

학교폭력예방의 이론과 실제

1. 수업개요

담당교수		시수	2	학점	2
교과개요	학교폭력이 발생하는 원인에 대해 심리학적 관점에서 설명하고, 교사가 활용할 수 있는 생활지도방안을 제안한다				
참고자료	한국초등상담교육학회 (2014). 한국형 초등학교 생활지도와 상담. 학지사. 송명자 (2008). 발달심리학. 학지사. 유재성 (역) (2009). 아동과 청소년을 위한 해결중심상담. 학지사. 권석만 (2013). 현대심리치료와 상담이론. 학지사.				

2. 수업내용

1	문제이해	성격발달 1.성격의 구성요소 2.성격발달단계
2		내재화와 외현화 1.내재화 및 외현화 아동의 특성, 2.내재화 및 외현화에 대한 개입전략
3		애착이론 1.John Bowlby의 애착이론, 2.애착과 정신건강, 3.애착유형
4		공격성과 학교폭력 1.공격성의 개념, 2.학교폭력의 현황
5		공격성의 발달 1.보상이론, 2.모방이론, 3.사회정보처리이론
6		이타성의 발달 1.이타성의 개념, 2.이타성의 발달에 영향을 미치는 요인
7		양육태도가 아동에게 미치는 영향 1.네가지 양육태도, 2.양육태도가 아동의 정서/사고/행동에 미치는 영향
8	생활지도 전략	집단따돌림 상담사례1 - 현실치료와 개인심리학에 근거한 생활지도
9		집단따돌림 상담사례2 - 아동/학급/학교에 대한 다각적 접근
10		상담자의 소진 1.상담자 소진의 개념, 2.상담자 소진에 영향을 미치는 요인
11		문제중심접근법과 해결중심접근법의 비교(자료비공개)
12		해결중심상담의 기본면접기술(자료비공개) 1.초점돌리기, 2.구체화시키기
13		해결중심상담의 진행(자료비공개) 1.관계형성, 2.문제기술, 3.욕구탐색, 4.자원탐색, 5. 메시지 작성
14		해결중심상담 사례분석(자료비공개)