

도덕과 교육 I

담당: 유리교육과 교수 조강모

1. 강의의 개요

초등학교 도덕과 교육의 목표, 내용, 방법, 평가의 기반이 되는 이론들을 심도있게 이해하고
현행 도덕과 교육과정에 대한 생산적 비판의 안목을 기른다.

초등학교의 아동들이 옳고 선함을 분별하는(know) 측면, 좋아하는(love) 측면, 실천하는
(do) 측면들을 각각 따지면서 또한 세 측면의 통합적 접근 전략들을 탐색한다.

2. 강의 교재

- (1)조강모 (2014) 「도덕성의 발달과 도덕과 교육」 광주: 광주교육대학교도덕교육연구실.
- (2)조강모 (2008) 「초등 도덕과 교육의 실제」 광주: 광주교육대학교출판부.
- (3)교육과학기술부 (2014) 「도덕과 교사용 지도서」
- (4)서강석외3인 (2011) 「도덕과교육원론」 경기도: 인간사랑
- (5)조강모 (역 1997) 「아동 도덕발달과 열린교육」 서울: 문음사. Damon,W. (1988/90) The moral child: Nurturing children's natural growth. New York: The Free Press.
- (6)유병열 (2010) 「도덕과교육론」 경기도: 양서원.
- (7)임용경외4인 (2010) 「도덕과 교육의 이론과 실제」 경기도: 양서원.
- (8)문용린 (역 2004) 「도덕성의 발달과 심리」 서울: 학지사. Kurtines,W.M. & Gewirtz,J.L. (Eds. 1995) Moral development: An introduction. Boston: Allyn and Bacon.
- (9)Eisenberg,N. Fabes,R.A. and Spinrad,T.L. (2006) Prosocial Development. In N. Eisenberg (Vol. Ed.), W. Damon & R. L. Lerner (Series Eds.), Handbook of Child Psychology: Social, emotional, and personality development (Vol. 3; pp. 646-718). New York: Wiley.
- (10)Hoffman,M.L. (2000) Empathy and moral development: Implication for caring and justice. New York: Cambridge University Press.

(11)Noddings,N. & Slote,M. (2003) Changing notions of the moral and of moral education. In Blake,N., Smeyers,P., Smith,R. & Standish,P. (Eds.) The Blackwell guide to the philosophy of education. Oxford,UK: Blackwell Publishing Company. pp.341-355.

(11)Turiel, E. (2006). The development of morality. In N. Eisenberg (Vol. Ed.), W. Damon & R. L. Lerner (Series Eds.), Handbook of Child Psychology: Social, emotional, and personality development (Vol. 3; pp. 789-857). New York: Wiley.

3. 주별 강의 계획

강 의 내 용 및 방 법

강의주수		강 의 주 제 및 내 용	참고문헌 및 준비물	비고
제 01강	0304	오리엔테이션 교재소개, 강의목표, 계획		
제 02강	0311	제1-2장 아동들의 도덕성 발달 도덕성이란 무엇인가	5-25	(5)
제 03강	0318	제3장 인지발달론적 도덕교육론 Piaget & Kohlberg의 공헌	26-32	
제 04강	0325	제4장 도덕교육론의 보완 Eisenberg, Damon, & Selman의 공헌	33-60	
제 05강	0401	제5장 가치명료화 접근 추론중심 접근의 공헌과 한계	61-69	(3)
제 06강	0408	제6장 도덕성 발달의 성차와 배려윤리 교육 Gilligan, Noddings, Tappan, & Feshbach의 공헌	70-89	(5)
제 07강	0415	제7장 도덕적 정서의 발달 공감과 동정심, Hoffman의 공헌	90-98	
제 08강	0422	제8장 정의, 정서적 덕목 정의의 사회화	99-106	
제 09강	0429	제9장 정의적 측면의 도덕성 발달을 위한 전략 기존의 프로그램과 진보적 접근	107-124	(3)
제 10강	0506	제10장 행동주의 도덕발달 모델 Hartshorne&May, Freud, Skinner, Bandura, & Festinger의 공헌	125-135	
제 11강	0513	제11장 정의와 공동체를 위한 교육 Kohlberg의 후기 이론	136-145	(5)
제 12강	0520	제12-13장 봉사학습 모형의 탐색 Dewey, Thelen, Sharan&Sharan, & Robert의 공헌	146-185	(3)
제 13강	0527	제14-15-16장 인성교육교육을 위한 환경 조성 도덕적 인간을 위한 환경 조성	186-259	
제 14강	0603	총 정리 토론 및 반성		
제 15강	0610	평가		