

강의계획서

1. 교과목 개요

가. 교과목명 (교과 코드, 이수구분 등) : 미래사회와교육(G24210101)

나. 담당교수 : 김길룡

다. 교과목 학습목표 : 본 강좌는 미래사회의 모습, 지식사회의 도래, 새로운 인간상, 길러야 할 역량과 21세기 교육과정 등 교육학과 미래학의 기초이론과 실재를 학습하여 미래 안목과 교육경영 역량을 기르는데 있다. 구체적으로 본 강좌를 통해 다음과 같은 능력을 기른다.

- 21세기 지식사회가 주는 교육적 시사점을 제시할 수 있다.
- 21세기가 요구하는 가치관과 패러다임을 제시할 수 있다.
- 지식근로자의 특성 세 가지를 약술할 수 있다.
- 내면적 자원의 발달을 위한 교육적 과제를 제시할 수 있다.
- 기초능력의 의미와 그 기능을 설명할 수 있다.
- 비전창출 능력이 리더십 핵심역량이 되는 이유를 설명할 수 있다.
- 교육과정의 개념을 설명하고, 21세기의 교육목표를 제시할 수 있다.

라. 강의 방법 및 자료 매체 (판서 모니터, PPT, 워드문서, 인터넷 등) : 강의시트(워드문서) 통해 주차별 핵심내용 강의 후, 관련 교재내용 강독

마. 교재 및 참고문헌 : 김길룡, 지식근로자(개정판), 백산서당, 2012.

2. 주차별 수업 운영 계획(중간.기말고사 제외)

주 차 (week)	강의범위 및 내용 (contents)	비 고 (further information)
1	교육이란 무엇인가 -평생교육 및 행동과학 관점에서 교육의 개념을 살핌 -교육과정 구성요소를 살펴 교육의 의미를 이해함	
2	21세기 지식사회 -지식사회의 특성을 분석함 -지식사회가 주는 교육적 시사점을 논의함	
3	지식사회의 복합적 특성과 라이프스타일 -디지털사회, 감성사회 등 지식사회의 복합적 특성 고찰 -이로부터 파생되는 21세기 라이프스타일을 논의함	
4	가치관 전환 -가치 및 가치관의 개념과 기능 살핌 -21세기 조직에서 요구하는 가치관을 논의함	
5	패러다임 전환 -패러다임의 개념과 기능 살핌 -21세기 조직에서 요구하는 패러다임을 논의함	
6	자기진단 - 자신의 21세기 가치관 수준 확인과 개선방안 모색 - 자신의 21세기 패러다임 수준 확인과 개선방안 모색	
7	지식사회의 조직 -조직 수평화와 팀제의 개념을 고찰함 -자기관리팀제의 당위성과 특성을 이해함	
8	21세기 인간상 -지식근로자의 특성을 제시함 -자신에게 적합한 지식근로자 유형 선택과 노력 방향 모색	
9	정신적 핵심역량 -내면적 자원의 기능을 설명하고 그 개발 방안을 제시함 -감성 및 감성능력 발달을 위한 교육적 과제를 제시함	
10	기본학습능력 개발 -지식근로 기본능력의 개념을 설명함 -독해력, 작문력, 수리력 등 기초능력의 의미를 분석함 -학습을 위한 학습능력의 의미와 중요성을 설명함	
11	21세기 리더십 기르기 -21세기의 리더십 전환을 논의함 -21세기 지식사회가 요구하는 리더십 능력을 제시함 -비전창출 능력 중심으로 리더십 핵심역량을 살펴봄	
12	의사소통능력 기르기 - 의사소통의 개념과 그 기능을 살핌 - 경영과 기초직업능력 면에서 의사소통의 중요성을 살핌 - 자신의 의사소통능력 수준 확인과 노력 방향 탐색	
13	21세기 교육과정 -교육과정의 개념과 구조를 설명함 -지금까지 학습내용을 토대로 21세기 교육목표 도출 -21세기 교육과정을 설계하고 논의함	