

수업계획서

1. 수업의 개요

교육행정 및 교육경영에 대한 전반적인 내용을 가상강좌로 운영한다.

2. 수업의 목적

교육에 대한 기초적인 인식을 바탕으로 교육행정과 교육경영에 대한 이론을 탐색하고 실무능력을 높이는 데 있다.

3. 수업의 목표

교육에 대한 기초적인 인식을 바탕으로 교육행정과 교육경영에 대한 이론을 탐색하고 실무능력을 높이는 데 있다.

4. 수업의 관련자료(교재, 참고문헌, 기자재)

▷주교재 :1. 김종철 외, 교육행정의 이론과 실제, 한국학술정보, 2003

▷부교재(참고자료) :2. 주삼환, 교육행정 및 교육경영, 학지사, 2009

■ 16주차 (주별학습내용)

주	제목	학습내용	음성동영상 강의여부	강의실 사용여부
1	교육 그리고 수업전문성	학교교육의 존재 이유, 교육의 중요성, 수업전문성, 좋은 수업		
2	교육행정의이론과 실제	교육행정 및 경영에 대한 전반적인 이론 탐색		
3	교육행정이론의 발달	과학적 관리론, 인간관계론, 특성이론 등 교육행정 이론 탐색		
4	인간행동론	집단 속에서의 인간의 행동을 이해 할 수 있는 이론 탐색		
5	교육행정과교육제도	교육행정과 교육제도와와의 관계, 교육제도의 이해		
6	교육행정조직	중앙과 지방의 교육행정조직에 대한 이해 <리포트 1 부과>		
7	교육기획,인사행정,교육과정행정	교육기획의 중요성, 인사행정과 교육과정에 대한 전반적 이해		
8	교육재정및 시설행정	교육재정 및 교육시설 행정에 대한 전반적인 이해		
9	교육재정의이해	교육재정의 성립, 편성, 집행, 중요성에 대한 탐색		
10	학교회계제도의 이해	학교회계제도의 의미, 편성, 집행, 결산 과정에 대한 이해 <토론 부과>		
11	장학행정	장학의 개념, 유형, 방법 등을 탐색		
12	학교경영활동	학교경영 전반에 대한 논의		
13	학교경영 진단	학교경영 진단에 대한 논의		
14	학교변화의준거			

		21세기 지식기반사회에서의 참된 학습을 중심으로 한 학교변화 <리포트 2 부과>		
15	교육행정의발전과 과제	교육행정과 교육경영의 발전과제		