

수업계획서

1. 수업의 개요

교육행정 및 교육경영에 대한 전반적인 내용을 가상강좌로 운영한다.

2. 수업의 목적

교육에 대한 기초적인 인식을 바탕으로 교육행정과 교육경영에 대한 이론을 탐색하고 실무능력을 높이는 데 있다.

3. 수업의 목표

교육에 대한 기초적인 인식을 바탕으로 교육행정과 교육경영에 대한 이론을 탐색하고 실무능력을 높이는 데 있다.

4. 수업의 관련자료(교재, 참고문헌, 기자재)

▷주교재 : 1. 김종철 외, 교육행정의 이론과 실제, 한국학술정보, 2003

▷부교재(참고자료) : 2. 주삼환, 교육행정 및 교육경영, 학지사, 2009

■ 16주차 (주별학습내용)

| 주 | 제목 | 학습내용 | 음성동영상 강의실 강의실 강의실 강의실 강의실 강의실 강의실 강의실 강의실 강의실 강의실 강의실 강의실 강의실 강의실 |
|----|------------------|---|--|
| 1 | 교육 그리고 수업전문성 | 학교교육의 존재 이유, 교육의 중요성, 수업전문성, 좋은 수업 | |
| 2 | 교육행정의이론과 실제 | 교육행정 및 경영에 대한 전반적인 이론 탐색 | |
| 3 | 교육행정이론의 발달 | 과학적 관리론, 인간관계론, 특성이론 등 교육행정 이론 탐색 | |
| 4 | 인간행동론 | 집단 속에서의 인간의 행동을 이해 할 수 있는 이론 탐색 | |
| 5 | 교육행정과교육제도 | 교육행정과 교육제도와의 관계, 교육제도의 이해 | |
| 6 | 교육행정조직 | 중앙과 지방의 교육행정조직에 대한 이해 <리포트 1 부과> | |
| 7 | 교육기획,인사행정,교육과정행정 | 교육기획의 중요성, 인사행정과 교육과정에 대한 전반적 이해 | |
| 8 | 교육재정및 시설행정 | 교육재정 및 교육시설 행정에 대한 전반적인 이해 | |
| 9 | 교육재정의이해 | 교육재정의 성립, 편성, 집행, 중요성에 대한 탐색 | |
| 10 | 학교회계제도의 이해 | 학교회계제도의 의미, 편성, 집행, 결산 과정에 대한 이해 <토론 부과> | |
| 11 | 장학행정 | 장학의 개념, 유형, 방법 등을 탐색 | |
| 12 | 학교경영활동 | 학교경영 전반에 대한 논의 | |
| 13 | 학교경영 진단 | 학교경영 진단에 대한 논의 | |
| 14 | 학교변화의준거 | | |

| | | | | |
|----|-------------|---|--|--|
| | | 21세기 지식기반사회에서의 참된 학습을 중심으로 한 학교변화 <리포트 2 부과> | | |
| 15 | 교육행정의발전과 과제 | 교육행정과 교육경영의 발전과제 | | |