

확장수업계획서

(2014 년도 2 학기)

과목명	동양심리학	과목번호	PSY4008
구분(학점)	3학점	수강대상	2-4학년
수업시간	화목 10:30~11:45	강의실	

담당교수 (사진)	성명: 조 금호	홈페이지:
	E-mail :	연락 처:
	장소: D 337 면담시간:	

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요							
1. 문화비교심리학의 연구 내용							
2. 유학심리학의 내용							
3. 새로운 보편심리학의 모색							
2. 선수학습내용							
일반심리학과 사회심리학의 전반적인 이해							
3. 수업방법 (%)							
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타		
90%	10%	%	%	%	%		
4. 평가방법 (%)							
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
45%	45%	%	%	%	10%	%	%

II. 교과목표(Course Objectives)

문화차에 대한 현대 문화비교심리학의 연구 내용을 살펴보고, 이어서 동양의 사상적 전통, 특히 유학사상에 드러난 심리학적 문제에 대한 조망을 살펴봄으로써, 인간 이해의 지평을 넓힘과 동시에 동·서심리학의 접목을 시도한다.

III. 수업운영방식(Course Format)

(* I-3의 수업방법의 구체적 설명)

전반적으로 "강의식"과 "질문과 대답"의 방식을 병행한다.

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

1. 학습내용에 대한 철저한 연습과 복습
2. 주어지는 과제제출의 시간엄수
3. 중간고사와 기말고사의 철저한 준비(본인의 입원이나 직계가족의 상례 등 매우 특별한 사정을 제외하고는 개별시험이나 레포트는 없음)

V. 수업규정(Course Policies)

1. 강의시간 엄수
2. 강의 중 이석 금지
3. 강의 중 전화나 문자보내거나 받기 등 금지
4. 기타 수업분위기를 흐리는 일 없도록 할 것
5. 교수나 조교 및 동료학생들에게 예의지키기

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

1. 조금호 (2003). 한국인 이해의 개념틀. 서울: 나남출판.
2. 조금호 (2007). 동아시아 집단주의의 유학사상적 배경. 서울: 지식산업사.
3. 조금호 (2008). 선진유학사상의 심리학적 함의. 서울: 서강대학교 출판부.
4. 조금호 (2012). 사회관계론의 동·서 비교. 서울: 서강대학교 출판부.
5. 최인철 역 (2004). 생각의 지도. 서울: 김영사. (Nisbett, R. 원저)
6. 조금호 (2006). 이상적 인간형론의 동·서 비교. 서울: 지식산업사.
7. 조금호 (1998). 유학심리학. 서울: 나남출판

VII. 주차별 강의계획(Course Schedule)

(* 추후 변경될 수 있음)

1 주차	학습목표	“문화심리학과 동양심리학의 필요성과 현황”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	- 1. 보편주의의 허구성 - 2. 문화에 대한 심리학적 관심의 대두와 전개
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 7의 1장 교재 1의 1,장 교재 2의 1장
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다.
2 주차	학습목표	“문화심리학 연구의 기본틀”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 문화분류체계 2. 집단주의문화와 개인주의문화 3. 동·서 인간관의 차이: 문화차 개념의 기본틀
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 1의 2장 교재 2의 2장 교재 3의 1장, 2장 교재 4의 1장
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다. 레포트1: 문화와 학습성과
3 주차	학습목표	“문화유형에 따른 사회인지의 차이”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 사회인지 과정에 문화차가 나타나는 근거 2. 동·서 사회인지 과정에 나타나는 문화차 3. 유학사상과 인지 과정의 이해 1
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 2의 3장, 6장 교재 3의 3장 교재 4의 2장 교재 5 전체
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다.
4 주차	학습목표	“문화유형에 따른 귀인의 차이”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 귀인과정에 문화차가 나타나는 근거 2. 동·서 귀인 양상의 차이 3. 유학사상과 인지과정의 이해 2
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 2의 3장, 6장 교재 3의 3장 교재 4의 2-2장 교재 5 전체
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다.

5 주차	학습목표	“문화유형에 따른 정서의 차이”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 정서 과정에 문화차가 나타나는 근거 2. 동·서 정서행동의 차이 3. 유학사상과 정서의 이해
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 2의 4장, 7장 교재 3의 4장 교재 4의 2장
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다.
6 주차	학습목표	“문화유형에 따른 동기의 차이”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 동기 과정에 문화차가 나타나는 근거 2. 동·서 동기행동의 차이 3. 유학사상과 동기의 이해
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재2의 5장, 8장 교재3의 5장 교재4의 2장
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다.
7 주차	학습목표	“문화차의 사상적 배경”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 서구 개인주의의 배경: 자유주의 2. 동양 집단주의의 배경: 유학사상
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 2의 2장, 6장 교재 4의 1장 교재 6의 3장, 5장, 7장
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다. 레포트 2: 동·서 문화차의 사상적 배경
8 주차	학습목표	“중간고사”: 1~7주차 내용의 이해 정도 점검
	주요학습내용	
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
9 주차	학습목표	“동양고전 독서의 심리학”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 고전 독서의 필요성 2. 고전 독서의 자세 3. 고전 독서의 방법 4. 유학사상의 심리학적 함의

	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 7의 1장 교재 2의 6-4장 교재 3의 1-5장
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다.
10 주차	학습목표	“인성론과 심리구성체론의 동·서 비교”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 서구의 삼분체계론과 이성중심주의 2. 유학의 사분체계론과 덕성중심주의 3. 새로운 심리학의 체계 1: 도덕심리학
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 3의 2장
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다.
11 주차	학습목표	“군자론과 이상적 인간형론의 동·서 비교”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 서구의 성숙인격론 2. 유학의 군자론 3. 새로운 심리학의 체계 2: 정신건강 심리학
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 3의 3장 교재 6 전체(특히 7장, 8장)
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다. 레포트 3: 동·서의 인간관과 이상적 인간형론의 비교
12 주차	학습목표	“도덕실천론과 사회관계론”의 동·서 비교“에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 서구의 사회교환론 2. 유학의 도덕실천론 3. 새로운 심리학의 체계 3: 역할심리학
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 3의 4장 교재 4 전체(특히 7장, 8장)
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다.
13 주차	학습목표	“수양론과 자기발전론의 동·서 비교”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 서구의 환경통제론 2. 유학의 수양론 3. 새로운 심리학의 체계 4: 자기통제론
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 3의 5장
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다.

14 주차	학습목표	“동양심리학과 서양심리학: 대립과 통합”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 전통적 서구심리학의 문제점과 치유책 2. 유학심리학의 체계
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 7의 9장, 10장 교재 3의 6장 교재 4의 7장, 8장
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다.
15 주차	학습목표	“한국인 이해의 개념틀: 보편성과 특수성”에 대해 이해한다.
	주요학습내용	1. 세계화와 문화연구 2. 아시아적 가치논쟁과 문화연구 3. 한국인의 문화정체성
	수업방법	- 강의식/질문과 대답
	수업자료	교재 1의 9장, 10장 교재 2의 6장
	과제	“수업자료”를 미리 읽어 온다. 레포트 4: 세계화 시대에 한국인을 어떻게 이해할 것인가
16 주차	학습목표	“기말고사”: 9~15주차 내용의 이해 정도 점검
	주요학습내용	
	수업방법	
	수업자료	
	과제	

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

1. 앞자리 지정
2. 시험시 필요한 보조장구 사용할 수 있도록 조치
3. 기타 학생이 요구하는 사항