

과목개요	학교 교육에서 교육목표의 설정, 내용의 선정과 조직, 수업의 실제 등의 활동에서 이들이 얼마나 효과적이었는지를 평가하는 활동은 교사에게 있어서 기본적으로 알아야할 필수적인 내용이다. 본 교과목에서는 이러한 교직 수행의 기본이 되는 교육과정에 관한 미시적, 거시적 관점에서 개념을 이해하고 기초 이론을 비롯하여 실천적 지식 및 기능에 대해 알아본다.
학습목표	교육과정의 기본 이론과 쟁점을 이해할 수 있다. 우리나라 교육과정의 개발, 운영, 평가 실태를 이해할 수 있다. 다양한 방식을 활용하여 교육내용을 설계할 수 있다.
학습방법	본 강좌는 교직과목으로 교육과정에 대해 이론 강의가 이루어질 것이다. 학습자의 적극적인 참여를 기본으로 한다. 학습한 내용에 대해서는 팀 학습, 퀴즈 등의 방법으로 수시로 확인한다. 수업시연을 실시하여 실천적 지식을 함양하도록 한다. 우리나라 교육과정 및 외국의 교육과정의 사례 비디오를 감상한 후 교사의 관점에서 논한다.
교재	주교재: 김대현(2011) 교육과정의 이해. 학지사. 참고문헌: 김대현, 김석우(2010). 교육과정 및 교육평가. 학지사. 강성빈(2011) 교육과정과 평가, 양서원.
참고도서	- 7차교육과정총론. 교육부 - 김대현(2006). 수업을 중핵으로 한 배움의 학교공동체에 관한 연구. 교육과정연구. 23(4)
평가방법	중간 : 20%, 기말 : 40%, 출석 : 20%, 과제 : 20%, 수시 : 0%, 주제 : 0%, 기타 : 0%