

강 의 계 획 서

2014학년도 2 학기

담당교수: 이향주

과목코드		과목명	수학교과 논리및논술	학점/시간	3/3	이수구분	전공선택
☎ 연락처			e-mail				
강의개요 및 교수목표	<p>논술은 어떤 주장이 왜 가장 정당한지를 보이는 과정이다. 이런 과정은 보편적인 논리, 객관적인 사실이나 지식, 권위 있는 의견 등을 매개로 자신의 주관적인 견해를 객관화하는 작업이다. 다시 말해, 주관이 객관화되는 과정이다. 논증은 무엇을 논리적으로 증명한다는 뜻이다. 여기서 논리적이란 말은 앞뒤가 들어맞고 체계가 서는 것을 의미한다. 논리적인 글이 되려면 가치있는 주장과 그것을 뒷받침하는 여러 가지 근거가 적절히 결합되어야 한다. 또, 주장을 뒷받침하는 근거가 객관적이고 합당하며 충분할 때 주장이 증명되었다고 한다. 따라서, 논증은 여러 가지 객관적이고 타당한 근거를 충분히 제시하여 자기 주장의 정당성을 밝히는 것을 뜻한다. 본 교과에서는 어떠한 상황의 이치를 파악하여 논리적으로 증명(논증)하고 논리적으로 설명(논술)하는 과정 및 방법을 학습하고자 한다.</p>						
교재							
참고교재							
* 과제물							
평가기준	평가방법	가중치			만점		
주	강의주제 및 내용					준비 사항	
1	오리엔테이션						
2	논술개념 및 서술방식						
3	논술개념 및 서술방식						
4	논술용어 및 구성요소						
5	논술용어 및 구성요소						
6	논증의 이해						
7	논증의 이해						
8	과제1 제출						
9	논리의 이해						
10	논리의 이해						
11	논리의 이해						
12	논리의 이해						
13	논리의 이해						
14	논리의 이해						
15	논리의 이해						
16	기말고사						