

수업 계획서

학과 : 작업치료학과

2014 학년도 2학기

교 과 목 명	<국문> 아동작업치료학		담당교수	김수경
	<영문>Pediatric Occupational Therapy		연 락 처	
교 과 코 드	80725A(01)		전자우편	
이 수 구 분			학점체계 (학점-이론-실습)	3학점: 이론3시수
수 강 대 상	작업치료학과 3학년		선수/후수과목	(선수) 아동발달학 (후수)
수 업 방 법	수업형태	이론중심() / 이론-실습병행(O) / 실습중심()		
	수업방식	강의식, 발표식수업, 팀협동학습, 자기주도학습(PBL,CBL,TBL 등) 등		
	사용기자재	멀티미디어 강의기자재 아동 작업치료평가 및 치료 실습기자재: 실습실, 평가도구, 치료장비 등		
개 발 가 능 역 량	관련 전공 졸업역량		관련 학과 하위역량	
	의사소통능력	D	환자와의 의사소통	D-가
	작업치료 직무수행능력	E	작업치료 평가 및 사정	E-가
			작업치료 계획 수립	E-나
			작업치료 접근법 선정	E-다
			근거기반 작업치료 수행	E-라
1. 강의 목표				
<p>아동의 발달과 성인과 비교되는 아동의 특성을 이해하여 실제 사례 장애 아동을 위한 작업치료 평가와 사정 및 치료계획을 수립하고 이에 따라 작업치료를 수행할 수 있다.</p>				

2. 학습 성과

1. (D-가) 작업치료 수행과정에서 환자와 언어 및 비언어적 대화를 할 수 있다.
2. (E-가) 평가 목적에 따라 적합한 작업치료평가 도구를 선정하여 평가할 수 있다.
3. (E-가) 평가 결과를 타당하게 해석하여 사정할 수 있다.
4. (E-나) 적절한 장, 단기 치료목표를 설정하고 이에 대한 세부 치료계획을 수립할 수 있다.
5. (E-다) 효과적인 작업치료를 위한 적절한 치료적 접근법을 선정할 수 있다.
6. (E-라) 이론과 연구결과의 근거를 기반으로 작업치료를 수행할 수 있다.

3. 교재 및 참고문헌

교재	Case-Smith J. (2010). Occupational Therapy for Children. Mosby
참고문헌 (부교재)	대한아동·학교작업치료학회. 아동작업치료. (2012). 계축문화사 김경미 등 역. 감각통합과 아동. (2006). 군자출판사 김영근 등 역. 아동 작업치료 이론의 틀. 정문각 Solomon J. W. (2006). Pediatric Skills for OT Assistants. Mosby Gilgoyle EM. Children Adapt. SLACK

4. 평가 항목 및 방법			
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용	
출석 (15% 이상)	15	결석 2점/ 지각 1점씩 감점 강의 시작 20분 경과 후는 결석처리	
수시시험 (3회이상)	1차	5 출제범위: 1주~4주 학습내용	시험유형 아래 유형 중 복합하여 출제 가능함 - 객관식: A형(4지 선다 선택형), K(조합형), R형(확장 선택형) - 주관식: 단답형 및 서술형 - 구두시험 평가기준 1. 시험: 중간/ 기말/ 수시 2회 2. 평가 척도 세부 사항 1) 수시시험 각 5%/ 중간고사 20% / 기말고사30% 2) 아동 case project 15% 3) PBL 5% 4) 출석15% 5) 강의참여도5% * 시험 시작 전에 입실하여야 시험에 응시할 수 있음
	2차 (중간)	20 출제범위: 1주~8주 학습내용	
	3차	5 출제범위: 9주~12주 학습내용	
기말고사	30	출제범위: 학기전체 학습내용	
레포트 등	20	1. case project(15%) - case project(CBL+TBL 방식): 팀별로 실제 장애아동을 선정하여 한 학기동안 작업 치료 평가 및 치료 과정을 진행함 - 평가 및 결과발표: 각 3개 팀 발표, 발표팀 가산점 부여 - 평가 및 결과보고서 - SOAP 양식 - 진행 일자별 일지작성 2. PBL report(5%) - 매회 PBL 실시 후 보고서 제출하고 평균점수 부여 * 보고서는 기한 내 제출한 것만 인정함	
기타사항		* 강의참여도의 평가 기준(5%) * - 적극성과 성실성: 수업 시간의 질문 & 대답 - 자원봉사 1회 이상(4시간) - 정규 외국어 시험 결과(전 학기 대비 30점 상승)	

5. 주별 수업계획

주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 학습성과	비고
1	아동 작업치료학 소개	아동작업치료의 목적 아동작업치료의 과정	학습성과 1: 효과적으로 의사소통할 수 있다.	
2	아동 발달 및 질환	정상발달과 발달장애의 비교 질환이 아동의 작업수행에 미치는 영향	학습성과6: 근거 기반 아동작업치료를 수행할 수 있다.	
3	아동 작업치료평가	아동 작업치료 평가 수행 및 사정	학습성과2, 3: 적절한 평가도구를 선정하여 수행하고 결과를 사정할 수 있다.	
4	아동 작업치료 (자세 조절 발달)	아동의 정상 자세 조절 발달 비정상 발달의 문제점 평가 자세 조절을 촉진하는 작업치료	학습성과2, 3 학습성과5: 적절한 작업치료 접근법을 선정할 수 있다.	수시
5	뇌성마비 아동의 작업치료	뇌성 마비의 개념 뇌성마비의 분류와 증상 뇌성마비 아동의 작업치료	학습성과2, 3 학습성과5: 뇌성마비 증상별 적절한 치료 접근법을 선정할 수 있다. 학습성과6: 근거 기반의 뇌성마비 아동의 작업치료를 수행할 수 있다.	
6	아동 작업치료 (손기능과 글씨쓰기)	손기능 발달과 장애 학령기 글씨쓰기 기술 글씨쓰기 기술을 위한 작업치료	학습성과2, 3, 5	
7	case project presentation 1	아동사례 평가 및 치료계획 발표	학습성과1, 2, 3 학습성과4: SOAP 양식으로 치료목표와 세부계획을 수립할 수 있다.	아동평가 발표
8	중간고사	시험 및 피드백	평가(시험)를 통해 학습 성취를 확인할 수 있다.	

9	아동 작업치료 (시지각)	시지각 기능의 이해 아동의 시지각 기능 장애의 증상 시지각 장애 아동을 위한 작업치료	학습성과2, 3, 5 학습성과 6: 저시력 및 시지각장애 아동의 작업수행을 위한 작업치료를 실시할 수 있다.	
10	아동 작업치료 (감각통합)	감각통합이론 감각통합 장애 증상 감각통합치료	학습성과2, 3 학습성과6: 근거중심의 감각통합치료를 수행할 수 있다.	
11	아동 작업치료 (연하장애)	아동의 먹기 발달 정상 연하 기능과 연하 장애 연하 장애 아동의 작업치료	학습성과2, 3, 5 학습성과 6: 아동의 연하기능을 위한 작업치료를 실시할 수 있다.	
12	아동을 위한 보조공학	보조공학의 소개 아동의 자조 활동과 기능 향상을 위한 보조공학	학습성과5: 아동의 작업수행을 위한 접근법을 선택할 수 있다. 학습성과6: 근거를 바탕으로 아동용 보조공학 기기를 선택하여 적용할 수 있다.	수시
13	아동 작업치료 (고위험 영유아)	고위험군 아동 정의 고위험 아동의 발달 장애 고위험 아동을 위한 작업치료	학습성과2, 3, 5 학습성과 6: NCIU 및 고위험 영유아의 작업치료를 수행할 수 있다.	
14	case project presentation 2	아동사례 치료결과 발표	학습성과1~6 : 실제 장애아동을 대상으로 작업치료 평가 및 치료를 수행하고 SOAP 양식으로 보고서를 작성할 수 있다.	아동치료 발표
15	보강	법정 공휴일에 대한 보강 기간	보강 기말고사를 대비하여 질의 및 응답 방식으로 한 학기 강의를 정리한다.	
16	기말고사	기말고사	기말고사 및 피드백	기말

6. 참여 교수별 담당시수(통합교과목 강좌에 한함)

구분					
담당교수					
연락처					
담당시수 (실제시간)					