

강의 계획서(강의소개)

| | |
|-----------------|--|
| 교과목개요 (강의소개) | 지체장애교육은 다른 장애 영역과 마찬가지로 일반교육의 보편성 토대위에 특수교육대상자의 독특한 요구를 충족시켜주는 특수성을 필요로 한다. 본 교과는 지체장애교육의 개념과 원리, 역사, 교육대상, 교육내용, 교육방법, 교육과정 등의 전반적인 개관을 다루고자 한다. |
| 교재 및 참고문헌 | 주교재: 박은혜 김정연(2010). 지체장애 학생 교육. 학지사. 1. 박은혜, 한경근 (역) (2008) 중도장애학생을 위한 교육. 서울: 시그마 프레스 2. 정한영 외 (공역) (2005). 뇌성마비아동의 이해. 서울: 시그마 프레스 3. 김진호, 박재국, 방명애 외(역) (2006). 최신 특수교육(8판). 4. Blair, M. E. (2006). 미국 교육정책과 보조공학: 행정적 시행. 제 13회 국제세미나 장애학생을 위한 보조공학의 실제. 국립특수교육원. |
| 주별 | 강의 주제 강의 내용 |
| 1주 | 교과목 오리엔테이션, 지체장애학생 교육의 개관 과목 소개, 수업의 목표 및 방향 제시, 과제 안내, 지체장애 교육의 개관, 최근 동향 및 이슈 |
| 2주 | 지체장애의 유형 및 특성 지체장애의 유형별 정의, 원인, 특성 및 특수교육적 지원 방안 |
| 3주 | 진단 및 평가 진단평가의 목적과 영역별 평가방법, 평가의 실제 |
| 4주 | 교육과정운영 교육과정의 유형과 교육과정 운영상의 강조점, 우리나라의 지체장애교육과정 |
| 5주 | 교수 적합화 교수적합화의 유형과 정의, 인터넷 검색(지체장애학교 홈페이지) |
| 6주 | 교과지도 및 교수 방법1:국어 지체장애로 인한 교과교육의 어려움, 국어교과(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)의 지도전략 |
| 7주 | 교과지도 및 교수 방법2:사회, 수학, 과학, 음악, 미술, 체육, 실과 및 직업 사회, 과학, 체육, 음악, 미술, 실과, 직업 교과의 지도전략, 지체장애아동의 지역사회 교수전략 및 교수방법 |
| 8주 | 중간고사 중간고사, 중간고사 피드백 |
| 9주 | 보완대체 의사소통(AAC) 의사소통의 개념 및 정의, 교육 목적, 구성 요소, 교육 현황, 의사소통기능의 평가 |
| 10주 | 자세와 앉기 자세지도의 개념, 목적, 평가, 전략, 원칙, 자세유지용 보조기기의 종류와 적용, 교사의 역할과 협력 |
| 11주 | 보행 및 이동 이동훈련의 목적, 휠체어의 구성요소 및 종류 |
| 12주 | 일상생활 기술 식사기술, 용변기술, 착탈의 기술, 몸단장 및 개인위생, 치아관리, 영양관리 |
| 13주 | 보조공학 지체장애아동을 위한 보조공학, 법적인 근거와 국내의 현황, |
| 14주 | 순회교육 순회교육의 정의, 목적, 실태, 교육과정 운영 |
| 15주 | 기말고사 및 피드백 |