

# 사이버강좌 수업계획서

2014학년도 제 2학기

담당교수: 유 현 정 (인)

※ 12차시 온라인 콘텐츠를 사용하며 혼합수업(면대면 + 온라인)과 2주 온라인 수업을 권장함 (2014기준 변경 예정)

과 목 명	영유아 교수방법				학점	2학점	구분	교양	0	
교과목코드	00517							전공		
수강학과 (전공)	아동보육전공	학년	2학년	분반	3반	수강예정인원	90 명			
학습목표	영유아를 위한 교수학습방법의 이론 및 교수전략방법 등을 통해 교사의 역할과 자질을 향상시키고, 이를 통해 현장중심의 실무능력을 갖춘 미래사회의 보육을 선도하는 창의적 보육교사를 양성한다.									
평가방법	중간고사: 30%      기말고사: 40 %      출석: 20%      과제 및 수업참여도: 10%									
주 교 재	영유아를 위한 교수학습방법	저자명	김정원 외2명	출판사	공동체	출판년도	2013			
부 교 재	영유아 교수학습방법	저자명	전남련 외6명	출판사	신정	출판년도	2012			
주 별	월/일	수업내용				과제물 (콘텐츠)	수업방식 (사이버강좌, 출석수업, 혼합수업)			
1		영유아를 위한 교수학습의 의미								
2		영유아를 위한 교수학습의 원리				Reaction paper	On-Line (1차시)			
3		영유아를 위한 교수학습이론				Reaction paper	On-Line (1차시)			
4		영유아를 위한 교수학습방법의 유형				Reaction paper	On-Line (1차시)			
5		영유아를 위한 교수학습 매체의 활용				Reaction paper	On-Line (1차시)			
6		영유아 발달 특성 및 교수전략				Reaction paper	On-Line (1차시)			
7		연령별 발달특성 및 교수전략				Reaction paper	On-Line (1차시)			
8		중간고사 시험				중간TEST				
9		영유아를 위한 교사의 역할과 자질				Reaction paper	On-Line (1차시)			
10		영유아 가족과 지역사회의 협력체계				Reaction paper	On-Line			
11		3-5세 누리과정의 이해				Reaction paper	On-Line (1차시)			
12		통합 보육과정의 계획과 운영				Reaction paper	On-Line (1차시)			
13		영유아를 위한 환경구성								
15		영유아 교수학습의 평가								
15		기말고사 시험				기말TEST				

각 주차별 수업은 학점에 따라 2는 3차시 3은 3차시 온라인 수업을 원칙으로 함 (차시: 강의시간 1시간을 기준으로 한 사이버강의 약 20~25분 분량)

(2주차 온라인 X 3차시) + (6차시 혼합수업) = 12차시 또는 12주차 X 1차시 = 12차시(온/오프 혼합학습)