

인간과 건강 IV(성인A) 강의 계획서

교과목	인간과 건강 IV(B) (5학점)	강의시간 및 장소				
담당교수	한수정과 김혜원 교수 2학점 담당					
수업개요	심혈관계 건강문제를 가진 성인 대상자의 건강문제를 파악하고, 건강팀의 일원으로서 대상자의 건강회복, 유지 및 증진을 위한 간호원리와 실재를 학습한다. 이를 통해 비판적 사고과정을 적용한 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 발달시킨다.					
교과목 학습성과	지식/이해	<ul style="list-style-type: none"> ● 심혈관계의 기본적인 해부생리, 병태생리 기전, 일반적 증상을 설명할 수 있다. ● 심혈관계 장애에 대한 진단 검사의 목적, 절차, 검사전 후의 간호를 설명할 수 있다. ● 심혈관계 장애에 대한 치료방법을 제시하고 그에 따른 간호중재를 기술할 수 있다. ● 질환에 따른 간호문제를 사정하고 해결을 위한 적절한 핵심기본간호술을 제시할 수 있다 				
	적용	<ul style="list-style-type: none"> ● 조별 협동학습을 기반으로 비판적 사고를 통해 대상자가 가진 간호문제에 따른 간호진단을 도출하고 체계적인 간호과정과 임상적 추론을 실행할 수 있다 				
선수학습과목	기본간호학 및 실습, 건강사정, 인간과 건강 I, II, III					
주교재	-성인간호학, 정담미디어					
조별과제수행	6-7명으로 구성된 8개조 / 파워포인트로 10분간 발표한다.					
교수학습방법	강의(PPT, 티미디어 학습자료), 조별 발표, 임상환자 사례 TBL, 액션러닝					
학습평가 (Rubrics)	분류	항목 \ 수준	배점	부족(1)	보통(2)	만족(3)
	지식/이해	수시고사(2.5) 기말고사(3), TBL GRAT(1)	6.5	70점 미만	70-85점	86점 이상
	태도	액션러닝 과제물 발표 (유용한 정보제공, 문제해결, 협력)	1	액션러닝 과제물 루부릭에 의해 부족 2개 이상	액션러닝 과제물 루부릭에 의해 보통 2개 이상	액션러닝 과제물 루부릭에 의해 우수 2개 이상
		출석	1.5	3회 이상 결석	1-2회 결석	결석 없음
적용	TBL 그룹활동 임상추론 적절성	1	임상적 추론을 못하고 적극성 부족함	문제해결 태도는 좋으나 임상추론과 문제해결이 제한적	조별 협력을 바탕으로 정확한 임상적 추론, 문제해결	
평가기준	상: 평가기준표에 의한 종합 점수 21점 이상		중: 평가기준표에 의한 종합 11~20점	하: 평가기준표에 의한 종합점수 10점 이하		
성취수준	70%가 '중' 수준 이상에 도달					
공개	평가체계 및 결과	강의 첫 시간에 학생들에게 공개하고 학교 e-portfolio 에 업로드 한다				
	개선사항	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 객관식 평가점수 및 주관식 평가결과를 학습성과 CQI 보고서에 작성하여 간호학과 전공 교수들과 공유한다. • 지필고사: 2차 수시고사 후 주, 객관식 문항의 난이도 및 변별력, 전체 성적 분포도를 조사하여 학기말 문항 출제에 반영 				

인간과 건강 IV(성인A) 주별 학습주제

주	주별 학습 주제(학습목표)	교수학습방법	조별 발표학습과제
1	과목 오리엔테이션 정상적인 심혈관계의 해부, 병태생리를 이해한다	강의	
2	심장계 건강문제를 지닌 대상자의 간호사정을 수행할 수 있다	강의	
3	구조적 장애(판막성 장애)를 가진 대상자의 건강문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용할 수 있다	수시고사(1) 강의	
4	구조적 장애(감염성 장애)를 가진 대상자의 건강문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용할 수 있다	강의	<ul style="list-style-type: none"> '심혈관계의 건강을 위한 나의 건강수칙' (액션러닝 과제)
5	기능적 심장장애(관상동맥성 질환) 대상자의 건강문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용할 수 있다	강의	
6	기능적 심장장애(심장수술) 대상자의 건강문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용할 수 있다	강의	
7	기능적 심장장애(심부전) 대상자의 건강문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용할 수 있다	강의	
8	기능적 심장장애(부정맥) 대상자를 사정할 수 있다	수시고사(2) 강의	
9	기능적 심장장애(부정맥) 대상자의 건강문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용할 수 있다	강의	
10	협심증 대상자의 건강문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용할 수 있다	강의	
11	심근경색증 대상자의 건강문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용할 수 있다	강의	
12	혈관계 건강문제를 지닌 대상자의 간호사정을 수행할 수 있다	강의	
13	고혈압 대상자의 건강문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용할 수 있다	강의	
14	혈관계 장애 대상자의 건강문제를 해결하기 위해 간호과정을 적용할 수 있다	TBL GRAT/case study	
15	기말고사	과제발표	<ul style="list-style-type: none"> '심혈관계 건강 10% 향상 시키기' (액션러닝 과제)