

교과목명	교직실무	교수명	이지영
학년	2	학점	2
과목개요	<p>본 강좌는 교사의 직무 수행에 필요한 실제적인 내용을 다루는 것에 목적을 둔다.</p> <p>교직이론과 교육현장을 연결하는 과정으로, 교육실습을 앞둔 예비교사들이 학교 현장의 실제와 현장 교사의 직무를 이해하고 수행하는데 있어 실질적인 도움이 되기를 기대한다.</p> <p>교사의 교직생활은 크게 수업교사, 담임교사, 조직구성원으로서의 삶으로 구성된다. 학교라는 조직의 구성으로서, 교사의 가장 본질적인 직무인 수업활동을 하면서, 그리고 담임 및 생활지도를 하면서 겪게 되는 다양한 실제 사례를 문제중심학습(PBL)을 통해 스스로 문제 해결해 가면서 학습을 진행하게 된다.</p>		
학습목표	<p>본 강좌는 문제중심학습(PBL)을 통해 교육 현장의 문제를 활용하여 학습자 중심으로 학습이 진행된다.</p> <p>다양한 교직이론 과목을 통해 학습한 지식을 바탕으로, 교육현장의 문제를 학습자 중심으로 해결하는 과정을 거치면서 교사의 교직생활을 실제적으로 유추하고 경험해 보고자 하는 데 목표를 둔다.</p>		
학습방법	<p>학습자는 교육현장의 실제적 문제가 주어지면 문제에서 요구하는 해결책이 무엇인지를 이해하고, 조별활동 혹은 개별학습을 통해 문제를 해결하게 된다. 문제가 해결되면 해결안을 발표하고 토론하는 시간을 갖는다. 학습자는 문제해결을 위한 방안을 모색하는 과정에서 스스로 문제를 분석하고, 정보를 찾아 종합하고, 문제 해결에 적합한 지에 대해 판단·공유하고, 주요 학습 내용에 대해 정리하는 과정을 거치면서 능동적이고 유능한 학습자가 될 수 있을 것이다.</p>		
교재	<p>주철안 외 6인(2013). 교직실무. 학지사</p> <p>강인애 외 2인(2007). PBL의 실천적 이해. 문음사</p> <p>최정임·장경원(2010). PBL로 수업하기. 학지사</p> <p>교육부 http://www.moe.go.kr/</p> <p>부산광역시교육청 http://www.pen.go.kr/</p> <p>부산광역시교육청 교수학습지원센터 http://westudy.busanedu.net/</p> <p>에듀넷 우수수업동영상 http://good.edunet4u.net/</p> <p>청소년폭력예방재단 http://www.jikim.net/</p> <p>학술연구정보서비스 http://www.riss4u.net/</p>		
참고도서	<p>김정원(2010). 학교수업과 사회계층. 문음사.</p> <p>노승영 역(2012). 상처주는 학교. 한울림</p> <p>송기창 외(2009). 중등 교직실무. 학지사.</p> <p>이경희(2010). 학교 교사 학생. 문음사.</p> <p>이지현 역(2003). 가르치는 일이란 무엇인가? 교육과학사.</p> <p>임종명(2006). 나비교육학. 문음사.</p>		

	<p>주삼환 외 역(2011). 교육윤리 리더십. 학지사.</p> <p>진동섭 역(1996). 교직사회 - 교직과 교사의 삶. 양서원.</p> <p>이혜선 외 역(2013). 학교폭력의 평가와 개입. 학지사.</p> <p>우치다 타츠루(2012). 교사를 춤추게 하라. 민들레</p> <p>우치다 타츠루(2012). 스승은 있다. 민들레.</p>
평가방법	