

수업계획서

1. 수업의 개요

본 교과를 통해 교육방법 및 교육공학에 대한 학문적인 기초 지식을 토대로 효과적인 교수-학습과정을 설계, 개발하기 위한 "교수체제개발모형"을 개관하고, 그 모형을 이해하는데 요구되는 기본 관련 개념을 학습한다. 아울러 교사에게 필요한 능력과 자질로서 교육 정보화 활용 능력을 배양하기 위하여 교육공학의 기저 이론에 입각한 코스웨어를 설계, 개발하여 교육 현장에서 활용할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

2. 수업의 목적

가르치고 배우는 과정에 포함된 중요한 기본 개념과 교수-학습 전략들을 자신의 교과목과 관련지어 활용할 수 있게 될 뿐만 아니라, 멀티미디어 활용 수업에 필요한 교수-학습지도안을 개발하여 교육현장에 적용할 수 있다.

3. 수업의 목표

1. 효과적인 교수-학습과정을 설계, 개발하기 위한 교수체제개발모형"을 개관한다.
2. 교수체제설계모형을 이해하는데 요구되는 기본 관련 개념을 학습한다.
3. 교사에게 필요한 능력과 자질로서 교육 정보화 활용 능력을 배양한다.
4. 코스웨어를 설계, 개발하여 교육 현장에서 활용할 수 있는 능력을 배양한다.

4. 수업의 관련자료(교재, 참고문헌, 기자재)

1. 교육방법 및 교육공학의 입문(강이철, 양서원, 2012)
2. 교육실습, 수업시연, 수업연구를 위한 교실수업전략(조용개 외, 학지사, 2011)
3. 교수 - 학습과 교육공학(2판) (박숙희 외, 학지사, 2007)

| 주 | 제목 | 학습내용 | 음성동영상 강의여부 | 강의실 사용여부 |
|----|--------------------|--|---------------|-------------|
| 1 | 수업 및 평가 안내 | * 수업 및 평가 안내(공지사항을 통해 안내), 강의 및 평가 안내 ; *교육방법 및 교육공학의 개념 | | |
| 2 | 교육, 교육학, 교육공학이란? | * 교육방법 및 교육공학의 개념 - 교육, 교육학, 교육방법, 교육공학의 개념 - 교육방법이란? - 교육공학이란? - Educational Technology InfoMap 소개 - 교육공학의 개념 체계 형성 과정 | | |
| 3 | 교육방법의 이해(1) | * 수업(Instruction)의 정의 및 핵심 개념, 학습에 영향을 미치는 개인차 변인, 학습의 결과와 내외적 조건 | | |
| 4 | 교육방법의 이해(2) | * 학습(Learning)의 정의 및 속성, 교수-학습이론의 고나점과 유형 요약, 정리 | | |
| 5 | 교육방법의 이해(3) | * 수업(Instruction)의 하위 영역, 수업(교수)설계 (Instructional Design)의 개념과 중요성, 수업(교수)설계 등 | | |
| 6 | 교육방법의 이해(4) | * 수업설계의 기본절차, 수업설계의 기본모형, 교수체제의 설계 모형 | | |
| 7 | 교육방법의 이해(5) | * Dick & Carey의 수업설계 모형(2001), 1단계-3단계(요구사항, 수업분석, 학습자 및 환경분석) | | |
| 8 | 교육방법의 이해(6) / 중간고사 | * Dick & Carey의 수업설계 모형(2001), 4단계(수행목표진술), 수업목표 분류(1), (2) / 중간고사 | | |
| 9 | 교육방법의 이해(7) | * 과제 → 구성주의(Constructivism)에 관하여 피드백 | | |
| 10 | 교육방법의 이해(8) | * 수업전략, 실행체제, 기술적 이론과 처방적 이론 | | |
| 11 | 교육방법의 이해(9) | * Gagne의 수업이론, 학습위계 이론, 9가지 수업사상, Gagne의 수업설계이론 | | |
| 12 | 교육공학의 이해(1) | * 교육(교수)공학의 정의와 체제접근의 특성, 프로그램 학습과 교육적 의의 | | |
| 13 | 교육공학의 이해(2) | * 교수공학의 탐구영역(설계, 개발, 활용, 관리, 평가) | | |
| 14 | 수업매체(1) | * 수업매체의 의미와 개념의 변화, 통신이론과 SMCR 모형 | | |
| 15 | 수업매체(2) | * 수업매체 분류 모형, ASSURE 모형 *기말고사 | | |