

강 의 계 획 서

학과 : 교양학부

2014학년도 2학기

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------|--------------|
| 교과목명 | <국문>서양문화사 | | 담당교수 | 김형곤 |
| | <영문>understanding of western civilization | | 연 락 처 | |
| 교과코드 | 00020F(02) | | 전자우편 | |
| 이수구분 | 교양선택 | | 학점체계 (학점-이론-실습) | 2-2-0 |
| 수강대상 | 전체학생 | | 선수/후수과목 | (선수) (후수) |
| 수업방법 | 강의형태 | 이론중심(0) / 이론-실습병행() / 실습중심() | | |
| | 수업방식 | 강의식 | | |
| | 사용기자재 | 사이버 강의 | | |
| 1. 교과목 개요 | | | | |
| <p>문화는 21세기를 관통하는 핵심 키워드다. 인류문명의 탄생부터 현대사회에 이르기까지 면면히 흘러 온 서양문화에 대한 본질과 수많은 인간들의 목소리를 파악 할 때 우리는 현재는 물론 미래에 대한 보다 창조적인 아이디어와 ‘문화산업’에 대한 창의성을 얻을 수 있다. 본 과목은 이집트 등의 문명발생부터 그리스, 로마, 중세, 르네상스, 종교개혁, 절대주의와 시민혁명, 산업혁명, 러시아 혁명, 제국주의, 나치즘, 1,2차 세계대전, 현대사회의 문화 등의 대한 핵심적 내용과 그 의미를 살펴본다.</p> | | | | |
| 2. 수강에 필요한 예비지식 | | | | |
| <p>1) 다른 문화와 타자에 대한 이해 2) 서양문화와 한국문화의 차이점과 공통점 찾기 3) 서양역사가 어렵다는 선입견 배제</p> | | | | |
| 3. 학생이 달성해야 할 학습목표 | | | | |
| <p>1) 내 영혼에 자유의식 고취 2) 역사담론을 통한 바람직한 시민의식 함양 3) 다른 문화와 타자에 대한 이해를 통한 보편적인 공동선 실현 4) 민주시민으로서의 올바르고 진취적인 가치관 확립</p> | | | | |

| 4. 교재 및 참고문헌 | | | |
|------------------------|---|--|---|
| 교재 | 김형곤, 강미숙, 『서양문화사』(선인) | | |
| 참고문헌 (부교재) | 김형곤, 『영화로 읽는 서양의 역사』 E.M. 번즈, 『서양문명의 역사』 주경철, 『문화로 읽는 세계사』 조한욱, 『문화로 보면 역사가 달라진다』 다이아몬드, 총균쇠 김형곤, 원칙의 힘, 정직의 힘, 소통의 힘 | | |
| 5. 평가 항목 및 방법 | | | |
| 평가항목 (기준) | 반영비율 (%) | 평가방법 및 주요내용 | |
| 출석 (15% 이상) | 20 | 1) 사이버 상에 정해진 시간대에 반드시 수업(사이버 강의는 공휴일과 관계없습니다) 2) 1회 결석 -1점, 2회 결석 -5점, 3회 결석, -20점, 4회 결석 시험과 리포트 점수에 관계없이 F점수 처리 3) 3회 지각은 1회 결석과 동일 | |
| 수시 시험 (3회 이상) | 1차 | 30 | 1) 개념과 지식 파악을 위한 선택형(사이버 시험)- 사이버상 형성평가 참조 |
| | 2차 | | |
| | 3차 | | |
| 기말고사 (전과정) | 30 | 1) 개념과 지식 파악을 위한 선택형 혹은 단답식(15점) 2) 자신의 주장을 펼치는 논술(15점) (오프라인 시험, 기말고사 기간 정해진 장소) | |
| 레포트 등 | 20 | 1. 독후감 1 - 참고문헌<총균쇠> - 다양한 형태 - 분량: A4용지 각각 1-2매 - 제출시기: 7주차 (사이버 제출) 2. 독후감 2 - 원칙의 힘, 정직의 힘, 소통의 힘 중 한 권 - 다양한 형태 - 분량: A4용지 각각 1-2매 - 제출시기: 14주차 (사이버 제출) ※ 나는 나의 모든 리포트를 반드시 독창적으로 작성합니다. 만약 이를 위반했을 경우 해당 리포트 점수는 받지 않을 것입니다. | |
| 기타사항 | 1) 출석 준수: 1주부터 14주(사이버 온라인 수업)/ 16주(오프라인 시험) 2) 질문 및 상담 환영(사이버 강의 상) ※ “나는 모든 시험과 리포트에서 인정되지 않은 도움을 주고받지 않는 것을 나의 명예로 생각합니다.” ※ Ignorance is no excuse(결석, 시험보지 않은 학생 등) | | |

6. 주 별 강 의 계 획

| 구분 | 교육주제 | 단위수업 목표 | 단위수업 내용 | 비고 |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1 주 차 | 역사와 문화는 랑데부가 가능한가? | 역사에 대한 이해와 역사인식의 문제 이해 | 역사란 무엇인가? | |
| | | 세상을 바르게 보는 지혜로운 방법 4가지 터득 | 역사학의 발전과 신문화사 | |
| 2 주 차 | 고대사회는 현대인에게 어떤 의미가 있는가? | 신석기 혁명과 이집트 문명 | 이집트인의 종교관 | |
| | | 메소포타미아 문명의 이해와 그 현대성 파악 | 함무라비 법, 구약성경의 탄생 | |
| 3 주 차 | 인류문화의 영원한 원조인 그리스 문화의 본질은 무엇인가? | 에게문명의 이해와 폴리스의 형성 | 에게문명 | |
| | | 그리스 문명의 이해와 그 현대성 파악 | 그리스 문명 | |
| 4 주 차 | 로마는 왜 영원한 지상제국인가? | 로마발전의 원인에 대한 이해와 그 현대성 파악 | 로마의 건국, 공화정 | |
| | | 카이사르의 리더십과 로마열망의 원인 파악 | 카이사르의 제국, 로마열망 | |
| 5 주 차 | 오늘날 유럽은 언제 어떻게 형성되었나? | 게르만족의 이동과 동서 유럽의 형성에 대한 이해 | 프랑크 왕국, 봉건사회 | |
| | | 비잔틴, 이슬람, 봉건왕국의 이해 | 이슬람 세계, 봉건사회 | |
| 6 주 차 | 중세는 과연 '암흑시대'였는가? | 도시발달의 원인과 십자군 운동의 역사적 의의에 대한 이해 | 도시의 발달, 십자군 운동 | |
| | | 국민국가의 형성과 중세문화에 대한 이해 | 백년전쟁, 중세대학 | |
| 7 주 차 | 신으로부터 인간의 자유를 찾아 | 르네상스의 이해 | 르네상스 | 리포트 1 |
| | | 종교개혁과 종교전쟁의 이해 | 종교개혁과 종교전쟁 | |
| 8 주 차 | 1-7주차 요약 | 신에서 인간으로 | | 중수시 사간고 (사이버 상정수 업시간) |
| | | 역사와 문화 | | |

6. 주 별 강 의 계 획

| 구분 | 교육주제 | 단위수업 목표 | 단위수업 내용 | 비고 |
|--------------|--|-----------------------|------------|----------|
| 9 주 차 | 서양이 언제부터 동양을 앞섰나? | 서양이 동양을 앞지르게 된 이유 이해 | 유럽의 팽창 | |
| | | 절대 권력은 반드시 반발을 가져오는가? | 절대주의 | |
| 10 주 차 | 사상혁명과 미국혁명의 뿌리 | 사상혁명의 이해, 미국혁명의 이해 | 과학, 사상, 미국 | |
| | | 프랑스혁명과 나폴레옹 체제 | 프랑스 혁명 | |
| 11 주 차 | 경제 이데올로기의 발생은 언제부터였나? 개인의 자유는 집단의 이익을 위해 희생되어야 하는가? | 산업혁명과 빈체제 | 산업혁명 | |
| | | 자유주의와 민족주의 이해 | 자유주의, 민족주의 | |
| 12 주 차 | 미국과 러시아의 발전 제국주의와 1차 대전 | 미국과 러시아의 이해 | 미국과 러시아 | |
| | | 제국주의의 이해 | 제국주의 | |
| 13 주 차 | 히틀러는 인간인가? 악마의 화신인가? | 전체주의(히틀러 등) | 전체주의 | |
| | | 2차세계대전과 전후세계 | 알타체제, WTO | |
| 14 주 차 | 1-14주 요약 | 신 중심 | | 리포트 2 |
| | | 인간 중심 | | |
| 15 주 차 | | | | |
| 16 주 차 | 기말고사 | 오프라인 시험(정해진 시험 장소) | | |