

## 2015학년도 1학기 수업계획서

과목명	환경행정론	
학점(시간)	3(3)	
이수구분	전공선택	
수강번호	1788	01
강의시간		
강의실		
교수명	최준호	
소속	행정학과	
면담시간	수시	

※ 동일과목 :

환경정책론(PUB075)

※ 선수과목 :

※ 선행과제 :

주별 주제와 관련한 환경문제 관련 사례들을 미리 찾아서 정리하고 이해한다.

1. 강의소개 :

최근 세계는 지속가능발전(sustainable development)을 중심으로 하여 이를 환경행정의 핵심적 맥락으로 하고 국가정책의 최우선으로 삼고 있다. 지속가능발전이란 경제, 환경 및 사회복지의 상호의존적 상생관계를 중시하는 종합적 의미를 지니고 있는 것이다. 이러한 의미는 현재의 국가발전을 위하는 것 뿐만이 아니라 후세들 또한 바람직한 삶의 환경을 가지고 생활할 수 있게하는 것에 초점을 두고 경제적 기회와 환경의 질을 높이며 사회복지증진시키는 통합적 성격을 가지고 있는 것이다. 이를 위하여 현재 우리가 안고 있는 생태적 위기를 극복하기 위하여 정치, 행정, 사회체제를 기준의 인간 중심적 준거를 탈피하여 생태중심적 체제로의 전환을 위하여 전력을 다하고 있다. 따라서 본 강좌에서는 환경행정의 구조와 기능을 제도와 운영적 측면에서 어떻게 하면 지속가능한 발전을 위한 친환경적 결과를 가져올 수 있는가에 초점을 맞춘 내용을 다루고자 하는 것이다.

2. 수업목표 :

앞서 강의내용의 소개에서 언급한 바와 같이 현재 우리가 안고 있는 환경적 위기를 극복하여 미래의 보다 바람직한 삶을 영위하기 위한 것이 현재 인간의 제일 큰 과제이다. 이를 위하여 현재 우리가 안고 있는 생태적 위기를 극복하기 위해서는 정치, 행정, 사회체제를 기준의 인간 중심적 준거를 탈피하여 생태중심적 체제로 전환하는 작업을 해 나가야 함이 우선과제이다. 따라서 본 강좌에서는 환경행정의 패러다임과 환경에 대한 철학과 이념, 환경행정의 구조와 기능을 제도와 운영적 측면에서의 매커니즘 및 지속가능발전을 위한 매커니즘 등에 대해서 논의하면서 거시적인 측면으로 현황과 문제점, 그리고 이에 대한 대안과 전략 등을 논의함으로써 지속가능발전을 위한 보편타당성과 학문적

가치와 설득력을 위한 효용성의 제고를 가지기 위한 것에 본 강좌의 목표를 두고 있다.

### 3. 수업진행방법 :

본 강좌는 그 어느때 보다도 우리가 잘 인지하고 있고 위기감을 느끼고 있는 환경관련 문제를 다루는 것이기 때문에 이론적인 접근도 중요하지만 이에 빼지않게 경험적 사례를 통한 문제 및 이에 대한 해결 방안의 논의가 매우 비중있게 다루어질 예정이다. 따라서 학생들은 교수의 강의를 바탕으로 하여 직간접적 경험을 통한 환경행정 관련 문제들에 대한 관심을 가질 필요가 있다.

### 4. 중요교재 및 문헌 :

- 김번웅 외, "환경행정학" (대영문화사, 2014)

- 그외 기타 환경행정 관련 서적 및 논문

### 5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항 :

수업의 강의는 전자칠판을 중심으로 진행되기 때문에 공개되는 강의록을 미리 숙지하여 수업에 참여하는 것이 보다 효율적이라고 사료됨. 또한 강의록에만 의존하지 말고 수업시간에 교수의 교과관련 설명에 대한 부분을 잘 유념하는 것이 보다 효과적이고 효과적인 수업이 될 수 있을 것으로 생각된다.

### 6. 학습평가 :

출석: 20점

중간: 35점

기말: 35점

가산점: 10점

## 7. 주별계획

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	지속가능발전의 거버넌스와 환경행정		
2	환경행정의 패러다임		
3	환경문제와 국가의 책임		
4	환경행정의 구조와 기능		
5	환경문제와 환경정책		
6	환경정책 수단		
7	자연환경 보전정책		
8	중간고사		
9	물환경 보전정책		
10	기후변화 정책과 행정		
11	자원순환 행정 및 관리		
12	지방자치와 환경행정		
13	지속가능발전을 위한 환경규제		
14	지속가능성 평가 및 환경정책의 패러다임 전환		
15	기말고사		