

# 강 의 계 획 서

## 1. 교과목 정보

교과목명	학점	권장 학과	권장학년	이수구분
의료사회사업론	2학점 ( ) 3학점 (●)	사회복지 학과	3학년	전공선택
작성 교수	대학 및 부서	학과(학부)		성명
	사회과학대학	사회복지학과		문영주
학습목표	1. 사회복지의 기본가치, 철학, 이념, 기술, 방법 등이 의료사회복지실천에 어떻게 반영되는지 이해한다. 2. 다양한 의료사회복지실천현장과 사회복지사의 역할을 이해한다. 3. 의료사회복지실천의 정체성과 전문성을 획득한다.			
강의교재	강흥구(2014). 의료사회복지실천론. 정민사.			
교육 목적 및 필요성	<p>의료사회복지사로서 전문성을 함양하기 위해서는 환자와 그 가족, 나아가 지역사회 수준에서 활동하는 개입의 전 과정을 이해하는 것이 필수적이다. 이에 본 이러닝 콘텐츠는 향후 대학병원, 종합병원, 정신건강증진센터, 자살예방센터와 같은 보건의료기관에서 사회복지사로 취업하게 될 예비 사회복지사뿐 아니라 현장에서 이미 의료사회복지사로 활동하고 있는 이들에게 최근의 의료사회복지 실천 지식과 기술을 전달할 수 있는 하나의 수단이 될 것으로 본다.</p> <p>본 이러닝 콘텐츠의 수강을 할 경우 의료사회복지실천의 분석틀과 개념, 의료사회복지실천체계와 전문가 체계, 의료사회복지실천분야에 대한 이해를 통해 질병과 관련된 클라이언트의 심리사회적 문제해결, 건강회복, 건강유지, 사회적응을 위한 원조, 보건의료정책 및 제도의 결정 및 시행과 관련한 지식과 기술을 습득할 수 있을 것이다.</p>			

## e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

차 시	주 제	세부 내용
제1차시	지역사회복지와 지역사회복지실천	지역사회복지실천의 기능, 특성, 원칙, 이념
제2차시	사회복지공동모금회와 사회복지관	사회복지공동모금회의 소개, 사회복지권의 소개
제3차시	지역아동센터와 드림스타트센터	지역아동센터의 소개, 드림스타트센터의 소개
제4차시	사회복지사의 역할과 기술	각 모델에서의 사회복지사의 역할과 기술
제5차시	사회행동의 전략과 전술, 지역사회복지실천의 과정	사회행동의 전략, 사회행동의 전술, 지역사회복지실천의 과정
제6차시	지역사회복지 실천모델	로스만의 모델, 웨일과 갠블의 모델, 테일러와 로버츠의 모델, 포플의 모델
제7차시	의료사회복지의 분석 틀	환경 속의 인간, 생태체계관점의 적용, 건강과 질병에 대한 의학적 및 사회문화적 접근, 건강보호체계의 구분과 의료사회복지실천현장, 의료사회복지의 체계와 분석 틀
제8차시	의료사회복지의 개념과 특징	의료사회복지 관련 용어, 의료사회복지의 개념, 의료사회복지의 전제와 특징
제9차시	의료사회복지의 기능과 직무	의료사회복지의 기능, 의료사회복지사의 직무, 의료사회복지의 표준, 기준, 지표
제10차시	의료 환경과 제도 및 의료사회복지 활동 근거	의료 환경의 변화, 의료보장제도, 의료사회복지활동의 법적 기준과 근거
제11차시	의료사회복지의 전문성과 의료사회복지사	의료사회복지의 전문성, 의료사회복지사에 대한 시각과 역할갈등, 전문성 발휘를 위한 팀협력체계, 의료사회복지사의 가치와 윤리
제12차시	의료사회복지 실천을 위한 이론과 모델	의료사회복지사가 알아야 할 지식, 사회복지실천이론, 사회복지실천모델의 적용
제13차시	의료사회복지 실천의 과정	초기단계, 중간단계, 종료단계
제14차시	보호 관점에서의 의료사회복지실천	1차건강보호세팅에서의 의료사회복지실천, 병원 내에서의 의료사회복지실천, 재가건강보호서비스에서의 의료사회복지실천, 요양병원 및 요양시설에서의 의료사회복지실천, 호스피스에서의 의료사회복지실천
제15차시	미시 수준에서의 의료사회복지실천	생애발달단계에 따른 개입 실천, 임상과의 특성에 따른 개입실천
제16차시	중시 수준에서의 의료사회복지실천	지역사회와 의료사회복지실천, 지역사회자원의 발굴과 활용, 지역사회주민과 의료서비스 향상 관련 업무, 지역사회내의 병원 기반 사례관리