

강 의 계 획 서

| 교과목명 | 동아시아정치사 | 학점 | 3 | 담당교수 | 김혜승 |
|-------------------|--|----|---|------|-----|
| 교과목 개요 | <p>21세기, 경제성장의 중심이 서구에서 동아시아로, 세계가 이동하는 10년이였다. 그리고 향후 10년의 가장 위대한 세계사적 사건으로 한반도의 재통일 가능성이 예측되고 있다. 이와 함께, 미국의 '동아시아 회귀'와 'G2'로 부상하는 중국이 주목받는 가운데 국력을 기초로 동아시아의 민족주의가 충돌 조짐을 보이고 있다.</p> <p>어떻게 21세기 동아시아적 위기를 극복하고 지속가능한 발전을 모색할 것인가? 자본주의를 기초로 한 제국주의 시대, 주권유지와 근대화 과제 앞에서 19세기 동아시아 역사가 어떻게 세계사에 합류하며, 도전과 대응의 역사를 거쳐, 세계사의 중심으로 이동해 왔는지 그 흐름을 이해해 보겠다.</p> | | | | |
| 강의 목표 | <p>미국의 '동아시아 회귀'와 'G2'시대를 열며 부상하는 중국이 주목받는 가운데 국력을 기초로 동아시아의 민족주의가 충돌 조짐을 보이고 있다. 어떻게 21세기 동아시아적 위기를 극복하고 지속가능한 발전을 모색할 것인가? 답하기 위해, 한반도에서의 민족공동체 실현을 기초로 한 동아시아공동체의 실현을 모색해 보겠다. 이를 위해 근대 이후 어떻게 동아시아 역사가 흐름을 지속해 왔는지 근대 자본주의적 제국주의 팽창 이후 현대에 이르는 동아시아의 국제정치사 이해를 목적으로 한다.</p> | | | | |
| 참고 도서 | <p>오까 요시다께(岡義武), 김혜승(역)『국제정치사』, 박영사, 2002. 김혜승, 『한국민족주의: 발생양식과 전개과정(전정판)』비봉출판사, 2010. 우에하라 카즈요시(上原一慶), 한철호·이규수[역], 『동아시아 근현대사』, 옛오늘, 2000. 김영작, 김기석, 21세기 동북아공동체 형성의 과제와 전망, 한올아카데미, 2006. 현대일본학회, 21세기 한일관계와 동북아시아의 새로운 비전1. 한올아카데미, 2007.</p> | | | | |
| 1주 | 수업 소개, 국제관계론, 국제관계란 무엇인가? | | | | |
| 2주 | 근대 국제관계의 성립 | | | | |
| 3주 | 동아시아의 전통적 국제관계 | | | | |
| 4주 | 자본주의와 제국주의 | | | | |
| 5주 | 제국주의와 동아시아: 청일전쟁 | | | | |
| 6주 | 동아시아와 제국주의 | | | | |
| 7주 | 러일전쟁과 조선병합, 제1차 세계대전과 동아시아 | | | | |
| 8주 | 베르사이유 체제와 동아시아. 워싱턴 체제와 일본 | | | | |
| 9주 | 국민혁명의 전개, 일본제국주의의 침략확대, 항일민족통일전선의 형성 | | | | |
| 10주 | 중일전쟁에서 태평양전쟁으로. 일본의 패전과 동아시아 | | | | |
| 11주 | 민족운동의 발전과 냉전체제 | | | | |
| 12주 | 1960년대의 민중투쟁, 동아시아에서의 미일안보체제, 일본의 고도성장 | | | | |
| 13주 | 전후체제의 붕괴 | | | | |
| 14주 | 한반도 민족공동체와 동아시아 지역공동체 모색: 가능성과 한계 | | | | |
| 15주 | 기말고사 | | | | |