

확장수업계획서

(2014 년도 2 학기)

과목명	조직행동이론	과목번호	MGT3001-01
구분(학점)	3학점	수강대상	2~4학년
수업시간	화, 목 15:00~16:15	강의실	MA202

	성명: 박경규	홈페이지:
	E-mail:	연락처:
	장소: MA705 면담시간: 월, 수, 금 14:00-16:00	

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요																
조직에서 나타나는 인간행동의 유형과 이의 결정요인 및 결과를 분석한다.																
2. 선수학습내용																
AOL 평가항목 Leadership id# 2-1-b , 2-2 , 2-3-a Excellence id# 3-2 , 3-3 Ethics id# 4-2-a , 4-2-b , 4-3-a																
3. 수업방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>강의</th> <th>토의/토론</th> <th>실험/실습</th> <th>현장학습</th> <th>개별/팀 별 발표</th> <th>기타</th> </tr> <tr> <td>70 %</td> <td>20 %</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>10 %</td> <td>%</td> </tr> </table>	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타	70 %	20 %	%	%	10 %	%				
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타											
70 %	20 %	%	%	10 %	%											
4. 평가방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>중간고사</th> <th>기말고사</th> <th>퀴즈</th> <th>발표</th> <th>프로젝트</th> <th>과제물</th> <th>참여도</th> <th>기타</th> </tr> <tr> <td>30 %</td> <td>30 %</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>30 %</td> <td>10 %</td> <td>%</td> </tr> </table>	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타	30 %	30 %	%	%	%	30 %	10 %	%
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타									
30 %	30 %	%	%	%	30 %	10 %	%									

II. 교과목표(Course Objectives)

<p>기업에서 인간의 행동과 조직의 구조 및 기능에 관련되는 제반 현상을 분석, 설명, 예측하고</p> <p>바람직한 방향으로 변화시키기 위한 제 이론을 학습하고, 조직에서 성공적인 인간관계 및</p> <p>협동심을 극대화하여 개인 및 조직 목표달성에 공헌할 수 있는 제 기법을 습득한다.</p>

III. 수업운영방식(Course Format)

(* I-3의 수업방법의 구체적 설명)

강의
토론
사례분석

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

조별 과제
1. 제 목
A기업의 동기부여 전략
A기업의 커뮤니케이션 제도분석
A기업의 CEO의 리더십 분석
A기업의 조직구조분석
A기업의 조직문화 분석
- 주제별 조사기업이 선정되면 바로 Cafe에 올릴 것.
- 대기업을 대상으로 할 것.
2. 사례연구 목차
- 기업 소개
- 현황 분석
- 문제점 발견
- 개선방안 제시
- 결론
3. 사례의 분량
- 보고서 25쪽 내외 (발표 하루 전 17:00까지 메일로 제출)
- 발표 슬라이드: 15-18쪽 / 발표 전 프린팅하여 교실에서 담당 교수에게 제출 (칼라 프린팅 금지)
- 보고서 및 슬라이드 페이지 반드시 매길 것
- 슬라이드 색깔 너무 어둡게 하지 말 것
4. 발표시기
- 발표 3주일 전 사전공지

5. 평가

- 발표, 내용 그리고 질문에 대한 대답의 quality

V. 수업규정(Course Policies)

☆ 싸이월드 클럽: FA 안받기 (club.cyworld.com/fano) 에 가입하여 강의자료 다운 및 강의 공지와 자신의 출석을 확인하도록 한다.

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

가. 주교재 : 박경규, 조직행동, 홍문사, 2014.

나. 참고도서

Moorhead, G. / Griffin, R. W., Organizational Behavior, 9th ed., South-Western, 2010.

VII. 주차별 강의계획(Course Schedule)

(* 추후 변경될 수 있음)

1 주차	학습목표	조직의 탄생 이유를 통해서 조직의 속성을 이해할 것이며, 조직과 조직행동에 대한 기초지식들을 익힌다.
	주요학습내용	개관, 역사적 발전 / 조직행동 과목의 학문적 위치, 인간행동에 대한 제 접근
	수업방법	강의
	수업자료	박경규(2014), 조직행동, 제 1장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
2 주차	학습목표	조직행동을 연구하는 방법과 조직행동이라는 학문의 특성, 그리고 조직행동론 연구에 영향을 끼치는 외부 환경요인들에 대해 알아본다.
	주요학습내용	역사적 발전 / 인간행동에 대한 제 접근
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	박경규(2014), 조직행동, 제 1장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
3 주차	학습목표	지각의 개념과 지각이 어떤 구성체제를 가지고 어떤 단계를 거쳐서 이루어지고 타인에게 어떠한 영향을 미치는지를 알아본다. /

		사람들의 행동에 중요한 영향을 미치는 성격에 대해 알아본다.
	주요학습내용	지각, 퍼스넬리티 / 지각과정, 타인에 대한 평가, 퍼스넬리티 유형
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	박경규(2014), 조직행동 , 제 2,3장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
4 주차	학습목표	모티베이션의 기본적인 이해와 초창기와 현대적 욕구이론에 대해 알아보고 이해하도록 한다.
	주요학습내용	동기부여 : 이론 / 내용이론, 과정이론
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	박경규(2014), 조직행동 , 제 4장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
5 주차	학습목표	실무에서의 조직구성원들의 사기를 높이는 방법과 종업원들의 직무동기를 올라갔을 때의 업무효과에 대해서 알아본다.
	주요학습내용	동기부여 : 적용 / 직무설계, 목표설정
	수업방법	강의, 사례발표 및 토론
	수업자료	박경규(2014), 조직행동 , 제 4장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
6 주차	학습목표	태도의 개념과 형성과정을 이해하고 조직 내에서의 태도변수가 중요한 이유에 대해 이해하도록 한다.
	주요학습내용	직무태도 / 직무만족, 직무몰입, 조직몰입, 신뢰, 직무스트레스
	수업방법	강의, 사례발표 및 토론
	수업자료	박경규(2014), 조직행동 , 제 5,6장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
7 주차	학습목표	조직에서의 행동이 무엇인지 알아보고, 학습의 필요성을 조직구성원의 행동을 이해하고 관리하기 위한 것임을 파악하도록 한다.
	주요학습내용	학습이론 / 조건화, 강화이론
	수업방법	강의, 사례발표 및 토론
	수업자료	박경규(2014), 조직행동 , 제 7장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
8 주차	학습목표	

	주요학습내용	
	수업방법	중간고사
	수업자료	
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
9 주차	학습목표	조직은 개인이 아닌 집단으로 이루어졌다. 그러므로 집단의 연구배경을 바탕으로 집단의 특성과 유형 및 그 역동성에 대해 알아보고자 한다.
	주요학습내용	집단행동 / 집단의 특징, 집단역학
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	박경규(2014), 조직행동 , 제 9장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
10 주차	학습목표	조직에서의 커뮤니케이션 행동의 특성과 유형을 살펴보고, 그 장애요인은 무엇이며 이를 원활하게하기 위해서 어떤 방법들이 있는지 알아본다.
	주요학습내용	커뮤니케이션 / 커뮤니케이션 과정, 효과적 커뮤니케이션
	수업방법	강의, 사례발표 및 토론
	수업자료	박경규(2014), 조직행동 , 제10장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
11 주차	학습목표	조직유효성과 관련하여 갈등의 원인, 갈등의 순기능과 역기능, 갈등해결 전략을 배운다. 권력의 특수한 속성과 개념을 이해하고 권력 행사 효과와 권력획득 전략에 대해 알아본다.
	주요학습내용	갈등, 권력 / 갈등의 유형, 해결 전략, 권력의 형태, 권력행사와 효과
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	박경규(2014), 조직행동 , 제 11장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
12 주차	학습목표	리더의 역할을 이해하고 특성이론, 행동이론, 상황이론 및 한국적 리더십에 대해 알아본다.
	주요학습내용	리더십 / 이론의 발전, 상황적 리더십
	수업방법	강의, 사례발표 및토론
	수업자료	박경규(2014), 조직행동 , 제 12장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.

13 주차	학습목표	조직구조가 구성원과 조직활동에 영향을 주어 조직 효율성을 결정한다는 것의 이해를 바탕으로 조직 구조 설계의 방식과 조직구조 모형을 알아보도록 한다. 또한 조직변화의 필요성, 저항 그리고 변화단계를 살펴본다.
	주요학습내용	조직구조 / 조직구조의 결정변수, 조직구조의 형태 조직변화, 조직개발 / 개인수준 개발, 집단수준 개발, 조직전체수준 개발
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	박경규(2014), 조직행동 , 제 13장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
14 주차	학습목표	조직문화가 무엇인지 학습하여 기업에서의 조직문화가 중요한 이유를 알아본다.
	주요학습내용	조직문화 /조직문화 형성요인, 조직문화의 형태와 개발
	수업방법	강의, 사례발표 및 토론
	수업자료	박경규(2014), 조직행동 , 제 14장.
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
15 주차	학습목표	조직생존을 위한 조직변화의 의미와 필요성, 변화의 압력, 변화에 대한 지향과 극복전략에 대해 알아보고, 조직개발의 개념과 기법, 개발과정 모형에 대해 이해한다.
	주요학습내용	종합 Review
	수업방법	강의
	수업자료	
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.
16 주차	학습목표	
	주요학습내용	
	수업방법	기말고사
	수업자료	
	과제	주 교재를 미리 읽어온다.

VIII. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

장애학생에 대한 지원 가능 사항: 좌석 우선배정 / 필요시 강의노트 제공 / 평가시 시험시간 연장

혹은 도우미 제공