introductory course are to learn the definition of philosophy, study some of important historical events in the field of philosophy, and apply the principles from the course to real-life examples. In this course, the relationship between philosophy and sciences, different views by philosophers about the truth, and the methodology and its development are introduced. Finally, some of current ethical and philosophical issues are examined from the view of an individual reflection, and societal perspective.

2. 교수목표(goal of instruction)

1. 철학이 무엇인지 개괄적으로 이해하기
2. 철학의 분야들을 개괄적으로 이해하기
3. 철학적 사유를 맛보기

4. 자신의 삶에서 철학의 역할을 이해하기

3. 주요 학습내용 및 수업진행방법(main contents & methods of teaching)

1. 강의를 합니다. 필요할 경우 학생들의 발표도 있을 수 있습니다.
2. 홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 지참하십시오. 홈페이지. ph.ulsan.ac.kr
3. 철학적 사유를 매 시간 발휘하지 않으면 따라잡기 어려운 수업입니다.

4. 학습 성과 평가방법(evaluation criteria)

아래의 비율은 잠정적인 것입니다. 바뀔 수 있습니다.
또한 시험의 경우 달라질 수 있습니다.

평가항목(evaluation)	출석(attendance)	중간고사(mid term exam)	기말고사(final exam)	리포트(report)	발표(presentation)	퀴즈(quiz)	Term Project	기타(etc.)
성적반영비율(percentage)	30.00	20.00	20.00	10.00	0.00	0.00	20.00	0.00

5.교재 및 참고 문헌(textbook & reference books)

1. 교재는 없습니다. 첫 수업 시간에 참고 문헌을 알려 드립니다.
2. 강의할 내용은 홈페이지에 파일로 게시되어 있습니다. -> 홈페이지. ph.ulsan.ac.kr
3. 수업시간에 배부하는 유인물 및 홈페이지에 게시된 자료를 인쇄한 것.

6.주별 진도계획, 학습자료 및 시험계획 (Course Schedule : weekly plan, reading materials & exam sche

주(week No)	주별 진도 계획(weekly plan)	학습자료(reading materials)	시험계획(exam schedule)
제1주(week 1)	[주별진도(topic)] 1. 강의 소개- 수업 계획서 설명 2. 철학의 개괄적 소개 : 철학이란 무엇인가? 철학의 정의, 철학의 분야, 철학이 필요한 이유, 학문의 분류.	"수업 계획서"를 인쇄해서 가져 오십시오.	
제2주(week 2)	[주별진도(topic)] <고대적 형이상학 1> 1) 형이상학과 세계관 - 형이상학의 개괄적 설명, 2) 고대 그리스의 자연 철학	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 가져 오십시오.	
제3주(week 3)	[주별진도(topic)] <고대적 형이상학 2> 1) 존재와 변화, 재료와 수학 등. 2) 소피스트, 플라톤과 아리스토텔레스	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 가져 오십시오.	
제4주(week 4)	[주별진도(topic)] "서양 근대 자연과학의 세계 설명" 1) 경험론과 합리론의 형이상학에 대한 태도. 서양 근대의 자연과학	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 가져 오십시오.	
제5주(week 5)	[주별진도(topic)] <중간적 형이상학> - 데카르트, 스피노자, 라이프니츠 - 범신론	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 가져 오십시오.	
제6주(week 6)	[주별진도(topic)] <근대적 형이상학 1> - 칸트, 헤겔, 마르크스	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 가져 오십시오.	
제7주(week 7)	[주별진도(topic)] <근대적 형이상학 2 > - 쇼펜하우어, 니체, 프로이트	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 수업에 가져 오십시오.	무시험 주간(No exams)
제8주(week 8)	[주별진도(topic)] 중간 시험 - 시험이 없으면, 수업을 합니다.		중간고사(mid-term exam)
제9주(week 9)	[주별진도(topic)] "형이상학" 보충 설명 < 예비 주간 >		무시험 주간(No exams)
제10주(week 10)	[주별진도(topic)] 경험론의 형이상학 - 개인주의, 자유주의, 시장, 민주주의	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해서 가져 오십시오.	
제11주(week 11)	[주별진도(topic)] <인식론 1> - 인식론 일반, 인식의 근원, 합리론과 경험론의 차이. 진리 이론, 분석 철학.	홈페이지에 게시된 자료를 인쇄해 올 것.	
제12주(week 12)	[주별진도(topic)] <인식론 2 > - 경험론의 로크, 버클리, 흄 - 합리론의 데카르트, 라이프니츠, 칸트.	홈피에 게시된 자료를 인쇄해 올 것.	
제13주(week 13)	[주별진도(topic)] <윤리학 1> - 윤리학 일반 가치와 존재, 수양과 윤리, 동기주의와 결과주의, 목적론과 법칙론, 형이상학적 윤리설 - 아리스토텔레스.	홈피에 게시된 자료를 인쇄해 가져오십시오.	
제14주(week 14)	[주별진도(topic)] <윤리학 2 > - 공리주의, 칸트의 윤리학	홈피에 게시된 자료를 인쇄해 가져오십시오.	
제15주(week 15)	[주별진도(topic)] <논리학> - 일반 형식 논리학과 변증법적 논리학. 플라톤-아리스토텔레스의 이데아론과 형식 논리학.	홈피에 게시된 자료를 인쇄해 가져오십시오.	무시험 주간(No exams)
제16주(week 16)	[주별진도(topic)] 기말 시험 기간 - 기말 시험 내용은 미리 공지해 드립니다.		기말고사(final exam)

※ 신체 장애로 강의 수강, 과제 수행, 시험 응시 등에 어려움이 있는 학생은 소속 학부(과) 사무실 및 수강 과목 담당교수를 통하여 지원방법을 논의하시면, 도우미 지원, 강의실 또는 좌석 조정, 과제 제출일 조정, 평가방법 조정 등 필요한 조치를 받으실 수 있습니다.

관련문의 : 장애학생지원센터(학적관리팀) 052-259-1111