

강의계획서

1. 교과목 안내

교과목 명 : 가족복 지론 (3 학 점)	담당교 수 : 김 진 희
연 구 실 : 교육관 415 호	

2. 수업 개요

현대 가족은 과거 가족이 지녔던 주요 기능들이 약화되어 스스로의 힘으로는 해결할 수 없는 많은 문제들을 안고 있다. 맞벌이 가족, 독신가구와 1세대 부부가족, 이혼과 재혼가족의 증가와 소년소녀가장가족, 동거가구, 동성애 가구, 공동체가족 등의 등장과 증가는 보다 다양한 가족의 욕구를 분출시키게 되었고, 이러한 다양한 가족들의 욕구를 충족시켜 주는 가족복지 대책이 필요하게 되었다. 또한 과거에 가족은 개인적인 영역으로 취급되어 국가의 가족 개입이 최소화되어야 한다는 보완적 복지이념이 국가가 가족에 적극 개입하는 것이 필요하다는 제도적 복지이념이 중심을 이루고 있다.

「가족복지론」은 “사회복지의 한 분야로서 가족문제를 해결하기 위한 정책과 서비스에 관한 기초 지식을 제공하여 가족생활의 질 향상과 가족 관련 분야의 전문 인력을 양성”하기 위한 전공 과목이다. 강의 내용은 가족복지의 이해, 가족유형별 가족복지, 가족문제와 가족복지에 관한 내용들로 구성되어 있다. 따라서 본 강의는 가족복지에 대한 이해와 전망을 제시함과 동시에 수강생들이 현대사회에서 가족의 변화를 이해하고, 다양한 가족을 인정하는 가치관을 확립함으로써 미래 교사로서의 자질을 향상시키는데 기여할 것이다.

3. 수업 테마 및 목표

본 수업의 테마는 “**가족에 대한 국가와 사회의 책임을 인식하고 그에 대한 가치관을 확립하는 것**”이다. 즉, 강의를 통해 습득한 지식을 개인의 가족생활과 현장에 적용할 수 있도록 가족에 대한 거시적 관점을 확립하는 것이다. 본 교과목의 기본목표는 가족복지의 소개 및 주요 쟁점들의 파악을 통해 인간생활의 기본단위를 이루는 가족을 지원하기 위한 정책과 서비스에 대한 전반적인 이해를 돋는 것이다. 이러한 목표를 달성하기 위해 본 수업은 가족복지에 대한 이해, 가족유형에 따른 가족복지, 가족문제와 가족복지에 관한 내용으로 구성하였으며, 가족에 영향을 주고 있는 관련 법률들을 자료실에 제시하여 살펴볼 수 있도록 하였다.

4. 수업 특성

본 수업은 가상강좌로 운영됨으로써 4학년 학생들의 효율적인 시간관리를 도모하도록 하였으며, 교생실습 혹은 취업 준비 등으로 인한 공백 기간 없이 수강생이 자율적으로 수업 일정을 관리하고 조절할 수 있도록 하였다. 또한 다양한 가족유형에 따른 가족복지를 살펴봄으로써 특정 가족

에 대한 편견이나 차별 의식 없이 사회를 구성하는 최소단위로서의 가족을 이해하는데 초점을 두었다. 그러므로 본 수업은 수강생들이 생활에서 경험하는 가족을 이해하고, 다양한 가족 유형에 있는 개인들을 존중함으로써 성숙한 사회인으로서의 역할을 훈련하는데 도움이 된다.

5. 수업 방식

- 1) 수강생은 가상강의실(<http://cyber.kyungnam.ac.kr>)에 접속하여 주제 및 소주제의 개요를 설명하는 동영상 강의를 시청한다.
- 2) 수강생은 토론에 참여하고, 자유롭게 게시판 활동을 할 수 있다.
- 3) 수강생은 과제물을 통해 관심을 갖고 있는 특정 가족을 심층 탐구한다.
- 4) 학습평가는 과제, 중간과 기말고사를 통해 이루어진다.

6. 학습 평가 방법

▷ 성적은 1) 출석 13%, 2) 토론 10%, 3) 과제 10%, 4) 게시판 활동 7%, 5) 중간고사와 기말고사 각 30%로 평가된다. ◌

1) 출석에 관한 구체적인 내용은 다음과 같다.

- ① 출석은 1회 1점으로 평가한다.
- ② 가상강의실에 있는 13(8, 15주 제외)개의 동영상을 보는 것으로 출석점수를 산출하며, 각 동영상은 마감일내에 설정된 기준시간 이상 시청하여야 출석으로 인정된다.
- ③ 출석점수는 가상강의실 메뉴에서 수강생이 본 동영상 개수를 %로 계산해 주므로 동영상을 본 시간이나 횟수 등은 평가와 관련 없다.

2) 토론에 관한 구체적인 내용은 다음과 같다.

- ① 토론은 2(4주, 10주)회 실시되며 1회 5점으로 평가된다.
- ② 토론 주제는 가상강의실 토론 메뉴에 설정되어 있으며, 정해진 기간내 토론 주제에 대한 자신의 주장과 다른 수강생의 주장에 댓글을 다는 형태로 진행된다.
- ③ 토론 참여 점수는 주제에 대한 수강생의 주장 2점, 다른 수강생의 주장에 대한 댓글 3점 (1개의 댓글마다 1점씩)으로 평가하며 수강생 자신의 주장은 10줄 이상의 진지하고 성실한 내용을 조건으로 한다.

3) 과제에 관한 구체적인 내용은 다음과 같다.

- ① 과제의 주제는 강의 계획서에 제시된 것(주별진도계획 및 내용 5-13주 ★표시) 중에서 개인이 임의로 1개를 선택한다.
- ② 과제의 분량은 A4 용지 3매 정도, 내용은 주제에 해당되는 사례를 주변이나 책, 영화 혹은 드라마 등에서 선정하여 그 가족의 문제점을 분석하고, 요구되는 가족복지 대책을 제시한다.
- ③ 과제 점수는 10점(정확한 제출일 2점, 사례 선정과 분석 3점, 복지적 대책 2점, 분량 2점,

발표 1점)으로 평가.

- ④ 과제는 가상강의실내 과제 메뉴를 이용하여 제출하고, 발표는 본인이 과제물을 다른 수강생들도 볼 수 있도록 자유게시판에 <과제 발표>라는 머릿글을 달아 올림.

4) 게시판 활동에 관한 구체적인 내용은 다음과 같다.

- ① 가상 강의실내에 수강생이 접근 가능한 모든 메뉴에 수업과 관련된 정보를 제공하거나 개인의 의견, 다른 수강생의 질문에 대한 응답, 수강생간의 교류 등 모든 게시물을 점수로 인정한다.
- ② 게시물의 점수 인정은 1개의 게시물마다 1점으로 평가하며 분량은 게시물로 인정할 수 있는 범위내에 있어야 한다.
- ③ 타인을 비방하거나 불쾌하게 하는 게시물은 인정되지 않으며 게시판 접근 금지 등으로 활동을 제한한다.

5) 중간고사와 기말고사에 관한 구체적인 내용은 다음과 같다.

- ① 중간고사는 8주(4월 26일 18:00~18:50), 기말고사는 15주(6월 14일 18:00~18:50)에 진행된다.
- ② 시험문제는 5지 선다형의 객관식 문제로 제출되며, 시험문제는 동영상에서 다루어진 수업 내용을 중심으로 출제된다.

6) 본 강좌는 가상강의로서 시험을 제외한 모든 수업 일정은 개강과 동시에 접근 가능하므로 취업, 질병, 학과 혹은 학생회 행사, 그 외 개인적 사유는 모두 인정되지 않으며 어떠한 이유로도 성적을 받을 수 없고, 이에 대해 이의를 제기할 수 없다.

7. 교재 및 참고도서

주 교재 : 김진희 외 공저(2006). 「한국가족복지의 이해」 . 인간과 복지 .

이영숙 외 공저(2008). 「가족문제와 복지」 . 신정 .

주교재를 구입할 필요는 없으며, 자료실에 있는 PPT로 대신함.

< 참고도서 >

한인영·강향숙·구승신·김경희·김선민(2015). 가족복지론. 학지사.

성정현·여지영·우국희·최승희·임세희(2014). 가족복지론. 양서원.

손병덕·황혜원·전미애(2014). 가족복지론. 학지사.

김혜경·도미향·문혜숙·박충선·손홍숙(2014). 가족복지론. 공동체.

이영실·김재경·김봉순·박용권·조명희(2013). 가족복지론. 양서원.

신은주·김연희·김혜래·변귀연·신영화(2013). 가족복지론. 청목출판사.

8. 주별 진도 계 및 내용

★ 리포트 주제 ♣ 참고 사항

주	주별 주제	수업 내용	참고사항
1 주 ~3/15	수업은 이렇게 진행됩니다!	I. 수업목표와 가상강좌 진행 설명 II. 학습평가방법 설명 III. 주별 진도 개요와 수강생이 할 일.	♣자유성 게시판에 자기 소개하기!
2 주 ~3/15	가족 복지 이해	가족복지의 개념 II. 가족복지의 대상 III. 가족복지의 기능과 방법	♣과제물 주제 선택과 개인적인 수업 일정 짜기!
3 주 ~3/22		I. 가족정책의 개념과 유형 II. 가족 관련법과 가족복지정책 III. 가족복지정책의 현황	
4 주 ~3/29		I. 초기단계 ; 사정과 계획 II. 진행단계 ; 개입 III. 종결단계 ; 평가와 종결	♣ 토론 1 ; 아동성폭행범의 처벌에 관한 논의
5 주 ~4/5	가족 유형과 가족 복지	가족생활주기와 가족복지 I. 형성기와 자녀양육기 가족과 가족복지 II. 중년기 가족과 가족복지 III. 노년기 가족과 가족복지	★가족생활주기의 한 단계를 선택하여 그 단계에 속하는 사례를 선정하여 문제점을 분석하고, 요구되는 가족복지정책과 서비스를 제안
6 주 ~4/12		맞벌이 가족의 출현과 가족관계의 특성 I. 맞벌이 가족의 출현과 가족관계의 특성 II. 맞벌이 가족의 문제점 III. 맞벌이 가족을 위한 대책	★맞벌이 가족 사례를 선정하여 발생하고 있는 문제점을 분석하고 이에 대한 가족복지정책과 서비스를 제안 ♣5주 주제 제출 마감
7 주 ~4/19		비동거가족과 가족복지 I. 비동거 가족과 가족복지 II. 기러기 가족에 대한 이해 III. 비동거가족을 위한 대책	★비동거 가족 사례를 선정하여 발생하고 있는 문제점을 분석하고 이에 대한 가족복지정책과 서비스를 제안 ♣6주 주제 제출 마감 ♣중간고사 준비는 다했죠?
8 주 4/26	중간고사		
9 주 ~5/3	가족 문제와 가족 복지	장애인 가족과 가족복지 I. 장애인 가족과 가족복지 II. 장애아와 가족 III. 장애인 가족을 위한 대책	★장애인 가족 사례를 선정하여 발생하고 있는 문제점을 분석하고 이에 대한 가족복지정책과 서비스를 제안 ♣7주 주제 제출 마감
10 주 ~5/10		이혼·재혼 가족과 가족복지 I. 이혼·재혼가족에 대한 이해 II. 이혼·재혼가족의 문제 III. 이혼·재혼가족을 위한 대책	♣토론 2 ; 가족폭력에 관한 논의 ★이혼 혹은 재혼 가족 사례를 선정하여, 문제점을 분석하고, 요구되는 가족복지정책과 서비스를 제안 ♣9주 주제 제출 마감
11 주 ~5/17		노인가족과 가족복지 I. 노인독신 가족에 대한 이해 II. 노인독신 가족을 위한 가족복지 대책 III. 치매노인 가족과 가족복지	★노인단독가구 사례를 선정하여, 피해자와 가해자를 지원하기 위한 가족복지정책과 서비스를 제안 ♣10주 주제 제출 마감
12 주 ~5/24		알코올 중독 가족과 가족복지 I. 알코올 중독에 대한 이해 II. 알코올 중독자 가족 III. 알코올 중독자 가족을 위한 대책	★알코올 중독 가족의 사례를 선정하여, 이들이 경험하고 있는 문제점을 분석하고, 요구되는 가족복지정책과 서비스를 제안 ♣11주 주제 제출 마감
13 주 ~5/31		가족폭력과 가족복지 I. 가족폭력에 대한 이해 II. 가족폭력의 실태와 특성 III. 가족폭력에 대한 가족복지 대책	★가족폭력 가족 사례를 선정하여 원인을 분석하고, 재활을 위한 가족복지정책과 서비스를 제안 ♣12주 주제 제출 마감
14 주 ~6/7		다문화·한부모 가족과 가족복지 I. 다문화 가족에 대한 이해 II. 한부모 가족에 대한 이해 III. 다문화와 한부모 가족을 위한 대책	♣13주 주제 제출 마감 ♣기말고사 준비는 다했죠?
15 주 6/14	기말고사		