

수업계획서

1. 교과목

교과목 주수강대상	과목명	현대국가와시민사회						
	영문명	Theories of The Modern State						
	교재명	<근대국가의 이해>, 크리스토퍼 피어슨, 일신사, 1998						
	과목번호	106089-00	교과구분	전공선택	학점	3	시수	3
	주수강대상	전공자			평가구분		점수	
	강의시간강의실	화1A-2A(09:00-10:30)(C1-206); 목2B-3B(10:30-12:00)(C1-206)						
담당교수	성 명	변영학		영 문 명		Byun, Young Hark		
	소 속	정치외교학과						
	비 고							

2. 교과목개요

본 강좌는 정치학의 "가장 핵심적인" 국가이론들과 실제 현상을 분석한다. 왜 핵심적인가? 그 이유는 자명하다: 모든 정치현상은 국가현상이기 때문이다. 본 강좌는 이론강의를 주로 하되, 관련된 영화(2회), 동영상, 신문기사, 사진 등의 시청각 자료를 적극 활용함으로써 흥미롭고 다채롭게 수업을 진행할 것이다. 본 수업이 다룰 문제의식은 다음과 같다.

- 1) 근대국가는 역사적으로 어떤 계기를 통해 형성되었는가?
- 2) 국가를 해석하고 설명하는 접근법과 특성론은 무엇인가?
- 3) 복지국가는 어떻게 형성되었으며 그 구조적 메카니즘은 무엇인가?
- 4) 시민사회와 시장은 국가에 대항하여 민주주의의 보루가 될 수 있는가?
- 5) 세계화 시대에 국가는 쇠퇴할 것인가 아니면 재충전될 것인가?

3. 교수 목표

- 1) 수강생들이 근대 이후 국가의 역사적 형성, 국가의 특성을 설명하는 다양한 이론들을 이해한다.
- 2) 복지정책은, 사회복지와 행정과정의 결과가 아니라, 국가/정당-자본-노동(시민) 간의 권력균형이 만들어내는 역사특수적 정치적 현상임을 이해한다.
- 3) 수강생들이 실제의 정치현상(예: 신문기사)을 국가론적 측면에서 설명할 수 있도록 안내한다.

4. 수업방법

1	강의
2	시청각 교재
3	
4	
5	

5. 사용기자재

1	신문및잡지
2	그림및사진
3	PC
4	빔프로젝터
5	인쇄물

6. 학습평가방법

1	중간 (30%)
2	기말 (30%)
3	출석 (10%)
4	과제 (20%)
5	수업태도 (10%)

7. 대가 참인재 세부역량

인성	자기설계/자기관리 (20%)
창의성	전공 전문성 (40%), 융합적 문제 해결력 (40%)
공동체성	

8. Book Review

NO	도 서 명	저 자 명	출 판 사	출판년도	비고(ISBN)
1					

9. 참고도서

NO	도 서 명	저 자 명	출 판 사	출판년도	비고(ISBN)
1	유럽민주주의와 노동정치	최장집	법문사	1997	89-18-03222-6
2	국가몰락의 신화	린다 위스	일신사	2002	89-7410-358-3
3	복지자본주의의 세가지 세계	에스핑 앤더슨	성균관대	2007	978-89-7986-710-7

10. 주별수업계획서

주 차	내 용
제1주	1) 수업 소개 및 강의계획서 설명 - 한 학기 동안 진행될 수업방식과 강의계획서의 내용을 학생들에게 설명한다. - 학생들의 건설적인 제안이 있을 경우 수업 운영에 적극 반영한다. 2) 인간은 국가에 의해서 행복해질 수 있는가? 3) 근대국가(modern state)란 무엇이며 기존의 전통적인 국가형태와 무엇이 다른가?
제2주	PART 1: 근대 국가의 역사적 형성 (1) - 역사적 형성의 계기로서 자본주의적 시장의 발달, 전쟁과 혁명이 어떻게 근대 국가의 형성에 영향을 주었는가?
제3주	PART 1: 근대 국가의 역사적 형성(2) - 민주주의, 시민권, 그리고 민족주의가 근대국가에 어떻게 영향을 주었는가
제4주	PART 2: 국가현상에 대한 다양한 이론들(1) - 다원주의/자유주의, 엘리트주의, 맑시즘은 각각 국가현상을 어떻게 설명하는가? - 그람시, 밀리반드, 폴란차스, 프랑크푸르트 학파의 국가론은 무엇이며 그 이론적 적실성은 어떻게 평가할 수 있는가?
제5주	PART 2: 국가현상에 대한 다양한 이론들(2) - 각각의 접근법이 갖는 핵심적 주장에 어떤 이론적 맹점은 없는가? - 자본주의적 민주주의(capitalist democracy)는 무엇이며 어떻게 작동하는가?
제6주	PART 2: 국가현상에 대한 다양한 이론들(3) - 정치체제의 분류와 권위주의 국가론 - 파시즘의 역사적 형성과 특성론 - 국가와 시민사회를 잇는 사회경제적, 정치적 균열구조(cleavage structure)의 이해

제7주	PART 2: 국가현상에 대한 다양한 이론들(4) - 국가의 능력(capacity)은 어떻게 측정할 수 있는가? - 발전주의국가는 어떤 특성을 가지는가? - 국가와 사회의 연관 고리를 설명하고 분석하는 "코포라티즘"은 무엇인가?
제8주	중간고사
제9주	영화 관람 - 국가론과 시민사회에 대한 정치학적 고민이 배어있는 영화를 관람
제10주	PART 3: 복지국가론(1): 국가/정당-자본-노동 간 권력관계의 역사적/인위적 결과 - 복지국가에 대한 철학적 사유 - 서유럽에서 복지국가는 어떻게 역사적으로 형성되었는가? - 복지국가의 기원과 발전을 설명하는 이론들과 현실세계 - 영국(베버리지 정신의 부침)과 스웨덴(사회민주적 헤게모니의 확립)의 복지시스템이 갖는 유사성과 차별성
제11주	PART 3: 복지국가론(2) - 선진국의 복지체제는 왜 서로 상이한 역사적 경로를 경험하였는가? - 서구의 경험에서 동아시아가 배울 점은 무엇인가? - 한국의 복지국가는 어떤 상황이며 어떻게 복지시스템을 진전시킬 수 있는가?
제12주	PART 4: 민주화와 민주주의(국가에 대한 시민사회의 도전) - 시민사회는 국가와 어떻게 조응하며 민주주의에 어떻게 기여하는가? - 민주화를 위한 이행의 게임(transition game)은 어떻게 전개되는가? - 민주주의는 어떻게 공고화되는가? - 시장메커니즘은 시민사회를 발전시키는가? - 시민사회는 민주주의의 보루인가? 아니면 개혁의 대상인가?
제13주	PART 5: 정치학 데이터의 정량적 분석 워크숍 1 - 현대국가의 다양한 능력과 정치현상에 대한 데이터 소개와 분석 강의 - 예) 정부가 직접세를 많이 거두면 출산율이 높아져서 저출산문제를 해결할 수 있다?
제14주	PART 5: 정치학 데이터의 정량적 분석 워크숍 2 - 현대국가의 다양한 능력과 정치현상에 대한 데이터 소개와 분석 강의 - 예) 무역과 금융자유화 정책 중 어느 것이 한국사회의 불평등을 악화시키는가?
제15주	공휴일 보장
제16주	기말고사