

강 의 계 획 서

2015 학년도 제 2학기

학수번호	102175	교과목명	바다의이용	학점	2	담당교수	이인철(인)
강의시간	일1-3	강 의 실	사이버공간	수강대상	학부생		

1. 교과목의 개요

목 표	바다의 이용·개발의 형태와 역사, 이용에 따른 해양환경의 변화양상을 포괄적으로 쉬운 방법으로 이해시킨다. 이를 통해 해양의 개발과 환경의 보전을 동시에 추구하는 지속 가능한 개발과 보전이라는 인류가 추구해야 할 해양이용의 새로운 패러다임 구축을 위한 기본 소양을 키운다.
단 원	주 요 내 용
1	바다 이용의 역사 (서론): 인류는 바다를 어떻게 생각하여 왔는가? 그리고 어떤 형태로 이용하여 왔는가?
2	수산업의 변화: 해양생물자원 이용에 대한 발상과 기준(패러다임)의 변화
3	연안역과 하구역의 개발과 보전: 연안습지 기능의 파괴에 따른 연안 생태환경의 복원과 창조적 기술적·사회적 과제
4	항만·항구도시 산업과 문화: 항만의 건설과 물류, 항만도시의 기능과 문화, 해양도시의 미래발전방향
5	해양 무생물 자원의 이용과 개발: 광물, 에너지, 해수자원(해양심층수)의 이용과 과제
6	해양의 자연재해 및 환경재해: 해역 이용밀도의 증가에 따른 해난사고, 연안의 해일 및 파랑재해, 유류오염사고, 적조 등 재해의 증가 원인과 대책
7	바다 이용의 Vision과 전략(결론): 지속가능한 바다 이용을 위한 사고의 재정립과 바다 이용의 기본 원칙을 학생들과 함께 정리해본다.

2. 교재 및 참고도서

가. 교 재 : 매주 제공되는 사이버 강의 자료(강의 노트 등)

나. 참고도서 : 바다의 이용 (부경대학교 해양탐구교육원 편)

강의자료에 소개하는 참고자료 및 관련사이트

3. 평가방법

중간고사 (On-line)	기말고사 (Off-Line)	과 제 물	출 결	합 계	비 고
30%	40%	20%	10% (결석횟수당 - 1점)	100%	

4. 주별 강의계획서

주	강 의 및 실 험 내 용	과제 및 참고사항
1주	교육목표 및 내용 : 과목의 교육목표와 내용의 구성-바다란 무엇인가, 바다를 인간은 어떻게 이용해 왔는가, 앞으로 어떻게 이용할 것인가?	
	바다란 무엇인가? : 바다에 대한 인식 - 자연과학적 관점, 인문학적 관점, 사회경제학적 관점	
2주	바다 이용의 변천사, 포경업의 변천사 : 인류는 바다를 어떻게 생각하여 왔는가? 그리고 어떤 형태로 이용하여 왔는가?	
	수산업의 태동과 변천과정 : 수산자원 이용의 역사, 수산업의 변천과정, 수산업에 대한 발상과 기준의 변화	
3주	수산업의 현황과 과제 : 수산업의 현황과 문제점, 세계의 해양질서, 국제어업규제, 수산업의 과제	
	수산업의 비전 : 바다목장화사업, 바다 숲 조성사업, 외해 양식, 수산업의 미래	
4주	해양무생물 자원의 이용 - 해수자원	과제(1)
	해양무생물 자원의 이용 - 해저광물	
5주	해양에너지자원의 이용 - 해저매장자원 : 석유, 가스, 메탄하이드레이트, 수소 등	
	해양에너지자원의 이용 : 조석 & 조류에너지, 파랑에너지, 온도차에너지, 풍력, 해류, 재생에너지 종류	
6주	해상교통-항만물류시스템 : 항만물류의 개념, 항만물류의 주요기능, 항만물류산업의 분류, 선진항만물류 시스템	
	항만과 해양도시의 형성 : 해양문화와 해양도시, 해양산업 기술 그리고 교육, 해양도시의 미래	
7주	중간고사	중간고사
8주	해양산업과 해양도시의 산업	
	항만 - 해양도시의 문화	
9주	어항과 어촌의 산업	
	어항과 어촌의 문화	
10주	연안역의 이용	
	하구역의 이용	
11주	바다 이용을 위한 시설 : 선박 및 해양구조물	과제(2)
	해양레저, 스포츠, 관광	
12주	해양의 환경재해 및 방재대책	
	해양의 자연재해 및 방재대책	
13주	해양공간의 개발과 이용	
	해양공간이용의 변천과정	
14주	해양공간 이용의 비전과 전략	
	지속 가능한 개발, 보전, 바다 이용의 원칙	
15주	기말고사	기말고사