

강 의 계 획 서

강의 과목	교과목코드		이수구분	교양
	과 목 명	생활 속의 한자	학점(주 당시수)	3
담당 교수	교 수 명	변승구	소 속	국어국문학과
	연 구 실		전화번호	
	E-mail 주소			
	재택강의, ID	실시() 미실시(0)	ID :	
강의 개요		<p>이 강좌는 단순하게 외우는 주입식 학습을 피하고 한자의 원리와 특성을 중심으로 학습하고자 한다. 또한 한 글자를 알며 그것을 응용과 연상을 통해 다른 글자를 알게 하는 연상법을 통해 한자를 좀 더 쉬게 읽고 이해할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 한자의 생성원리를 학습한다. 2. 부수의 원리와 성격을 학습한다. 3. 한자의 자형을 입체적으로 학습한다. 4. 생활 속의 한자를 학습한다. 5. 생활 속의 고사성어와 명구를 학습한다. <p>이러한 학습을 통해 한자와 한문에 대한 두려움을 없애고 실생활에 응용하며 활용할 수 있도록 하는 것이 본 강좌의 목적이다.</p>		
강의 교재	주교재	생활 속의 한자 워크북		
	부교재			

주차	차시	차시명	학습내용
1	1	-강좌 및 강사 소개	-한 학기 강좌의 흐름과 강사 소개
	2	-한자의 학습 방법	-한자의 학습 요령과 필요성 안내
2	1	-한자 학습의 기본 이해	-한자의 명칭, 한자의 3요소, 육서법
	2	-육서법의 실제적 학습 1	-상형, 지사, 회의
	3	-육서법의 실제적 학습 2	-형성, 전주, 가차
3	1	-부수의 기본적 이해 1	-부수의 개념,
	2	-부수의 기본적 이해 2	-부수의 위치와 명칭(1)
	3	-부수의 기본적 이해 3	-부수의 위치와 명칭(2)
4	1	-부수의 실제적 이해 1	-人, 儿, 冫, 讠, 刀, 力, 十
	2	-부수의 실제적 이해 2	-口, 凵, 土, 大, 女, 子, 宀
	3	-부수의 실제적 이해 3	-寸, 山, 川, 巾, 广, 弓, 彳
5	1	-부수의 실제적 이해 4	-心, 手, 支, 斤, 方, 日, 曰
	2	-부수의 실제적 이해 5	-木, 水, 火, 犬, 玉, 田
	3	-부수의 실제적 이해 6	-疒, 皿, 目, 石, 示, 禾, 穴
6	1	-부수의 실제적 이해 7	-竹, 米, 糸, 羊, 羽, 耳, 肉
	2	-부수의 실제적 이해 8	-艸, 行, 見, 言, 貝, 車, 辵
	3	-부수의 실제적 이해 9	-邑金門阜隹雨頁
7	1	-부수의 실제적 이해 10	-食馬魚鳥
	2	-부수의 실제적 이해 11	
	3	-부수의 실제적 이해 12	
8	1	중간평가	평가
9	1	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 1	-干(간)間(간)曷(갈)咸(함)監(감)岡(강) 巨(거)
	2	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 2	-建(건)僉(다)京(경)敬(경)竟(경)古(고)高(고)
	3	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 3	-共(공)工(공)官(관)交(교)區(구)句(구)求(구)
10	1	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 4	-君(군)堇(근)其(기)奇(기)己(기)奴(노)兆(조)
	2	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 5	-東(동)同(동)洛(락)良(량)令(령)命(륜)里(리)
	3	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 6	-亡(망)莫(막)文(문)門(문)反(반)方(방)付(부)
11	1	-한자의 음을 주는 형성자	-分(분)弗(불)非(비)司(사)相(상)成(성)生

			의 이해 7	(생)
		2	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 8	- 召(소) 申(신) 央(양) 羊(양) 五(오) 原(원) 次(차)
		3	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 9	- 占(점) 丁(정) 宗(종) 主(주) 朱(주) 采(채) 靑(청) 篇(편) 平(평) 包(포) 皮(피)
12		1	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 10	
		2	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 11	
		3	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 12	
13		1	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 13	
		2	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 14	
		3	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 15	
14		1	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 16	-
		2	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 17	-
		3	-한자의 음을 주는 형성자의 이해 18	- 강의에 대한 종합적인 정리
15		1	최종평가	평가