

2015학년도 1학기 수업계획서

| | |
|--------|-----------------------------|
| 과목명 | 발생생물학 |
| 학점(시간) | 3(3) |
| 이수구분 | 전공핵심 |
| 수강번호 | 0910 01 |
| 강의시간 | 월 12:00-13:15 목 13:30-14:45 |
| 강의실 | F21-319 F21-319 |
| 교수명 | 유시욱 |
| 소속 | 교육대학원 |
| 면담시간 | 수업 후 |

※ 동일과목:

발생학(LSC031), 생식과생명발생(LSC055), 발생학(MED027)

※ 선수과목:

※ 선행과제 :

1. 강의소개 :

감수분열과정을 거쳐 만들어진 배우자가 수정 후 개체 발생에 이르는 전 과정을 이해하고 세포 분화의 기작, 배발생 및 기관발생 과정을 분자생물학 또는 세포생물학의 관점에서 이해한다.

2. 수업목표 :

생명체가 만들어지는 과정을 전체적으로 이해하고 각 발생 단계에 이루어지는 중요 사항을 설명할 수 있다. 또한 발생 기작을 분자생물학과 세포생물학의 관점에서 이해한다.

3. 수업진행방법 :

강의를 중심으로 진행하되 여러가지 시사 자료들을 활용하여 학생들의 이해를 돕고 사회적으로 문제가 되는 생명 윤리, 줄기세포 등의 주제에 대해 활발한 토론을 유도하고 과제물 제출로 평가한다.

4. 중요교재 및 문헌 :

주교재 : 발생생물학, 9판, Scott Gilbert, 강해묵 역, 라이프사이언스

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항 :

다양한 시청각 자료를 활용하여 발생 과정의 전반적인 이해를 증진한다.

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의제공을 한다.
관련사항문의 : 장애학생지원센터 810-1164

6. 학습평가 :

중간 시험: 40%
기말 시험: 40%
출석: 10%
과제물: 10%

7. 주별계획

| 주 | 학습목표 및 목차 | 주교재 및 참고자료 | 퀴즈/과제/토론 유무 |
|----|------------------------|------------|-------------|
| 1 | 발생학의 개념적 이해 및 발생해부학 소개 | | |
| 2 | 발생유전학 및 사용되는 기술 기법 | | |
| 3 | 발생에서 세포 간의 신호전달 체계 | | |
| 4 | 수정 | | |
| 5 | 무척추동물의 초기발생 | | |
| 6 | 초파리 축형성 | | |
| 7 | 양서류와 어류의 초기 발생 | | |
| 8 | 중간 시험 | | |
| 9 | 조류와 포유류의 초기 발생 | | |
| 10 | 외배엽: 중추신경계 | | |
| 11 | 팔다리의 발생 | | |
| 12 | 성결정 | | |
| 13 | 변태, 재생 및 노화 | | |
| 14 | 생식계보 | | |
| 15 | 기말 시험 | | |