

영어학개론2

교과목	학수구분(학점/시간)	전선(3/3)		수강번호	J033
	주수강대상 학부/전공/학년	인문학부/영어영문학전공 4학년		개설년도/학기	2015년도 2학기
	강의시간 및 강의실	월C(종합503) 수C(종합503)(종합503)		영어등급	
교육과정 참고사항	선수과목				
	관련 기초과목	해: 기호와 사유			
	동시수강 추천과목	영어학개론1			
	관련 고급과목	영어학특강			
담당교수	성명(직위/소속)	한호 (교수/인문대학 영어영문학과)			
	연구실	다산관 516호	구내전화		
	상담시간	화 2-3시	홈페이지		
담당조교	성명(직위/소속)				
	연구실		구내전화		e-mail

1. 교과목 개요

본 전공에서 개설하고 있는 영어학개론1은 영어라는 언어의 기본적인 특징과 구조 등에 대해 분석하는 것이 주된 목적이라고 하면, 본 영어학개론2 과목은 언어 고유의 정의, 즉 의사소통 수단으로서의 역할에 대해 여러 응용 분야 접근 방식을 통해 알아보는 것을 목적으로 한다.

목표어를 영어로 하여 영어 습득, 영어의 변화, 영어의 사회 구조적인 역할, 영어 교육, 문자로서의 언어적 특징 등 다양하고도 흥미로운 주제를 다룰 것이다. 따라서 본 과목은 영어학개론1을 이수한 학생들이 듣기를 권장한다.

본 과목의 이수를 통해, 과학기술과 언어분석이 접목된 산업현장에서의 응용과 영어교육에 대한 기본적인 배경 지식을 얻으므로 졸업 후 산업과 교육 분야에서 유용하게 쓰일 수 있는 지식을 얻을 수 있다.

2. 수업 목표

본 과목의 수업목표는 다음과 같다.

1. 영어의 다양한 특징에 대한 지식을 쌓는다.
2. 영어를 사용함에 있어서 배경지식을 쌓는다.
3. 영어 원서로 교과내용을 읽음으로서 영어해독 능력을 키운다.
4. 실용적인 지식을 실제 현장에 응용할 수 있는 능력을 키운다.
5. 인문학적 사고가 어떻게 우리 생활에 영향을 미치는지에 대한 이해를 높인다.

3. 수업의 형태 및 진행방식

1. 강의
2. 토론
3. 연구 결과 발표

4. 수업운영방법

<input checked="" type="checkbox"/> 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 토론, 토의	<input checked="" type="checkbox"/> 팀 프로젝트(발표, 사례연구 등)
<input type="checkbox"/> 실험, 실습(역할극 등)	<input type="checkbox"/> 설계, 제작	<input type="checkbox"/> 현장학습(현장실습)
<input type="checkbox"/> 기타		

5. 수업지원시스템 활용방법

<input checked="" type="checkbox"/> e-class	<input type="checkbox"/> 자동녹화시스템	<input type="checkbox"/> 웹과제
<input type="checkbox"/> 사이버강의	<input checked="" type="checkbox"/> 블렌디드 러닝(온라인+오프라인 강의병행)	
<input type="checkbox"/> 수업행동분석시스템	<input type="checkbox"/> 기타	

6. 활용교수법

<input checked="" type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)
<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)	<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)
<input type="checkbox"/> 기타	

7. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

1. 영어독해 능력 2. 과학적 분석 능력 3. 창조적 사고력
--

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석		5%	결석 1회당 1.5점씩 감점
중간고사	1	32%	
기말고사	1	33%	
퀴즈	4	10%	Study Questions로서 시험기간을 제외한 기간에 각 chapter의 주요 내용 예습 측정
발표	1	10%	연구 프로젝트로 진행하여 학기 중 주제를 정하고 학기 말에 발표 후 결과물 제출

8. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
토론			
과제	3	10%	교재의 연습문제
기타			
study hours			

9. 교재 및 참고자료

구분	교재 제목(웹사이트)	저자	출판사	출판년도
주교재	An Introduction to Language 10th edition	Fromkin등	Thomson	2013
참고자료	Language Files	Dept of Linguistics, OSU	OSU Press	2009

10. 수업내용의 체계 및 진도계획

<ol style="list-style-type: none"> 1. 교재의 응용언어학 부분들을 강독하고 설명한다. 2. 각 영역에 관한 연습문제를 풀고 토론한다. 3. 과제를 발표한다.
--

< 진도 계획 >

주	강의 주제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	Introduction to Language. - What is language? - What do you do with language		한호	강의 및 토론		
2	Chapter 7. Language in society - Dialects		한호	강의 및 토론		
3	Chapter 7. Language in society - Language in contact		한호	강의 및 토론		
4	Chapter 7. Language in society - Language in use - Secrete languauges and language games		한호	강의 및 토론		
5	Chapter 8. Language change: The syllabus of time - The regularity of sound change - Phonological change		한호	강의 및 토론		

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
6	Chapter 8. Language change: The syllabus of time - Morphological change - Syntactic change		한호	강의 및 토론		
7	Chapter 8. Language change: The syllabus of time - Lexical change - Reconstructing Dead languages-Types of languages		한호	강의 및 토론		
8	Review Midterm exam		한호	중간고사		
9	Chapter 10. Language Processing and the Human Brain: Human mind at work-Speech comprehension		한호	강의 및 토론		
10	Chapter 10. Language Processing and the Human Brain: Human mind at work-Speech production		한호	강의 및 토론		
11	Chapter 10. Language Processing and the Human Brain: Brain and Language		한호	강의 및 토론		
12	Chapter 10. Language Processing and the Human Brain: Brain and Language		한호	강의 및 토론		
13	Chapter 11. Computer Processing of Human Language: Application of computational linguistics-coding		한호	강의 및 토론		
14	Chapter 11. Computer Processing of Human Language: Application of computational linguistics-coding		한호	강의 및 토론		
15	Chapter 11. Computer Processing of Human Language: Application of computational linguistics-coding		한호	강의 및 토론		
16	Review Final exam		한호	기말고사		

11. 기타 참고사항