

강 의 계 획 서

학과 : 교양학부

2014학년도 2학기

교과목명	<국문>서양문화사		담당교수	김형곤
	<영문>understanding of western civilization		연 락 처	
교과코드	00020F(02)		전자우편	
이수구분	교양선택		학점체계 (학점-이론-실습)	2-2-0
수강대상	전체학생		선수/후수과목	(선수) (후수)
수업방법	강의형태	이론중심(0) / 이론-실습병행() / 실습중심()		
	수업방식	강의식		
	사용기자재	사이버 강의		
1. 교과목 개요				
<p>문화는 21세기를 관통하는 핵심 키워드다. 인류문명의 탄생부터 현대사회에 이르기까지 면면히 흘러 온 서양문화에 대한 본질과 수많은 인간들의 목소리를 파악 할 때 우리는 현재는 물론 미래에 대한 보다 창조적인 아이디어와 ‘문화산업’에 대한 창의성을 얻을 수 있다. 본 과목은 이집트 등의 문명발생부터 그리스, 로마, 중세, 르네상스, 종교개혁, 절대주의와 시민혁명, 산업혁명, 러시아 혁명, 제국주의, 나치즘, 1,2차 세계대전, 현대사회의 문화 등의 대한 핵심적 내용과 그 의미를 살펴본다.</p>				
2. 수강에 필요한 예비지식				
<p>1) 다른 문화와 타자에 대한 이해 2) 서양문화와 한국문화의 차이점과 공통점 찾기 3) 서양역사가 어렵다는 선입견 배제</p>				
3. 학생이 달성해야 할 학습목표				
<p>1) 내 영혼에 자유의식 고취 2) 역사담론을 통한 바람직한 시민의식 함양 3) 다른 문화와 타자에 대한 이해를 통한 보편적인 공동선 실현 4) 민주시민으로서의 올바르고 진취적인 가치관 확립</p>				

4. 교재 및 참고문헌			
교재	김형곤, 강미숙, 『서양문화사』(선인)		
참고문헌 (부교재)	김형곤, 『영화로 읽는 서양의 역사』 E.M. 번즈, 『서양문명의 역사』 주경철, 『문화로 읽는 세계사』 조한욱, 『문화로 보면 역사가 달라진다』 다이아몬드, 총균쇠 김형곤, 원칙의 힘, 정직의 힘, 소통의 힘		
5. 평가 항목 및 방법			
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용	
출석 (15% 이상)	20	1) 사이버 상에 정해진 시간대에 반드시 수업(사이버 강의는 공휴일과 관계없습니다) 2) 1회 결석 -1점, 2회 결석 -5점, 3회 결석, -20점, 4회 결석 시험과 리포트 점수에 관계없이 F점수 처리 3) 3회 지각은 1회 결석과 동일	
수시 시험 (3회 이상)	1차	30	1) 개념과 지식 파악을 위한 선택형(사이버 시험)- 사이버상 형성평가 참조
	2차		
	3차		
기말고사 (전과정)	30	1) 개념과 지식 파악을 위한 선택형 혹은 단답식(15점) 2) 자신의 주장을 펼치는 논술(15점) (오프라인 시험, 기말고사 기간 정해진 장소)	
레포트 등	20	1. 독후감 1 - 참고문헌<총균쇠> - 다양한 형태 - 분량: A4용지 각각 1-2매 - 제출시기: 7주차 (사이버 제출) 2. 독후감 2 - 원칙의 힘, 정직의 힘, 소통의 힘 중 한 권 - 다양한 형태 - 분량: A4용지 각각 1-2매 - 제출시기: 14주차 (사이버 제출) ※ 나는 나의 모든 리포트를 반드시 독창적으로 작성합니다. 만약 이를 위반했을 경우 해당 리포트 점수는 받지 않을 것입니다.	
기타사항	1) 출석 준수: 1주부터 14주(사이버 온라인 수업)/ 16주(오프라인 시험) 2) 질문 및 상담 환영(사이버 강의 상) ※ “나는 모든 시험과 리포트에서 인정되지 않은 도움을 주고받지 않는 것을 나의 명예로 생각합니다.” ※ Ignorance is no excuse(결석, 시험보지 않은 학생 등)		

6. 주 별 강 의 계 획

구분	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1 주 차	역사와 문화는 랑데부가 가능한가?	역사에 대한 이해와 역사인식의 문제 이해	역사란 무엇인가?	
		세상을 바르게 보는 지혜로운 방법 4가지 터득	역사학의 발전과 신문화사	
2 주 차	고대사회는 현대인에게 어떤 의미가 있는가?	신석기 혁명과 이집트 문명	이집트인의 종교관	
		메소포타미아 문명의 이해와 그 현대성 파악	함무라비 법, 구약성경의 탄생	
3 주 차	인류문화의 영원한 원조인 그리스 문화의 본질은 무엇인가?	에게문명의 이해와 폴리스의 형성	에게문명	
		그리스 문명의 이해와 그 현대성 파악	그리스 문명	
4 주 차	로마는 왜 영원한 지상제국인가?	로마발전의 원인에 대한 이해와 그 현대성 파악	로마의 건국, 공화정	
		카이사르의 리더십과 로마열망의 원인 파악	카이사르의 제국, 로마열망	
5 주 차	오늘날 유럽은 언제 어떻게 형성되었나?	게르만족의 이동과 동서 유럽의 형성에 대한 이해	프랑크 왕국, 봉건사회	
		비잔틴, 이슬람, 봉건왕국의 이해	이슬람 세계, 봉건사회	
6 주 차	중세는 과연 '암흑시대'였는가?	도시발달의 원인과 십자군 운동의 역사적 의의에 대한 이해	도시의 발달, 십자군 운동	
		국민국가의 형성과 중세문화에 대한 이해	백년전쟁, 중세대학	
7 주 차	신으로부터 인간의 자유를 찾아	르네상스의 이해	르네상스	리포트 1
		종교개혁과 종교전쟁의 이해	종교개혁과 종교전쟁	
8 주 차	1-7주차 요약	신에서 인간으로		중수시 사간고 (사이버 상정수 업수간)
		역사와 문화		

6. 주 별 강 의 계 획

구분	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
9 주 차	서양이 언제부터 동양을 앞섰나?	서양이 동양을 앞지르게 된 이유 이해	유럽의 팽창	
		절대 권력은 반드시 반발을 가져오는가?	절대주의	
10 주 차	사상혁명과 미국혁명의 뿌리	사상혁명의 이해, 미국혁명의 이해	과학, 사상, 미국	
		프랑스혁명과 나폴레옹 체제	프랑스 혁명	
11 주 차	경제 이데올로기의 발생은 언제부터였나? 개인의 자유는 집단의 이익을 위해 희생되어야 하는가?	산업혁명과 빈체제	산업혁명	
		자유주의와 민족주의 이해	자유주의, 민족주의	
12 주 차	미국과 러시아의 발전 제국주의와 1차 대전	미국과 러시아의 이해	미국과 러시아	
		제국주의의 이해	제국주의	
13 주 차	히틀러는 인간인가? 악마의 화신인가?	전체주의(히틀러 등)	전체주의	
		2차세계대전과 전후세계	알타체제, WTO	
14 주 차	1-14주 요약	신 중심		리포트 2
		인간 중심		
15 주 차				
16 주 차	기말고사	오프라인 시험(정해진 시험 장소)		