

교육학개론 강의계획

동국대학교 2014 여름 계절학기	
담당	김상무 (사범교육대 교직부 교수)
연락처	
상담 시간	월, 화, 목, 금: 14-15시 ☞ 원효관 4층 연구실 ->이외에도 전화로 사전 약속 하거나 지나가다 푹푹!!

강의목표

1. 예비교사로서 수강생의 교육관 정립 도움
2. 교육학의 기본적인 이해: 교육학의 기본적 개념과 이론들을 바탕으로 교육현상을 보다 객관적으로 이해하고 설명할 수 있는 지적 안목을 기름
3. 한국교육의 주요 현안과 쟁점에 대한 수강생의 입장 정리 도움
4. 이런 과정을 통해 수강생의 교사관 정립을 돕고자 함

강의 개요

본 강의는 학문으로서의 교육학을 이해하기 위한 내용과 한국교육의 주요현안을 다룬다. 본 강의는 크게 세 부분으로 구성된다:

1. 우선 교육이 무엇인지, 교육학은 어떤 학문인지를 살펴본다;
2. 이어서 교육학의 주요영역을 대상으로 하여, 하위 분과학문영역의 -교육철학, 교육사, 교육사회학 등- 성격과 과제를 중심으로 설명함으로써 교육학의 학문적 구조에 대한 이해를 돕고, 그 영역과 관련된 한국교육의 쟁점 혹은 현안(아래 주별 학습내용의 *표시부분)에 관해 토론한다;
3. 마지막으로 한국교육 전반의 쟁점으로 21세기 한국교육이 지향해야 할 학력, 교육과 경쟁, 교육과 중립성 등에 대해 토의한다.

이러한 과정을 통해 수강생들의 한국교육의 쟁점과 현안에 대한 입장 정리와 교사관 정립을 돕고자 한다.

강의 진행방식

- 교육과 교육학의 이해, 교육학 주요영역은 교수가 강의하고, 교육학 주요 영역과 관련한 쟁점(*표시주제)과 한국교육의 쟁점은 수강생들의 발표와 토론으로 진행한다. 발표자가 없는 주제는 교수가 발표하고 함께 토론한다. 발표에 필요한 참고문헌은 교수가 제시한다
- 발표자는 교수가 제시한 참고문헌을 바탕으로 A4 3-4장 분량의 발제문/PPT를 늦어도 발표 하루 전 오후 6시까지 e-class에 게시. 발표내용은 교수와 사전 협의 필요. 수강생들은 게시된 발제문/PPT를 읽고 강의에 참석. 활발한 질의 응답, 의견 개진 및 토론 참여 요망.
- 때때로 교육현안과 쟁점 관련 혹은 강의주제 관련 신문칼럼 등을 함께 읽고 한국교육에 대해 성찰해 봄

참고문헌

- 별도의 교재는 없음. 주제에 따른 참고문헌은 강의시간에 소개.
- 학기가 끝나면 강의노트와 발제문을 모아 한 권의 책으로 정리할 수 있게 되기를 기대.
- 수많은 교육학개론서 중 상대적으로 나아보이는 몇 권을 소개한다면:

평가

출석	발표	과제	중간고사	기말고사	합계
10%	20%	20%	25%	25%	100%

- 출석은 수강정정 등을 고려하여 첫 시간을 제외하고, 결석 1회 당 1점 감점. 지각 3회당 1점 감점.
- 발표는 발표자의 발표 내용 이해도와 발표 기술, 듣는 이들과의 소통을 중심으로 평가
- 과제 채점기준은 아래에서 설명
- 중간고사와 기말고사는 같은 유형으로 출제. 약술형 문제 3-4문제(예: 현

대적 대학이념의 세 가지를 간략하게 설명하시오), 좀 더 긴 서술형 1-2문제(예: 중세 이후 대학 이념의 변천과정을 그 배경과 함께 서술하시오), 수강생의 견해를 밝히는 논술형 1-2문제(예: 현대적 대학 이념 세 가지를 간략하게 설명하고, 현재 한국 대학 현실을 볼 때 어느 이념이 지배적인지를 평가하고 이런 상황에 대한 자신의 견해를 밝히시오).

날짜별 학습내용과 발표자

	강의내용	발표자
6/23	강의계획 소개 및 수강생 의견 청취	김상무
6/24	I. 교육과 교육학의 이해 1. 교육의 이해 2. 교육학의 이해	김상무
6/26	II. 교육학의 주요영역 1. 교육철학	김상무
6/27	주요 교육사상가들	김상무
6/30	*영화 속의 교육관: 영화 죽은 시인의 사회	
7/1	2. 교육사 *대학의 이념과 역할의 변천	김상무
7/3	3. 교육사회학 *고교평준화	김상무
7/4	*****중간고사*****	
7/7	4. 교육과정 *PISA의 해석	김상무
7/8	5. 교육평가 *시험 왜 치나?	김상무
7/10	6. 교육행정학 *각 국의 대학 입시제도	김상무
7/11	7. 교육심리학 *창의성	김상무
7/14	8. 교사론	김상무

	*교원평가	
7/15	III. 한국교육의 쟁점 1. 교육과 경쟁	
7/17	2. 21세기의 학력	
7/18	3. 교육과 중립성	
	*****기말고사*****	

교육학개론 과제

- 분량: A4 5-6장 정도 (2-3장 많아도 적어도 됨)
- 제출일: 2014년 7월 15일(화) 수업시간에 출력하여 제출. 그리고 별도로 과제파일을 이클래스 과제관리에 올릴 것(표절검사 목적 - “카피킬러” 프로그램이 표절 여부를 검사함)!!!
- 과제의 의도:
 - 본 강의는 수강생의 교육관과 교사로서의 자세를 정립하는데 도움을 주기 위한 과목. 본 과제는 이런 의도에 부합하는 과제로서 예비교사들이 자신의 교육관과 교사관을 성찰하게 하려는 의도를 가진 과제임.
- 과제의 내용:
 - 자신의 교육관과 교사관을 서술하시오. 이 때 자신의 교육관은 교육철학과 관련해서 교수가 강의시간에 설명하는 4명의 교육사상가를 참고하여 자신은 교육을 이렇게 생각하기 때문에 어느 사상가 -한 명이 아니라 두, 세 명이어도 상관없음- 와 유사하다는 식으로 밝히시오. 그리고 그런 교육관을 바탕으로 생각해 볼 때, 좋은 교사란 이런 교사여야 하고, 그래서 나는 이런 교사가 되겠다는 식으로 서술하시오
- 채점 기준:
 - 자신의 교육관 10점. 이 중 사상가의 견해와 자신의 교육관 일치정도 5점, 자신의 교육관의 설득력 정도 5점
 - 교사관 10점. 앞의 교육관에 근거한 좋은 교사관 5점, 자신의 교사관의 근거의 설득력 정도 5점