

# 수업 계획서

2015-07-02

교과목 정보	수업년도	2014	수업학기	2학기	학수번호	GEN5014	수업코드	15236
	교과목명(국문)	기초스페인어			과목구분	핵심교양		
	교과목명(영문)	ELEMENTARY SPANISH						
	학점	2	강의	2	실습	0		
	설강조직	서울 대학			관장조직	기초·융합교육원 행정팀		
	강의시간							
학습성과	프로그램							
	창의	소통					통섭	
	창의적사고역량	의사소통역량	글로벌역량	리더십역량	사회윤리역량	지식정보활용역량		
		0	0			0		
교강사 정보	소속	서울 교무처 기초·융합교육원 행정팀			성명	정동희		
	연락처				E-MAIL			
	홈페이지							
수업운영	수업진행형태							
	강의평가유형 (학생비공개)							
교과목개요	이 과목은 기초적인 수준의 스페인어 습득과 스페인어 중남미 등 스페인어권 지역에 대한 간단한 이해를 목표로 한다. 거의 모든 학생들이 스페인어를 처음 접하게 됨으로 알파벳부터 시작하여 점차 간단한 회화와 작문을 가능하게 한다. 수업 방식은 교재를 중심으로 기초 문법 및 회화를 익히며, 필요에 따라 시청각 자료를 적절하게 병행한다. 또한 스페인어 중남미 지역의 문화와 사회에 대한 간단한 소개를 곁들여 스페인어에 대한 이해를 폭을 넓히고자 한다.							
수업목표 및 안내	본 수업은 스페인어를 처음 접하는 학생들을 대상으로 하는 수업으로 스페인어 알파벳부터 시작해 기초적인 표현법을 익힌다. 따라서 고등학교에서 제 2외국어로 스페인어를 했거나 스페인어권 지역에서 온 학생들의 수강을 제한하며 이들 학생들에게는 중급 스페인어를 권한다. 본 수업에서는 중요 스페인어 표현법에 대한 지속적인 반복을 통해 스페인어에 대한 감각적 능력을 향상코자 한다. 어학수업의 특성상 수업인원을 한정해 운영해야 효율적 학습이 가능하므로 수강생 수를 엄격히 제한한다.							
선수과목 안내								

장애학생 수업안내						
교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격
	1	교양스페인어	서울대학교 서어	문예림	978897482	15000원
부교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격
	조회된 데이터가 없습니다.					
평가항목	평가항목		비율		평가항목	
	출석		10		퀴즈	
	과제		0		중간고사	
	토론		0		기말고사	
	팀프로젝트		0		학습참여도	
	기타 평가항목				비율	
					%	
					%	
					%	
					%	
					%	
					%	
합계 0 %						
주별 강의계획 및 과제	1	주제	강의소개			
		활동사항	스페인어에 대한 간략한 역사와 현재 스페인어권의 분포 등 스페인어의 현재 상황에 대해 살펴본다			
	2	주제	스페인어 알파벳과 발음			
		활동사항	영어와 동일한 알파벳을 사용하고 있는 스페인어 알파벳의 명칭과 영어와는 달리 알파벳 음가 그대로 발음되는 스페인어 단어의 발음 연습을 통해 스페인어의 감을 느껴본다.			
	3	주제	악센트 규칙 및 읽기 연습			
		활동사항	강세 구조가 복잡한 영어와는 달리 스페인어는 3개의 강세 법칙이 있으며 이것만 익히면 모든 단어를 정확하게 발음할 수 있다. 강세를 익힌 후 2주차에 배웠던 발음법을 결합해 스페인어 문장을 읽어보는 훈련을 한다.			
	4	주제	주격 인칭대명사와 Ser동사/ 의문문 및 부정문 (1과)			
		활동사항	교재 1과를 시작하면서 I, You, He, She, We, You, They에 해당하는 스페인어의 주격인칭 대명사 및 영어의 Be동사에 해당하는 ser동사를 살펴본다. 또 의문문과 부정문을 만드는 방법을 알아본다.			
	5	주제	숫자 (1-10)/ 1과 본문 해석 및 기본적인 인사말과 자기 소개 (1과)			
		활동사항	Good Morning, Good Afternoon, See You Later등에 해당하는 일상 생활에서 가장 많이 사용되는 인사말을 익히고 1부터 10에 해당하는 숫자를 알아본다. 또 1과 본문 해석을 통해 스페인어 구문에 접해 본다.			
	6	주제	명사의 성과 수/ 관사 및 형용사 (2과)			
		활동사항	영어와 달리 스페인어의 모든 명사는 남성, 여성으로 구분되는 성(性)을 가지고 있다. 이렇게 성이 구분됨에 따라 명사를 수식하는 형용사 역시 그 형태가 명사의 성을 따라간다. 이와 같은 스페인어의 특징인 성수일치에 대한 개념을 학습하고 다양한 예문들을 통해 확인한다.			
	7	주제	숫자 (11-20)/2과 본문 해석 (2과)			
		활동사항	1과에 이어 11에서 20까지의 숫자를 알아보고 2과 본문을 통해 성수 일치를 확인한다.			
	8	주제	중간 고사			
		활동사항	발음부분부터 2과까지가 중간 고사 범위이며 40% 반영된다.			

주별 강의계획 및 과제	9	주제	Estar동사와 Hay 동사의 용법/ Estar동사와 Ser 동사의 용법 (3과)
		활동사항	영어에서는 Be동사로 표현하지만 스페인어에서는 Ser동사가 아닌 Estar동사로 표현되는 상황에 대해 살펴보고 “....가 있다”라는 다양한 표현법을 알아본다.
	10	주제	어미 탈락 형용사 및 숫자 (21-30)/ 3과 본문 해석 (3과)
		활동사항	스페인어에서는 일반적으로 형용사들이 명사 뒤에 위치하지만 몇몇 형용사들은 관습적으로 명사 앞에 위치한다. 그런데 이들 형용사들은 남성 단수 명사 앞에서 어미가 탈락하는 현상을 보인다. 이와 같은 형용사들이 어떤 것이 있는 지 살펴보고 반복 연습을 통해 익숙하게 사용할 수 있도록 한다. 또한 21에서 30까지의 숫자를 배우며 3과 본문을 해석하면서 이미 익힌 문법 사항들을 확인한다.
	11	주제	일반 동사의 변화 및 연습/ Tener동사의 용법 (4과)
		활동사항	지금까지 배운 Ser, Estar와 같은 특수 동사를 제외한 일반 동사들이 각 인칭마다 어떻게 변하는지 규칙을 익히고 다양한 동사들에 대한 연습을 수행한다. 또 “...를 가지다”란 의미를 지닌 Tener동사의 용법을 공부한다.
	12	주제	숫자 (31-100) 및 4과 본문 해석 (4과)
		활동사항	31에서 100까지의 숫자를 살펴보고 4과 본문을 해석하면서 전 시간에 배운 일반 동사들이 어떻게 실제로 문장 속에서 변하는지 알아본다.
	13	주제	지시형용사와 지시대명사/ 소유형용사와 소유대명사 (5과)
		활동사항	영어의 This, That, My, Your, His....등에 해당하는 지시형용사, 지시대명사, 소유형용사, 소유대명사 등을 익힌다.
	14	주제	불규칙 동사 변화 및 연습 (5과)
		활동사항	4과에서 배운 일반 동사들의 대부분은 규칙적으로 변하지만 몇 개의 주요 동사들은 불규칙적으로 변화를 한다. 이와 같은 동사들을 살펴보고 변화형을 익힌다.
	15	주제	5과 본문 해석
		활동사항	지시대명사, 지시형용사, 소유대명사, 소유형용사들이 실제 문장에서 어떻게 활용되는지를 본문해석을 통해 알아본다.
	16	주제	기말 고사
		활동사항	3과부터 5과까지가 기말고사 범위이며 50% 반영된다.