

2015년도 1학기
학문과 신앙 과목 강의계획서

1. 과목 기본 정보 (Basic Course Information)

교과목명	학문과 신앙	코드	GEK 20017		
개설연도	2015년	개설학기	1학기		
개설학부	GLS	이수구분	교양 선택		
대상학년/전공	모든 학년/전공	분반	01		
학점구성 Credit Hours	전체학점	이론학점	실험/실습 학점	설계학점	기타
	3	100			
선수과목	GEK 20011 권장	병수과목			
주관교수 성명	최용준	주관교수 EMAIL			
담당교수 성명	담당교수 email	담당교수 전화		Office Hour	Office위치
	최용준			화, 금 6	OH 318A
조교성명 TA	김동혁	조교 email			
	OH 420	강의시간		화, 금 5교시	

2. 강의 목표 (Course Objectives)

● 학습목표 (Course Objective)

번호	학습목표	학습활동 (달성방법)	연관 학습성과 (학습성과번호)
1	수강생들은 학문의 존재 이유, 본질 및 의미를 탐구하게 된다.	강의 및 토론	
2	수강생들은 신앙의 필요성과 그 함의를 분석하게 된다.	강의 및 팀별 발표	
3	수강생들은 학문과 신앙이 통합되어야 할 이유를 알고 실제적 적용을 통해 하나님 나라의 관점에서 세상을 변혁시키는 학문의 제사장 사명을 감당하게 된다.	강의 및 토론	

● 연관 학습성과 (Related Learning Outcomes)

번호	학습성과
1	기독교가 이 세상과 학문을 어떻게 바라보는지 이해하여 스스로 적용할 수 있다.

2	타인의 생각을 정확하게 이해하며, 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기를 통하여 자신의 생각을 명확하게 표현할 수 있다.
3	주어진 정보를 주체적, 논리적으로 평가하여 그에 대한 자신의 입장을 정리할 수 있다.
4	인간 자신에 대한 깊은 이해와 반성적 사유를 통해 내가 관계를 맺는 여러 사람들과 내가 속한 사회를 깊이 이해할 수 있다.

3. 강의 개요(Course Description)

<p>배경: 그리스도인으로 학문을 하면서 그 상관관계를 바르게 파악하고 대응하기 위함.</p> <p>주제: 학문의 의미 및 신앙의 본질, 학문과 신앙의 관계에 대한 다양한 입장들을 검토함.</p> <p>필요성: 성경적 관점에서 본 학문과 신앙의 통합 및 적용하는 능력이 요구됨</p> <p>수업방식: 강의, 팀별 발표 및 토론</p>
--

4. 과목 운영 안내 (Course Managements)

● **교재 및 평가**

주교재	R.A. Harris, 최용준 역, <i>학문과 신앙의 통합</i> (서울: 예영, 2013) 최용준, 유립의 <i>기독교성운동과 한국의 디아스포라</i> (서울:예영, 2014)							
부교재	G.M. Marsden, 조호연 역, <i>기독교적 학문연구@현대학문체계</i> (서울: IVP, 2000) 전광식, <i>학문의 숲길을 걷는 기쁨</i> (서울: CUP, 1998) 양승훈, <i>그리스도인으로 공부를 한다는 것은</i> (서울: CUP, 2009) J.P. Moreland, 정진환 역, <i>그리스도를 향하는 지성</i> (서울: 조이선교회, 2010)							
부교재	D. Opitz & D. Melleby, 이지혜 역, <i>공부하는 그리스도인</i> (서울: IVP, 2010) A.F. Holmes, 서원모 역, <i>모든 진리는 하나님의 진리다</i> (서울: 크리스찬다이제스트, 1991)							
출석관리	결석 1회 3점, 지각 1회 1점 감점.(지각은 15분 이내만 인정) 수업 종료 이전에 자리를 뜨는 행위는 출석 부정행위에 해당 (Fail)							
학점산출 평가 도구 및 비중	출석	중간 시험	기말 시험	퀴즈	팀 프로젝트	개인 과제	참여도	기타
	10%	20%	40%		10%	10%	10%	
Honor Code	개인 과제(서평)는 다른 과목에 제출했던 것을 제출할 수 없음.							
기자재	PPT를 많이 사용하므로 빔프로젝트, 스크린, 마이크 시스템이 필요함							

● **수업 활동유형**

강의	50 %	실험		%	실습		%
팀프로젝트	20 %	실습		%	토론		10 %
발표	20 %	기타1()		%	기타2()		%

5. 과제를 상세설명 (Assignments Details)

● 과제1:

- 과제 내용 기술: 부교재 중 택일하여 서평 제출
- 과제 평가 기준: A4 용지 표준 양식으로 2매 이내 (요약 및 평가)
- 과제 마감 시한: 4주차 토요일 자정까지
- 과제2:
 - 과제 내용 기술: 3-4명이 한 팀을 이루어 한 주제를 정하여 연구 결과 발표
 - 과제 평가 기준: 협력한 노력 및 효과적인 프리젠테이션
 - 과제 마감 시한: 강의 초에 발표할 주제를 결정함

6. 강의 일정 계획 (Weekly Schedule)

주차	날짜 date	강의 주제 (Topics)	교재 예습범위 Reading Assignments	평가 및 과제물 Evaluation and Homework
1	3/3, 6	서론	양승훈, 1장	
2	3/10, 13	학문/신앙이란 무엇인가?	양승훈, 2-3장	
3	3/17, 20	아브라함 카이퍼	칼빈주의 강연 제4장	
4	3/24, 27	헤르만 도여베르트	최용준 논문	
5	3/31, 4/3	헨드릭 반 리센	최용준 논문	
6	4/7, 10	학문과 신앙의 관계	양승훈, 10장	
7	4/14, 17	학문과 신앙의 통합	양승훈, 11장	
8	4/21, 24	중간고사		
9	4/28, 5/1	팀별 발표		
10	5/5, 8	팀별 발표		
11	5/12, 15	팀별 발표		
12	5/19, 22	팀별 발표		
13	5/26, 29	팀별 발표		
14	6/2, 5	팀별 발표		
15	6/9, 12	팀별 발표 및 기말고사		
16	6/16, 19	종합 토론		

7. 본 과목의 수강신청을 위한 주요 공지 사항 (Notice)

팀별로 발표할 주제는 학문과 신앙에 관련된 것으로 자유롭게 정하되 1-2주차에 담당 교수와 협의하여 결정하며 발표시간 30분, 토론시간 15분 후 교수가 마무리함.
각 팀은 발표 내용을 교수 및 모든 수강자들에게 메일로 보내고 CIS에 올릴 것.

