

2015년도 2학기 해석학개론2 수업계획서

교과목명 Course Title	(국문) 해석학개론2	(영문)	Introduction to Mathematical Analysis 2
----------------------	----------------------------------	------	---

담당교수(소속) Lecturer	차영준 (수학전공)	학수번호/구분/학점 (Course No. /)	006596/전공필수/3학점
전화(연구실/HP) Contact No.		강의시간/강의실 (Class Hour/Venue)	화목 3:00 ~ 4:15 / 다130
선수과목 (Course Prerequisite)	고등미적분학1,2	수강대상 (Target Student)	수학통계학부 2학년
E-mail (E-mail Address)		연구실/Office Hour (Office/Office Hour)	다112 / 화 10:30-12:00, 목 1:30-3:00

교과목표 (Objectives)	해석학개론2는 1학기에 개설되었던 해석학개론1에서 배운 기본적인 내용을 바탕으로 하여, 수학이나 통계학의 기본이 되는 중요한 내용들을 다루기 때문에, 앞으로 수학이나 통계학을 전공하고자 하는 학생이라면 반드시 수강해야 할 과목이다. 이 과목을 통해서 해석학의 기본 지식들을 습득하고 이를 통해 수학적인 사고의 폭을 넓히게 된다.
이번 강의의 개선을 위한 개선계획 CQI (Continuous Quality Improvement Plan)	학생들의 이해를 돕기 위해 노력할 계획임
교재 참고도서 (Text book & References)	교재 : 해석학개론, 김종진, 박서희 공저, 북스힐 참고도서 : · Principle of mathematical Analysis, Rudin · 해석학, 최은행 저, 경문사
과제도서 (Assignment book)	
수업방법 (Lecture Methods)	수업은 매시간 75분간의 강의로 진행된다. 학생들의 수업 참여를 높이기 위해 수시로 질문, 답변, 토론하는 시간을 갖는다. 학생들은 항상 전시간에 배운 내용들을 복습하는 습관을 기르기 바라고 시간이 허용된다면 예습을 해오는 것도 바람직하다.
과제물 (Assignment)	과제물은 대략 2주에 한 번씩 부과된다. 숙제는 반드시 스스로 해낼 수 있도록 노력해야하며 만일 혼자서 해결하지 못할 경우에는 친구와 상의하여 할 수도 있지만 이 경우에는 반드시 문제의 풀이과정을 이해한 뒤에 서로 별도의 답안을 작성해야 한다.
독서물 (Reading Materials)	
학업성취 평가방법 (Course Grading)	[상대평가] 중간고사(%) : 25, 기말고사(%) : 30, 수시평가및과제(%) : 35, 출석(%) : 10, 1차 시험: 25%, 2차 시험: 25%, 3차 시험(기말고사): 30%, 과제: 10%, 출석: 10%
기 타 (Etc.)	8회 이상 결석한 경우에는 FA학점이 주어진다.

주별 교과내용 (교과목명 : 해석학개론2)

주 (Week)	교 수 내 용 (Course Contents)	수업형태 및 활용기자재 (Etc.)	비 고
1	5.2 연속함수 5.3 연속함수의 성질		
2	5.4 균등연속		
3	5.5 거리공간 위에서 함수의 연속성 6.1 미분계수와 도함수		
4	6.2 평균값 정리 6.3 로피탈 정리		
5	6.4 테일러 정리, 실해석적 함수		
6	1차 시험 7.1 리만적분		
7	7.2 적분의 성질		
8	복습		

주 (Week)	교 수 내 용 (Course Contents)	수업형태 및 활용기자재 (Etc.)	비 고
9	7.3 미적분의 기본정리		
10	7.4 이상적분 8.1 무한급수의 수렴, 발산		
11	8.2 급수의 수렴 판정 2차 시험		
12	8.3 멱급수		
13	9.1 함수열의 수렴		
14	9.2 균등수렴의 응용		
15	9.3 멱급수의 균등수렴		
16	3차 시험(기말고사)		

특별한 지원이 필요한 경우(장애학생 등) 학기 첫 주에 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험 등에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있음
Students who require special assistance (including special needs students) may contact their professors during the first week of the semester to discuss issues related to attendance, lectures, assignments and exams and request learning assistance.

추 가
안내사항1
(Additional
Guide1)

추 가
안내사항2
(Additional
Guide2)