

## 2015학년도 1학기 [교육정보서비스특론] 강의계획서

### ◆ 수업정보 ◆

[수업정보]

시간/강의실	수(10) 사대신관 124A		
학점	2학점	학수번호(분반)	EI506(00)
이수구분	전공선택		

[강의담당자]

성명	강장묵	소속	정보창의교육연구소
E-mail			
Homepage			
연구실호실	교외 개인연구실 (종각역)	연락처	
면담시간	월요일 오후(2-6)		

[조교정보]

성명		소속	
E-mail			
연구실		연락처	

### ◆ 수업운영 ◆

[수업방법]

활동유형	발표, 토론, 협동학습
------	--------------

[평가방법]

항목	점수	항목	점수
총점	점		
평가점수공개여부	비공개		

◆ 학습계획 ◆

▶ 과목개요

교육정보서비스는 기존의 교육정보시스템에서 수행하는 서비스를 개괄한다. 동시에 기존 교육정보서비스의 한계와 의미를 토의한다. 기존 교육정보서비스의 한계를 뛰어넘기 위한 다양한 시도들 중 외부 계에서부터 얻을 수 있는 정보 서비스의 연계 및 활용 전략을 논한다. 구체적으로 모바일 미디어, 소셜 네트워크 서비스와 최근 각광받는 웨어러블 연계 서비스, 빅데이터(하둡 프로그래밍) 처리 등을 통해 얻은 정형/비정형/반정형 데이터를 활용한 교육 서비스를 설계하고 토의하고 제안한다.

▶ 학습목표

창의적인 교육정보서비스를 제안하고 이를 바탕으로 실현 가능성을 타진한다. 구체성을 갖는 모듈 수준에서의 설계와 각 모듈 간의 관계 그리고 이를 쉽게 표현한 도식도 등을 통해 학생 상호 간 실현 가능한 미래 지향적 교육 정보 서비스의 유형과 사례 그리고 아이디어를 공유하고 발표와 토의 과정을 거쳐 보다 성숙한 논의를 수행한다.

▶ 추천 선수과목 및 수강요건

창의적 아이디어로 수업에서 토의하고 상대방의 의견을 경청하고 동료 학생에게 구체적인 정보를 아낌없이 제공하는 마음을 갖는 인문학적 Liberty를 가진 학생이 본 수업에서 보다 성공적인 결과를 얻을 수 있다. 이와 관련된 모든 서적과 관련 교과가 수강 요건이다.

▶ 수업자료(교재)

특정한 교재는 없다.

▶ 지정도서 및 참고문헌

지정도서	참고도서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN

▶ 과제물

학생 한명 당 수차례의 발제가 있을 수 있다. 또한 그 발제 후 자신의 생각을 가다듬어 교육정보서비스를 제공할 수 있는 모형을 제시할 수 있어야 한다.

▶ 주별학습내용

주	기간	회차	학습내용	교재	활동 및 설계내용
1	03.02 - 03.08	1	강의 소개 성적, 담당 교수 스타일 등 주의 사항		
2	03.09 - 03.15	1	교육 정보란 무엇인가? 교육 정보 서비스란 무엇인가?		
3	03.16 - 03.22	1	교육정보를 서비스할 때, 어떤 교육적 가치를 포함하는가? 왜 그 가치를 넣어야 하는가? 어떤 방식으로 넣을 수 있는가?		우수한 교육정보서비스 사례를 각자 준비하여 다음주 발표
4	03.23 - 03.29	1	교육정보서비스로 벤치마킹 또는 토의할 우수 사례를 가져와서 발표하고 토의하여 보자.		
5	03.30 - 04.05	1	교육정보서비스에서 활용할 수 있는 빅데이터 정보란?		
6	04.06 - 04.12	1	교육정보서비스에서 활용할 수 있는		

주	기간	회차	학습내용	교재	활동 및 설계내용
			만물인터넷과 사물인터넷이란?		
7	04.13 - 04.19	1	교육정보서비스에서 활용할 수 있는 클라우드 서비스란?		
8	04.20 - 04.26	1	중간고사 (시험을 보지 않는 경우에는 휴강)		중간고사
9	04.27 - 05.03	1	교육정보서비스에서 정형/반정형/비정형 데이터 처리는 어떤 의미를 갖는가?		교육정보에서 핵심 가치를 두어야 할 데이터는 무엇인가? 몇가지 추천하고 그 이유를 논한다.
10	05.04 - 05.10	1	왜 교육정보에서 메타태그가 필요한가? 교육정보 검색 서비스란 무엇인가?		
11	05.11 - 05.17	1	라이브로깅 서비스와 교육정보 서비스는 어떤 관계인가?		
12	05.18 - 05.24	1	교육정보서비스의 인문학적 메타태그로 무엇이 있는가? 예를 들어 웨어러블의 경우에는 어떤가?		
13	05.25 - 05.31	1	로봇 저널리즘 등 로봇에 의해 생산되는 교육정보를 설계하고 이를 서비스로 구현할 방안을 논의하자.		
14	06.01 - 06.07	1	특론의 결과물로 학생 간 발표와 학생 평가		
15	06.08 - 06.14	1	특론의 결과물로 학생 간 발표와 학생 평가		
16	06.15 - 06.21	1	기말고사 (시험을 보지 않는 경우에는 휴강)		기말고사

▶ 기타 (설계관련사항 포함)

본 교과목에서는 최신 이론과 사례를 통해 기존 교육정보 서비스와 다른 획기적인 교육정보 서비스를 제안하고 이를 발표하여야 한다.  
수업의 특징은 담당교수의 지켜울만치 끄적할 만치 계속되는 질문의 연속이다. 그 결과 학생 스스로 생각하고 문제를 인식하고 그 해결 방안으로 교육정보서비스를 제시할 수 있도록 질문을 유도해나갈 계획이다.