

강 의 계 획 서(Syllabus)

[1] 기본 정보(Basic Information)

■ 강의 정보(Course Information)

개설년도/학기 (Year/Semester)	2015-2	교과목명 (Course Title)	특수체육
이수구분 (Course Classification)	전공	과목구분 (Lecture Type)	단독강의
강의유형 (Course Type)	이론	원어강의 여부 (Medium of Instruction)	

■ 학습 목표(Learning Objectives)

특수체육의 기본용어, 특수체육과 관련된 과학적 기초지식, 인문·사회적 배경 등을 다루어 특수체육이라는 학문에 대해 전반적인 이해를 도울 수 있도록 하고, 시청각 자료를 통해 각 장애별 특징, 운동환경, 배려점, 운동프로그램·실천사례 등을 다루어 실제 특수체육 현장에서의 교육에 대한 이해를 목표로 한다.

■ 학습 성과(Learning Outcomes)

진정한 특수체육의 목표는 장애에 대한 이해에 있다. 장애인을 바라보는 비장애인, 그리고 비장애인을 바라보는 장애인, 상호간에 상대방을 존중하는 인식의 전환이 가장 중요한 목표라고 보여진다. 이러한 인식의 변화를 통해 증가하는 장애인을 위한 장애의 정확한 이해와 체계적이며 지속적인 체육활동 적용이 가능할 것이다.

[3] 강의 진행 정보(Course Methods)

■ 강의 진행 방식(Teaching and Learning Methods)

강의 진행 방식	추가 설명
강의	장애유형에 따른 여러가지 특수체육 프로그램 및 스포츠 활동을 학습하고 실제 경험함으로써 현장에서 장애인을 지도할 수 있는 능력을 배양할 기회를 제공한다.
기타진행방식	장애체험
개인발표	특수체육 또는 장애인 스포츠관련 발표

■ 과제(Assignments)

과제	횟수	과제 설명(내용, 양식, 분량 등)
보고서	1	실제 장애 체험을 한 후 감상문 제출(A4 반장분량)
개인발표	1	특수체육 또는 장애인 스포츠관련 발표

■ 수업 자료(Textbooks, Reading, and other Materials)

수업 자료	제목	저자	출판일/게재일	출판사/학회지
주교재(Main Textbook)	특수체육	홍양자, 강승애, 조영희	2014년 3월	21세기교육사

[4] 학습 평가 방법(Student Assessment)

평가 항목	평가 비율(%)	추가 설명
출결	10	

중간시험	35	
------	----	--

평가 항목	평가 비율(%)	추가 설명
기말시험	35	
과제	10	
참여도/태도	10	

[5] 수업 일정(Course Schedule)

차시	강사명	수업주제 및 내용	제출 과제	추가 설명
1	강선영	특수체육의 발전과 사회적 배경		
2	강선영	장애인 스포츠의 발전		
3	강선영	특수체육의 정의와 대상, 장애 대한 이해		
4	강선영	지적장애		
5	강선영	정서행동장애		
6	강선영	시각장애		
7	강선영	뇌성마비		
8	강선영	지체장애1		
9	강선영	지체장애2		
10	강선영	지체장애3		

[6] 수강생 학습 안내 사항

성공적인 수업을 위해서는 수업 중 학습자의 적극적인 참여와 토론이 필요하다. 이를 통해 특수체육에 대한 올바른 이해와 각 장애별 바람직한 체육활동을 학습해 나갈 것을 기대한다. 본 수업은 출석을 중시하며, 수업 중 다양한 참여를 높이기 위해 현장체험과 토론, 개별 주제발표를 실시할 것이다. 수업 중 강의내용에 충실하면 수업을 목표를 달성하는데 도움이 될 것이다.

기출문제(Previous Exam Samples)

--