

2015년도 1학기 □한국양명학의 주체성과 창조정신□ 강의계획서

◇교과구분: 전공 / 학수번호: 24458 - 00 / 학점 - 시수: 3 - 3

◇담당교수: 김세정

1. **수업목표** ▶ 교조주의적· 권위주의적 봉건 지배이데올로기로서의 주자학의 그늘 아래 조선조 500년간 사문난적, 이단으로 억압과 탄압을 받은 한국양명학은 서구문명과 과학문명으로 점철된 근현대를 살아가는 우리에게 어떠한 의미를 던져줄 수 있는 것일까? 본 강의에서는 한국사회의 근대화 문제와 오늘날의 전지구적인 생명 위기 문제와 관련하여 한국양명학의 체계와 특성을 파악하고 나아가 현대사회에 있어서의 한국양명학의 새로운 역할 가능성을 모색해 보고자 한다. 이에 1) 조선조의 양명학 수용 과정에 있어 주자학 계열의 양명학에 대한 비판과 배척이 안고 있는 반생명적· 비주체적· 종속적 문제점을 진단할 것이다. 2) 주자학파의 탄압과 배척에도 불구하고 주체적 입장에서 양명학을 수용하고 이를 창조적으로 전개· 발전시켜 나간 하국 정제두와 강화학파에서 보여지는 주체적· 역동적· 능동적 사상 체계를 심도 있게 조망할 것이다. 3) 근대로의 전환기에 있어 실학파는 물론 박은식과 정인보가 양명학을 발판으로 주자학적 질곡에서 벗어나 새로운 단계로 도약하고자 한 배경과 그 내용을 살펴보면, 한국양명학을 통해 오늘날의 반생명적 시대 문제를 해결할 수 있는 역할 가능성을 모색해 보고자 한다.

2. **강의진행 형태** ⇨ 한국양명학의 전래/수용/전개 과정 및 한국양명학의 특성에 대한 강의와 발표 및 토론 위주로 진행

3. **학습평가 방법** ⇨ 1) 중간고사 : 30% 2) 기말고사 30% 3) 발표 및 토론 : 15% 3) 기말과제: 15% 4) 출석: 10%

4. **주요교재** ⇨ □한국양명학의 주체성과 창조정신□ 김세정 편저, 2015.3

5. 참고문헌

□한국의 상산학과 양명학□ 김길락, 청계, 2004

□한국 양명학의 쟁점□ 금장태, 서울대출판부, 2008

□양명학의 이해-양명학과 한국양명학□ 박연수, 집문당, 1999

□표陽明 철학연구□ 김길락 외, 청계, 2001

□朝鮮時代의 陽明學 연구□ 윤남한, 집문당, 1982

□한국의 양명학□ 유명종, 동화당, 1983

6. 학습과제물

① 과제 ▶ 한국양명학자 가운데 1인을 선정 그의 철학사상을 논술하고 현대적 의미를 밝힐 것 ② 제출기한 : 기말고사 1주전까지 ③ 분량 : A4용지 5장 이상(별지에 참고문헌 반드시 명기) ④ 중간고사 이전에 주제 및 목차에 대해 상담할 것.

7. 주별 강의 내용 및 학습 내용

- 1주 - 강의 소개
- 2주 - 조선에 양명학은 언제·어떻게 수용되었는가?
- 3주 - 양명학 전래 초기 양명학 수용학자(1) - 남언경, 이요, 허균
- 4주 - 양명학 전래 초기 양명학 수용학자(2) - 이수광, 조익
- 5주 - 퇴계 이황이 양명학을 사문난적이라 비판 배척한 이유는?
- 6주 - 장유의 교조주의 비판과 주체적 학문관
- 7주 - 병자호란 당시 최명길은 왜 '주화론'을 주장하였는가?
- 8주 - 중간고사
- 9주 - 하국 정제두의 철학사상(1)
- 10주 - 하국 정제두의 철학사상(2)
- 11주 - 하국 정제두의 근대지향적 사회사상
- 12주 - 강화학파의 실심의 양명학
- 13주 - 박은식의 양명학: 대동사회의 이념과 사해동포주의
- 14주 - 정인보의 양명학: 자타가 하나 됨의 양지
- 15주 - 기말고사