

수업계획서

1. 수업의 개요

본 교과를 통해 교육방법 및 교육공학에 대한 학문적인 기초 지식을 토대로 효과적인 교수-학습과정을 설계, 개발하기 위한 "교수체제개발모형"을 개관하고, 그 모형을 이해하는데 요구되는 기본 관련 개념을 학습한다. 아울러 교사에게 필요한 능력과 자질로서 교육 정보화 활용 능력을 배양하기 위하여 교육공학의 기저 이론에 입각한 코스웨어를 설계, 개발하여 교육 현장에서 활용할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

2. 수업의 목적

가르치고 배우는 과정에 포함된 중요한 기본 개념과 교수-학습 전략들을 자신의 교과목과 관련지어 활용할 수 있게 될 뿐만 아니라, 멀티미디어 활용 수업에 필요한 교수-학습지도안을 개발하여 교육현장에 적용할 수 있다.

3. 수업의 목표

- 효과적인 교수-학습과정을 설계, 개발하기 위한 교수체제개발모형"을 개관한다.
- 교수체제설계모형을 이해하는데 요구되는 기본 관련 개념을 학습한다.
- 교사에게 필요한 능력과 자질로서 교육 정보화 활용 능력을 배양한다.
- 코스웨어를 설계, 개발하여 교육 현장에서 활용할 수 있는 능력을 배양한다.

4. 수업의 관련자료(교재, 참고문헌, 기자재)

- 교육방법 및 교육공학의 입문(강이철, 양서원, 2012)
- 교육실습, 수업시연, 수업연구를 위한 교실수업전략(조용개 외, 학지사, 2011)
- 교수 - 학습과 교육공학(2판) (박숙희 외, 학지사, 2007)

주	제목	학습내용	음성동영상 강의여부	강의실 사용여부
1	수업 및 평가 안내	* 수업 및 평가 안내(공지사항을 통해 안내), 강의 및 평가 안내 ; *교육방법 및 교육공학의 개념		
2	교육, 교육학, 교육공학이란?	* 교육방법 및 교육공학의 개념 - 교육, 교육학, 교육방법, 교육공학의 개념 - 교육방법이란? - 교육공학이란? - Educational Technology InfoMap 소개 - 교육공학의 개념 체계 형성 과정		
3	교육방법의 이해(1)	* 수업(Instruction)의 정의 및 핵심 개념, 학습에 영향을 미치는 개인차 변인, 학습의 결과와 내외적 조건		
4	교육방법의 이해(2)	* 학습(Learning)의 정의 및 속성, 교수-학습이론의 고나 점과 유형 요약, 정리		
5	교육방법의 이해(3)	* 수업(Instruction)의 하위 영역, 수업(교수)설계 (Instructional Design)의 개념과 중요성, 수업(교수)설계 등		
6	교육방법의 이해(4)	* 수업설계의 기본절차, 수업설계의 기본모형, 교수체제의 설계 모형		
7	교육방법의 이해(5)	* Dick & Carey의 수업설계 모형(2001), 1단계-3단계(요구사항, 수업분석, 학습자 및 환경분석)		
8	교육방법의 이해(6) / 중간고사	* Dick & Carey의 수업설계 모형(2001), 4단계(수행목표 진술), 수업목표 분류(1), (2) / 중간고사		
9	교육방법의 이해(7)	* 과제 → 구성주의(Constructivism)에 관하여 피드백		
10	교육방법의 이해(8)	* 수업전략, 실행체제, 기술적 이론과 처방적 이론		
11	교육방법의 이해(9)	* Gagné의 수업이론, 학습위계 이론, 9가지 수업사상, Gagné의 수업설계이론		
12	교육공학의 이해(1)	* 교육(교수)공학의 정의와 체제접근의 특성, 프로그램 학습과 교육적 의의		
13	교육공학의 이해(2)	* 교수공학의 탐구영역(설계, 개발, 활용, 관리, 평가)		
14	수업매체(1)	* 수업매체의 의미와 개념의 변화, 통신이론과 SMCR 모형		
15	수업매체(2)	* 수업매체 분류 모형, ASSURE 모형 *기말고사		