

심리학개론

교과목	학수구분(학점/시간)	전필(3/3)		수강번호	K099
	주수강대상 학부/전공/학년	/		개설년도/학기	2015년도 2학기
	강의시간 및 강의실	월B(울257) 목B(울257)(울257)		영어등급	
교육과정 참고사항	선수과목				
	관련 기초과목				
	동시수강 추천과목				
	관련 고급과목				
담당교수	성명(직위/소속)				
	연구실		구내전화		
	상담시간			홈페이지	
담당조교	성명(직위/소속)				
	연구실		구내전화		e-mail

1. 교과목 개요

인간의 심리와 행동을 이해하기 위하여 심리학의 기초이론을 습득하고 인간 행동의 생물학적 성격, 발달, 지능, 지각, 기억, 학습, 사회 등의 순수분야와 상담 및 심리치료 등의 응용분야를 이해하여 기초적인 심리학적 개념과 원리를 학습한다.

2. 수업 목표

1. 심리학 이론을 기초로 하여 인간의 심리와 행동을 이해한다.
2. 심리학 이론을 기초로 하여 자신과 타인을 이해하고 수용하는 능력을 배양한다.
3. 심리학의 원리들이 일반적 현상들에 어떻게 응용되는지 이해한다

3. 수업의 형태 및 진행방식

멀티미디어를 활용한 강의, 토론 및 발표

4. 수업운영방법

<input checked="" type="checkbox"/> 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 토론, 토의	<input type="checkbox"/> 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등)
<input type="checkbox"/> 실험, 실습(역할극 등)	<input type="checkbox"/> 설계, 제작	<input type="checkbox"/> 현장학습(현장실습)
<input type="checkbox"/> 기타		

5. 수업지원시스템 활용방법

<input checked="" type="checkbox"/> e-class	<input type="checkbox"/> 자동녹화시스템	<input type="checkbox"/> 웹과제
<input type="checkbox"/> 사이버강의	<input type="checkbox"/> 블렌디드 러닝(온라인+오프라인 강의병행)	
<input type="checkbox"/> 수업행동분석시스템	<input type="checkbox"/> 기타	

6. 활용교수법

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)
<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)	<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)
<input type="checkbox"/> 기타	

7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

--

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석		10	결석 1회시 1점 감점, 지각 1회시 0.5점 감점 (30분 이상 지각은 결석처리)
중간고사		35	선다형, 진위형, 완성형
기말고사		35	선다형, 진위형, 완성형
퀴즈			
발표		10	1명씩 5분간 발표

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
토론		10	수업 시간에 실시하는 조별토론 결과를 제출해야 함. 조별토론은 매주 1번
과제			
기타			
study hours			

9. 교재 및 참고자료

구 분	교재 제목(웹사이트)	저 자	출판사	출판년도
주교재	마이어스의 심리학 탐구	Myers	시그마프레스	2011

10. 수업내용의 체계 및 진도계획

--

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	심리학이란? 심리학의 역사와 심리학의 연구방법	한	김은하			
2	각 발달단계별 특징과 발달장애 및 이상의 원인	한	김은하			
3	고전적 조건형성, 전락적 조건형성과 같은 학습의 유형 및 기본원리, 학습과 행동의 관계	한	김은하			
4	의식, 수면, 최면, 약물	한	김은하			
5	뇌의 구조와 연구방법	한	김은하			
6	기억의 특징과 종류, 일상생활에서 관찰되는 기억향상 방안	한	김은하			
7	지능이론, 지능의 결정이론, 지능검사 언어의 구조, 언어와 뇌의 관계, 인지과정	한	김은하			
8	중간고사	한	김은하			
9	동기이론, 동기의 유형, 정서의 개념과 이론	한	김은하			

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
10	성격의 특성 및 형성과정	한	김은하			
11	발표 I: 발달, 학습, 의식, 뇌, 기억과 관련한 사례	한	김은하			
12	스트레스 유발 요인 및 이론, 스트레스 대처방식과 관리, 정신장애의 유형과 임상적 특징	한	김은하			
13	상담과 심리치료의 종류 및 특성 발표 II: 사고, 언어, 지능, 동기, 정서와 관련한 사례	한	김은하			
14	사회심리학적 현상과 관련된 심리과정	한	김은하			
15	발표 III: 동기, 정서, 성격, 심리적 장애, 상담과 심리치료와 관련한 사례 발표	한	김은하			
16	기말고사	한	김은하			

11. 기타 참고사항